**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РЕЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

МДОУ «ГАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Приложение к адаптированной основной образовательной программе

дошкольного образования для детей дошкольного возраста

с расстройствами аутистического спектра

МДОУ «Гаевский детский сад»

Рабочая программа по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) разработана для воспитанника подготовительной группы на основе, следующих документов:

• Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

• Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;

• Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) .

• Устав МДОУ «Гаевский детский сад».

Рабочая программа разработана на период – один год.

При разработке программы учитывались индивидуальные особенности развития воспитанника старшей группы для воспитанника с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося , (далее –с РАС). Рабочая программа (далее - РП) для воспитанника с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося (далее –с РАС) нацелена на создание условий для всестороннего развития ребенка с особенными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Целью Программы является: приобретение опыта в двигательной активности ребенка дошкольного возраста с 5 лет до 6 лет, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Цель:

Повышение двигательной активности, посредством игровой деятельности, формирование навыков речевого взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Количество индивидуальных занятий воспитателей определены 2 раза в неделю не более 20 минут.

Программа определяет содержание образовательной области «Физическое развитие» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

– игровая,

– коммуникативная,

– познавательно-исследовательская,

- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

В Программе определены следующие разделы: планируемые результаты, содержание образования, тематическое планирование, циклограмма деятельности педагога и используемая методическая литература.

Содержание Программы реализуется на русском языке, и в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ.