

А К Т
обследования состояния работы образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МДОУ «Гаевский детский сад»

(наименование ОО)

Составлен « ____ » _____ 2024 г.

комиссией в составе:

от органов образования _ Ваганова Л. П., заведующий МДОУ «Гаевский детский сад» _____

(Ф.И.О., наименование должности)

от Госавтоинспекции _____

(Ф.И.О., наименование должности)

**в Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

-плановое (ежегодное);

-по результатам анализа статистических данных ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

-по факту ДТП с обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий ОУ: Ваганова Людмила Петровна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О., должность, номер и дата приказа о назначении, телефон Назмышева Б. А., заместитель заведующего МДОУ «Гаевский детский сад» приказ № 9-ОД от 09.01.2024 г., 3435531436.

1.3. Количество обучающихся в ОУ - 85 обучающихся

1.4. Количество групп - 6

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) нет

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) нет

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать Ф.И.О., возраст и класс обучающегося, о, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) нет

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О. педагога, название курса (модуля), место обучения): 8 педагогов.

Бессонова В. Н., Батурина Ю. Г., Селина Ю. Ю., Рудакова М. А., Иванова Н. В., Трифонова Т. В., Юдина Е. А., Зайцева К. Н. прошли повышение квалификации по теме «Формирование у детей навыков правил дорожной безопасности», «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»;

Батурина Ю. Г., Селина Ю. Ю., Рудакова М. А., Иванова Н. В., Бессонова В. Н., «Практика обучения детей безопасному поведению на дороге», ГАОУ ДПО СО «ИРО».

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) - 2 комплекта;

б) плакаты по оказанию первой помощи – нет;

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах – нет;

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи -нет;

д) дидактические материалы и видеоигры - 30 шт;

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы - 23 шт;

ж) авто, мото и велосипеды, велосипеды –нет;

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные)- 1 комплект (11 штук), переносные;

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – мягкий модуль 1шт, переносной;

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) -нет;

л) оборудование по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др) – 1 комплект игрового автотранспорта;

м) иное: макеты проезжей части (4 штуки), костюм инспектора (3 штуки), жезл (2 штуки), наборы дорожных знаков, включая светофор (5 штук), рули для игр «Автомобили» (4 штуки), маски автомобилей (4 штуки), альбомы (16 штук), папки-передвижки для родителей (6 штук),загадки по правилам БДД, консультации для родителей, буклеты.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания-нет;

б) диагностические тесты -нет;

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся -нет;

г) иное: вопросы для диагностических бесед.

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в ОО –Методические рекомендации по проведению «Минутки безопасности» в образовательных организациях;
- б) рабочие программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» -нет;
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД –нет;
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: «Изучаем дорожную азбуку», Майорова Ф. С.; Информационно-методические материалы для проведения мероприятий доступны для скачивания на порталах «Дорога без опасности», «Город дорог», сайтах «юидроссии.рф», «Добрая дорога детства» и «Институт воспитания.рф» и ФГБУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ –нет;
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств – Материалы Сообщества «Юные инспекторы движения» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/uidrussia>);
- ж) иное: в каждом центре ПДД группы имеются картотеки дидактических игр по обучению правилам дорожного движения, картотеки стихотворений, картотеки загадок, картотеки подвижных игр, настольно-печатные игры «Дорожные знаки», «Разрезные знаки», «На прогулке», «Подбери дорожный знак», обучающий звуковой плакат «Азбука детской безопасности», серия плакатов «Безопасность на дорогах», картины с дорожными ситуациями, обучающие карточки, видеозаписи мультфильмов «Смешарики и дорога», «Уроки тетюшки Совы».

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год –имеется;
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы – имеется в планах групп.
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) –нет;
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне –имеется;

3.2. Общие мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников). Даты проведения: 08.09.2023.,10.09.2023., 05.10.2023 – 28.10.2023,07.11.2023., 10.01.2024,25.01.2024, 01.03.2024, 25.03.2024, 06.05.2024 г. , мероприятия: Участие в совместных с ГИБДД мероприятиях и предоставление отчетов в ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский»: ПМ «Внимание, каникулы!», ПМ «Горка», ПМ «Внимание, дети!», ПМ «Родительский патруль», акции, флеш-мобах «Засветись», «Стань заметней и т.д.. количество групп: 6. Общее количество участников: 135 человек.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, ссылка https://gaevsad.uoirbitmo.ru/dorojnaya_bezopasnost/informatsiya_o_provodimykh_meropriyatiyah_po_profilaktike_detskogo_doroin_o-transportnogo_travmatizma/, <https://vk.com/gaevasad>

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем: проводятся ежедневно на занятиях, в беседах с детьми, во время «вечернего круга». не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) –имеется раздел «Дорожная безопасность», информация актуальна, обновление по мере поступления информации, ответственный за ведение раздела заместитель заведующего Назмышева Б. А. Ссылка: https://gaevsad.uoirbitmo.ru/dorojnaya_bezopasnost/, <https://vk.com/gaevasad>

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

- а) наличие/отсутствие –имеется;
- б) место(а) нахождения/расположения: в методическом кабинете;
- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: 2 раза в год (сентябрь, январь)
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Назмышева Б. А., заместитель заведующего;
- д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) - инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» старший лейтенант Бердюгина Т. И.

3.7. Общая схема безопасных маршрутов движения «дом- детский сад -дом»:

- а) наличие/отсутствие – имеется
- б) место(а) расположения схемы – у входа на территорию организации.
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся – ежемесячно.
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с обучающимися на улично-дорожной сети вблизи ДОУ- 1 раз в квартал и по мере необходимости.
- д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия – воспитатели групп.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-детский сад-дом» у обучающихся (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) - имеются в каждой группе;

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)- памятки розданы родителям;

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) – 10.09.2023 года организован и проведен «Единый день световозвращателя»: проведены мастер-классы по популяризации и ношению световозвращающих

элементов, «Стань заметней», 6 групп, 87 участников. 14.01.2024 г., акция «Засветись!», 6 групп, 85 участников, мастер-класс по изготовлению световозвращателей 18.09.2023 г.. 6 групп, 100 участников, 06.09.2023 , 6 групп, 95 участников, организован и проведен «Единый день дорожной безопасности»: проведены занятия по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и о правилах поведения детей на дорогах, целевые прогулки на перекресток. 23.09.2023 года проведено профилактическое мероприятие "Родительский патруль".

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: педагогическими работниками и родительским патрулем, ежеквартально, нарушений нет.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета : отсутствует;

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) _____

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) _____

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) -6 уголков в 6 группах;

б) место(а) расположения уголка (уголков) – в групповых помещениях или приемных;

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – информация актуальна, меняется своевременно в соответствии с планом работы, ответственные лица воспитатели в группах;

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки-отсутствует

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по группам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) – обучающиеся, нарушившие ПДД отсутствуют;

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.)- просмотр видеороликов по правилам дорожного движения, проведение инструктажей с воспитанниками по профилактике ДДТТ еженедельно.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): нет

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в массовых мероприятиях с обучающимися- 4.03.2024 г. профилактическая беседа с обучающимися, знакомство с профессией инспектора ГИБДД, количество участников 50 детей, 6 педагогов.

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)- 26.04.2024 г., родительское собрание, Тема: Профилактика ДДТТ, использование СИМ, ответственность родителей. Количество участников – 40 родителей.

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов: ПМ «Родительский патруль», ежеквартально.

в семинарах и занятиях для педагогических работников - нет

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты: нет

б) родительские патрули: имеется, участвовали 13 человек, ежеквартально.

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - нет

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках воспитательного процесса – во всех группах, с учетом возрастных особенностей.

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (названия тем): не предусмотрено

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (кол-во часов, названия тем): не предусмотрено

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие образовательные области (в каких группах, ОО, названия тем): во всех группах, в 5 образовательных областях (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), образовательные задачи: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме; формирование картины мира и место ребенка в нем; формирование активной жизненной и гражданской позиции; развитие речи в ходе рассказывания, комментирования, диалога; развитие эстетических чувств, приобщение к изобразительной и театрализованной деятельности; формирование здорового образа жизни. Стр. 117-159 образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад». Рабочая программа воспитания МДОУ «Гаевский детский сад» (Проект «Мой родной посёлок», Проект «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь», Проект «Давайте делать добрые дела», Встречи с интересными людьми).

4.6. В рамках кружковой работы (название, количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): не предусмотрено.

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20__ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

1. По результатам проведенных мероприятий информацию размещать на сайте ДООУ с приложением 2-3 фото для информирования родителей и общественности.

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20__ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

Ознакомлен:

Заведующий МДОУ «Гаевский детский сад» _____ /Л. П. Ваганова/

М.П.