

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол №5 от 28.03.2018 г.

Приказом № 33А от 30.03.2018 г.
Заведующий МДОУ «Гаевский детский сад»

/Л. П. Ваганова/



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Гаевский детский сад»
Ирбитского муниципального образования
за 2017 год

I. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад» является некоммерческой организацией, созданной Ирбитским муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Ирбитского муниципального образования в сфере образования.. Полное наименование – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад». Сокращенное наименование – МДОУ «Гаевский детский сад».

Юридический адрес: 623840, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Гаева, улица Школьная, дом 17.

Фактический адрес: 623840, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Гаева, улица Школьная, дом 17.

Контактный телефон 8(34355)31436; адрес электронной почты gaewski_dsad@mail.ru.

МДОУ «Гаевский детский сад» осуществляет свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- ✓ Лицензии на осуществление образовательной деятельности №19600 от 29 января 2018 года;
- ✓ Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- ✓ Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад», утвержденный постановлением администрации Ирбитского МО от 23 октября 2017 года №939-ПА;
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 66 АД №652352 от 20.10.2010 года;
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок 66 АД №756999 от 14.03.2011 года;
- ✓ Санитарно-эпидемиологического заключения №66.08.02.000.М.000198.11.07. от 19 ноября 2007 года.

Режим работы образовательной организации:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10- часовым пребыванием детей работают с 7.30 ч. до 18.30 ч.

Контингент обучающихся.

Детский сад посещает 113 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 6:

- 2 группа раннего возраста (1-2 года) -18 детей;
 - 1 младшая группа (2-3 года) - 14 детей;
 - 2 младшая (3-4 года) -17 детей;
 - средняя (4-5 лет) - 22 ребенка;
 - старшая (5-6 лет) -25 детей;
 - подготовительная (6-7 лет)- 17 детей.
- ✓ Детей их полных семей – 77%, из неполных семей – 23%;
 - ✓ Детей-инвалидов – нет;
 - ✓ Дети из семей, потерявших кормильца – 0,009%;
 - ✓ Дети из семей матерей-одиночек – 14%;
 - ✓ Дети из семей, состоящих в разводе -6%.

Дети, находящиеся под опекой – нет;

Контингент семей.

- ✓ Многодетные – 26%;
- ✓ Малообеспеченные – 23%;
- ✓ Неблагополучные – 3%.

Социальный состав родителей:

- ✓ Рабочие – 66%;
- ✓ Служащие – 21%;
- ✓ Предприниматели – 6%;
- ✓ Пенсионеры – 0,7%;
- ✓ Безработные –6,3%.

Образование родителей:

- ✓ Высшее – 19,5%;
- ✓ Среднее профессиональное – 63%;
- ✓ Среднее общее –11%;
- ✓ Основное общее – 5,7%;
- ✓ Начальное общее -0,8%.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП – ОП ДО МДОУ «Гаевский детский сад», разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной ООП с использованием комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса на 2016 -2020 гг.

II. Оценка системы управления.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- * Конвенцией ООН о правах ребёнка
- * Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- * Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- * Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах. Методические рекомендации МР 2.4.5.0107—15.

* Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

* Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

* Постановлением Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»

* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

* Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

* Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

* Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

* Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

* иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.

* учредительным документом Уставом МДОУ «Гаевский детский сад».

А также следующими локальными документами:

* Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад».

* Трудовыми договорами с работниками.

* Коллективным договором.

* Штатным расписанием.

* Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности).

* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.

* Правилами внутреннего трудового распорядка.

* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

* Положением о Совете учреждения.

* Положением о Педагогическом совете.

* Положением о родительском собрании.

* Положением о рабочей группе.

* Положением об оплате труда работников ДОУ и др.

Структура управления ДОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационно-управленческая структура ДОУ

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание коллектива; профсоюзный комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

*Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

*Заместитель заведующего планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

* Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В Совет учреждения входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. Родители совместно с педагогами и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития детского сада.

В состав Педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

Общее собрание коллектива. Состав: коллектив образовательного учреждения.

На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого–

педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается оборудование ДОУ информационно-вычислительной техникой, организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В 2017 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1.	Сельская библиотека д. Гаева	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей
2.	Гаевский СДК	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
3.	МОУ Гаевская ООШ	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей
4.	ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	Профилактические Осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
5.	ГИБДД	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей

		собраниях, участие в конкурсах		
6.	Пожарная охрана	Организация бесед, занятий, тренингов	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
7.	Партнерство с поставщиками товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Гаевский детский сад»	Осуществление деятельности МДОУ «Гаевский детский сад»	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика
8.	Партнерство со спонсорами	Приобретение пылесоса, краски, детской мебели, детских лыж. Ремонт веранды.	Решение вопросов по материально-техническому оснащению ДОУ	Оснащение ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности

Сведения о родительском сообществе

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об

образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: <http://gaevsad.uoirbitmo.ru>. Педагогами и специалистами систематически пополняется информация на [сайте](#) ДОУ.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДОУ имеются следующие документы:

1) Программа развития (Согласована с начальником УО Ирбитского МО, заключение №7 от 26.12.2015 г., утверждена заведующим, приказ №80 от 30.12.2014 г., принята Педагогическим советом протокол №1 от 01.09.2014 г.);

2) Основная общеобразовательная программа - образовательная программа МДОУ «Гаевский детский сад», утверждена приказом №116 от 13.11. 2017 года, согласована на заседании Педагогического совета протокол №3 от 13.11.2017 г., согласована на заседании Совета учреждения протокол №2 от 13.11.2017 г.

3) Разработаны рабочие программы (приложения к ООП-ОП ДО).

В МДОУ "Гаевский детский сад" реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Формы обучения:

- в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно-двигательные игры;

-- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие) – далее по тексту занятие.

Образовательные области	Образовательное предложение для целой группы (занятие)
Социально-коммуникативное развитие	Игра-занятие со строительным материалом
Познавательное развитие	Игра-занятие с дидактическим материалом
	Формирование целостной картины мира
	Формирование элементарных математических представлений
Развитие речи	Развитие речи
Художественно-эстетическое развитие	Музыка
	Рисование
	Лепка
	Аппликация
Физическое развитие	Развитие движений
	Физическая культура в помещении
	Физическая культура на воздухе

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носил плановый характер. Разработана основная общеобразовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи. ООП ДОУ

охватывала все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывала образовательные нагрузки.

Реализация программы осуществлялась:

- через непрерывно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально- коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

Вывод: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;
- оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать работу по развитию речи используя как классические, так находя и новые формы работы с детьми;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе проектного метода;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, района.

Обучающиеся ДОО принимали активное участие в акциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников:

ОБЛАСТНЫЕ:

- Команда «Солнечные дети» (старшая группа), в областной интеллектуально-творческой игре «ЭкоКолобок- 2017» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ:

- в муниципальном этапе областной экологической кейс-игры «Green Team» (дети старшей группы);
- Сивков Прохор в районном творческом конкурсе «Символ года- Огненный петух»;
- Конева Мария в районном творческом конкурсе «Символ года- Огненный петух»;
- Буланов Илья в районном творческом конкурсе «Символ года- Огненный петух»;
- 2 младшая группа в районной экологической акции «Покормите птиц зимой»;
- Сивков Прохор, районный фестиваль песенного творчества «Звонкие колокольчики»;
- Шориков Евгений во всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»;
- Береснев Себастьян во всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»;
- Рычихина Александра в муниципальной экологической акции «Заповедный мир – моими глазами»;
- Иванов Арсений в районном конкурсе социальной рекламы и экотворчества «Год экологии»;
- Дяшук Руслан в осеннем легкоатлетическом кроссе «Кросс нации-2017»;
- Окулов Артем в осеннем легкоатлетическом кроссе «Кросс нации-2017»;
- Рычихина Александра в осеннем легкоатлетическом кроссе «Кросс нации-2017»;
- Иванов Арсений в районном конкурсе фотографий «Жизнь человека»;
- средняя группа в экологическом месячнике «Встречай с любовью стаи птиц!»;
- Чувашева Алена в районной интеллектуально-познавательной игре «Соображалки».

Участие педагогов в профессиональных и методических мероприятиях различного уровня.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ:

«С чего начинается Родина» (Бессонова В. Н.);

ВСЕРОССИЙСКИЕ:

- Конкурс журнала «Музыкальный руководитель» «Сюрпризные моменты на празднике» (Снигирева Е. А., лауреат 3 ст.);
- Публикация материалов в журнале «Музыкальный руководитель» (Снигирева Е. А.);
- Конкурс «Исследовательские и научные работы, проектов» (Бологова Н. А.);
- Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» (Бологова Н. А., 1 место);
- «РосКонкурс.РФ» (Куликова М. А.);
- «Радуга талантов» (Куликова М. А.);
- «Урок 21 века» (Бессонова В. Н.)

ОБЛАСТНЫЕ:

- конкурс «За нравственный подвиг учителя» (Юдина Е. А.);
- областной этап экологической кейс-игры «Грин Тим» (Конева Л.А., Снигирева Е. А.);
- региональный этап VIII всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»

(Бологова Н. А., Трифонова Т. В.);

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ:

- «Здоровым быть модно» (Бологова Н.А., 2 место.)
- VIII научно-практическая конференция «Традиции и новации» (Куликова М.А.);
- муниципальный этап экологической кейс-игры «Грин Тим» (Конева Л.А., Снигирева Е. А. 1 место);
- Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой» (Трифопова Т. В., 1 место);
- Экологический месячник «Встречай с любовью стаи птиц» (Батурина Ю. Г., 3 место.);
- Конкурс ТИК педагогов на лучшее пособие (курс, программу) по правовому, патриотическому воспитанию (Куликова М. А.- победитель, Конева Л. А.- победитель, Снигирева Е. А.-1 место, Бессонова В. Н. – 3 место)
- Районный фестиваль «Звонкие колокольчики» (Снигирева Е.А.);
- Публикация материалов в сборнике «РППС, как средство создания условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Куликова М. А.).

Работа по формированию здорового образа жизни (антиалкогольная, антитабачная, антинаркотическая деятельность, её соответствие современным требованиям:

- Программа «Здоровый ребенок» (часть Программы развития МКДОУ Гаевский детский сад на 2015-2020 г.г.);
- Комплексный план по организации текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МДОУ «Гаевский детский сад»;
- Положение об организации проведения санитарно-гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья воспитанников МДОУ «Гаевский детский сад»;
- План оздоровительных мероприятий;
- Приказ № 133 от 08.12.2017 «О профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ»;
- Публикация материалов на сайте ДОУ;
- Уголки для родителей «Будь здоров»;
- Консультации для родителей на родительских собраниях;
- Реализация проектов, направленных на популяризацию здорового питания;
- Мероприятия для детей;
- Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
- План работы по пропаганде и профилактике здорового образа жизни, о вреде запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.
- Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний;
- Реализация проектов, направленных на формирование здорового образа жизни;
- Работа с соответствии с планом зимних каникул;

- Работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании;
- Спортивные досуги, семейные спортивные праздники, Дни здоровья и др.

Ежедневно проводятся:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультминутки во время НОД;
- НОД по физической культуре;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;
- Работа по профилактике плоскостопия, закаливающие мероприятия;
- Дыхательная гимнастика;
- Оздоровительный бег.

В ДОУ создана хорошая развивающая среда для развития двигательной активности детей - зал для физкультурных и музыкальных занятий с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр. В зале имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми. Все группы дошкольного учреждения оснащены Центрами «Физическое развитие» с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Для детей с невысоким физическим развитием используется оптимальный двигательный режим в течение дня, то есть объем нагрузки снижен в соответствии с их функциональными возможностями. Налажена тесная связь с родителями, им предложены комплексы упражнений для работы с детьми в домашних условиях.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
- кварцевание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна;
- здоровьесформирование детей, стоящих на «Д»-учете;
- профилактика инфекционных заболеваний.

Фельдшером ДОУ проводится:

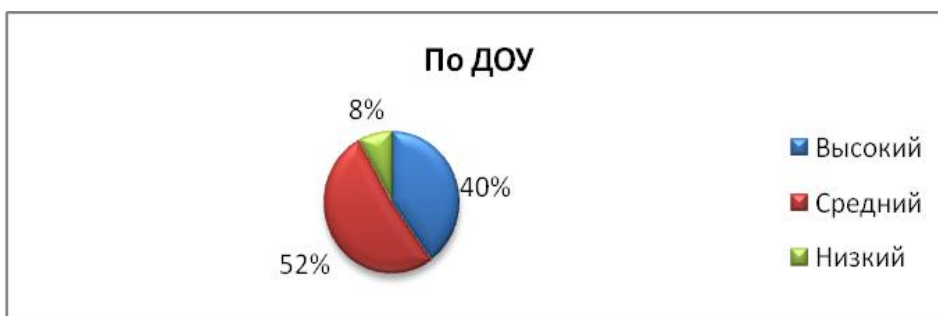
- осмотр детей во время утреннего приема;
 - антропометрические замеры
 - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
 - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
 - лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - полоскание горла водой,
 - в зимний период: фитонциды, «С»-витаминизация третьего блюда, кварцевание;
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и фельдшером.

Группа	Высокий, %	Средний, %	Низкий, %	Процент прироста
Средняя	50	55,5	4,5	16
Старшая	37,5	62,5	0	15
Подготовительная	50	40	10	12



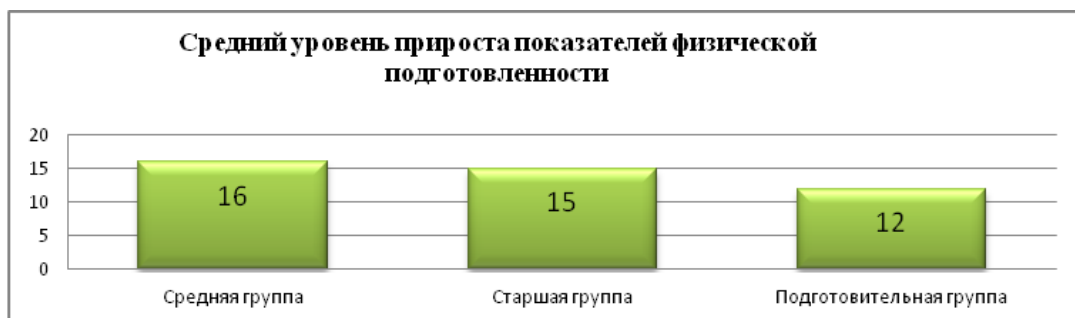
Сводная диаграмма по учреждению



У большинства детей ДОУ физическое развитие среднее, выше среднего, или высокое, в сумме данные уровни развития дают более 92%.

Вывод: Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Используется методика оценки прироста показателей физических качеств (автор В.И. Усаков).



Вывод: Анализ динамики показателей физической подготовленности детей, его положительная динамика - один из основных критериев эффективности работы по физической культуре. Изучая темпы прироста основных показателей физической подготовленности (ПФП) детей дошкольных групп, выяснилось, что средний прирост составляет 18-25%. 78 % детей показали прирост физического развития, что говорит о целенаправленной системе физического воспитания и об эффективной организации закаливающих процедур.

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях

✓ «Лыжня России -2017»:

Шориков Женя (3 место);

Береснев Себастьян (4 место).

✓ «Кросс нации -2017»:

-Дяшук Руслан (3 место),

-Окулов Артем (2 место),

-Рычихина Александра (2 место).

В апреле-сентябре 2016 года специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» была проведена работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области. По результатам интегрального рейтинга МКДОУ Гаевский детский занял 880 место.

Образовательная организация	МКДОУ Гаевский детский сад
Муниципальное образование	Ирбитское муниципальное образование
Частный рейтинг 1.«Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях»	408
Частный рейтинг 2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	1010
Частный рейтинг 3. «Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций»	974
Частный рейтинг 4. «Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования»	556
Интегральный рейтинг	880

В ДОУ был разработан План мероприятий по улучшению качества работы по результатам проверки в 2016 году независимой оценки качества оказания услуг, утвержденный приказом от 07.12.2016 года №104 на 2016-2019г.г.

По результатам интегрального рейтинга ДОО, в рамках выполнения вышеуказанного плана, в МКДОУ Гаевский детский сад по направлению «Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях» реализованы следующие мероприятия:

- создана на сайте ДОУ категория «Вопрос заведующему»,

- представлены новые условия сайта родительскому сообществу на общем родительском собрании 16.03.2017 г.

По направлению «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

• в 2016 году внесены изменения в Программу развития детского сада об участии обучающихся в физкультурных, спортивных и других региональных и всероссийских массовых мероприятиях («Кросс нации», «Лыжня России» и др.).

• С целью мотивации родительского сообщества родители были ознакомлены с Положением традиционной Всероссийской массовой лыжной гонки. В результате участия в «Лыжне России» на муниципальном уровне в 2017 году наши воспитанники заняли 3 и 4 место. В «Кроссе нации 2017» - два вторых и третье место.

• Разработана адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ;
• Приобретены учебные пособия и дидактические материалы для обучения детей с ОВЗ;

• Установлена «тревожная кнопка»;

По направлению «Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций»

• Приобретена детская мебель в группы (детские столы, детские стулья, шкафчики);

• Приобретены игровые и обучающие материалы, конструкторы «ЛЕГО»;

• Произведена замена линолеума в зале для музыкальных и спортивных занятий;

• Приобретены 2 ЖК-телевизора.

• Запланированы и проводятся по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями обучающихся и повышению эффективности воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей: в форме социокультурного проекта «Клуб «Счастливая семья», реализованы детско-взрослые проекты в группах («Волшебница Зима», «День народного единства», «Мы здоровьем дорожим», «Как сберечь здоровье», «Моя семья», «Мама – самый лучший друг», «Зимняя история», «Тепло сердец любимых мам», «Птицы наши друзья», «Наши любимые игрушки», «Игрушки»), совместные с родителями мероприятия (семейный праздник «Папа, мама, я — очень дружная семья», интегрированные занятия «Мама в доме, что солнышко на небе», мастер – класс «Как стать любящим родителем», анкетирование и консультации «Здоровье ребенка в наших руках», интерактивная игра «Папы могут все!») и др.;

По направлению «Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования»:

• Получают высшее образование инструктор по физической культуре Бологова Н. А. и воспитатель Куликова М. А.;

• Аттестованы на высшую категорию – музыкальный руководитель Снигирева Е.А., воспитатель Батурина Ю.Г.; на первую категорию - инструктор по физическому развитию Бологова Н. А.;

• Запланировано прохождение КПК 100% руководящих и педагогических работников.

Перечисленные мероприятия реализованы в соответствии с Планом в намеченные сроки и в полном объеме.

На 2018 г. запланированы мероприятия:

• Создание на сайте ДОО кнопки «Поделиться в социальных сетях».

• Провести мониторинг оценки доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг.

• Монтаж элемента доступной среды (звонка).

На 2019 гг.:

• Приобретение музыкальных инструментов.

• Приобретение детских лыж, мата, мячей детских, каната.

- Организовать обучение педагога комбинированной группы по теме: "Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОУ».

Распределение обучающихся по группам здоровья.

группа/ группа здоровья	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2 гр. ран. возр.	4	14	1	-
1 младшая группа	1	12	4	-
2 младшая группа	2	13	2	-
средняя группа	8	10	4	-
старшая группа	8	15	2	-
подгот. группа	3	13	1	-
	26 (22%)	77 (66%)	14 (12%)	0

Большая часть обследованных детей (66%) имеют вторую группу здоровья, 22% детей – 2 группу и 12% - третью группу. На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к преобладанию обучающихся, отнесенных ко 2 группе здоровья. За минувший год увеличилось количество детей на 1,1% первой группы здоровья. Произошло уменьшение детей 3 группы (на 2,5%) и снижение детей 4 группы (на 0,6%).

При поступлении в ДОУ дети уже имеют 2 группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний. В ДОУ организовано сбалансированное 3-разовое питание воспитанников, выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В ежедневном меню широко используются продукты, содержащие микроэлементы (йодированный хлеб, соль), бифидобактерии (кисломолочные продукты), витамины (фрукты, овощи, соки и т.п.) и растительную клетчатку, способствующие функционированию процессов пищеварения, укрепляющими иммунитет.

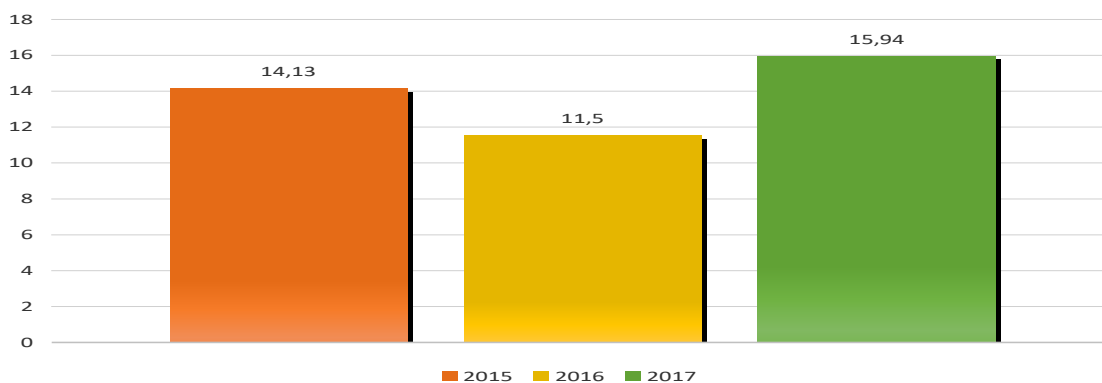
Также проводились:

- Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, точечный массаж, полоскание рта водой, дыхательная гимнастика, мытьё прохладной водой рук и ног).
- Витамины – фитотерапия (с учётом индивидуальных особенностей детей).

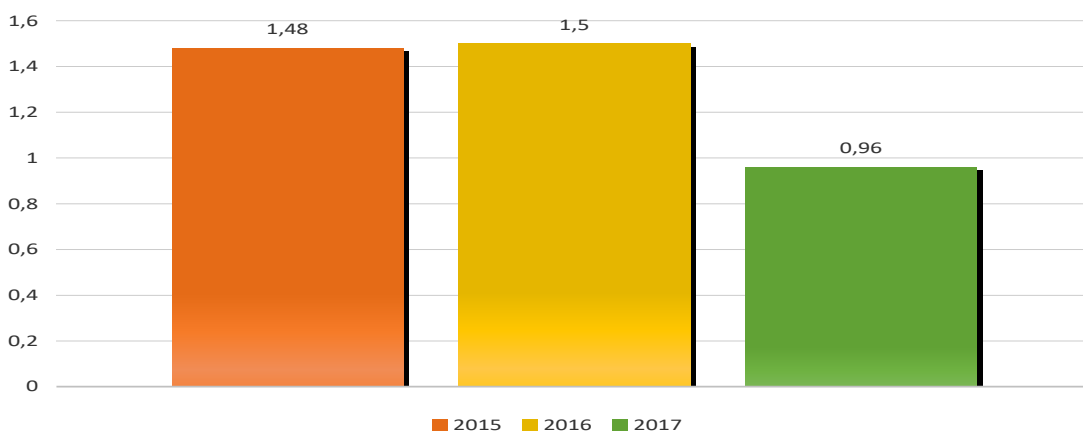
Вывод: Приведённые данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски детей по семейным обстоятельствам, уровень таких пропусков по-прежнему достаточно высок.

Ежемесячно, ежеквартально и ежегодно проводится анализ заболеваемости.

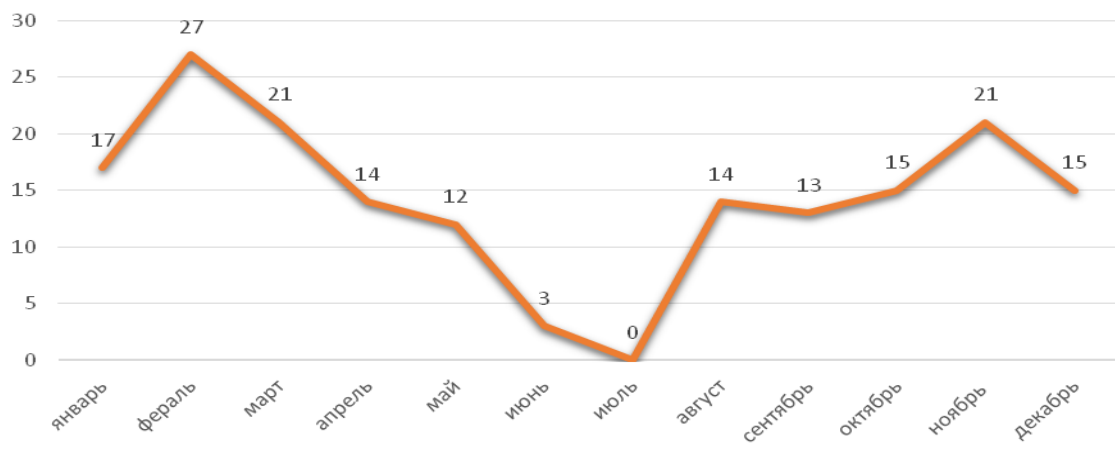
Средний показатель пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка



Количество случаев заболеваний на 1 ребенка



Количество случаев заболеваемости в ДОУ в течение 2017 года



По сравнению с прошлым годом заболеваемость в целом незначительно повысилась, снизилось количество случаев заболеваемости. В целом по учреждению снизился уровень заболеваемости по бронхиту, ротавирусной инфекции, гастроэнтеритов, отитов, ангин, ветряной оспы. Количество случаев заболеваемости бронхитом и ротавирусной инфекцией снизилось благодаря вакцинации против гриппа, а также употребления в пищу детьми витаминизированных напитков, введение в рацион свежих фруктов и овощей, круглогодичного соблюдения правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок. Проводился тщательный утренний фильтр.

Вывод: *Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Количество дней, пропущенных 1 воспитанником в ДОО (56), меньше среднего районного показателя (68). Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость).*

Средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному увеличению. В соответствии с планами воспитателей на группах проводились закаливающие мероприятия. Использовались разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, ежемесячные развлечения во всех группах. Отслеживались показатели формирования двигательных навыков у детей в рамках мониторинга по физическому развитию.

Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения физкультуры. Для оценки эффективности, применяемых в работе физкультурно – оздоровительных методик, были отобраны основные критерии: уровень развития основных движений, уровень физических навыков и умений, гибкость, быстрота, выносливость, ловкость, равновесие, сила и выносливость мышц живота, сила мышц спины, сила мышц.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

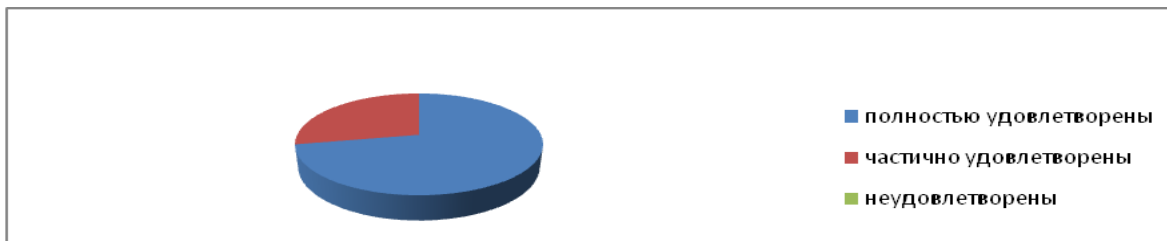
Насыщенная и качественная работа была проведена в летний оздоровительный период. Использовались различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогали создавать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребёнка, укреплению здоровья, улучшению его работоспособности, поддержанию бодрого и жизнерадостного настроения, являлся эффективным средством всестороннего развития и воспитания. При составлении программ активного отдыха большое место отводилось подвижным и спортивным играм, эстафетам.

Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются и проблемы:

- Наблюдается недостаточная двигательная активность в течение дня (нарушается режим проведения прогулок).
- Не в полной мере используется спортивное оборудование.
- Не всегда проводится гимнастика после сна.
- Не всегда педагоги следуют методике проведения закаливающих мероприятий с детьми, особенно в летний оздоровительный период.
- Мало в этом году в спортивных мероприятиях участвовали родители. Не было совместных спортивных мероприятий, в основном родители были болельщиками.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации.

Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой.



Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников и качественное питание.

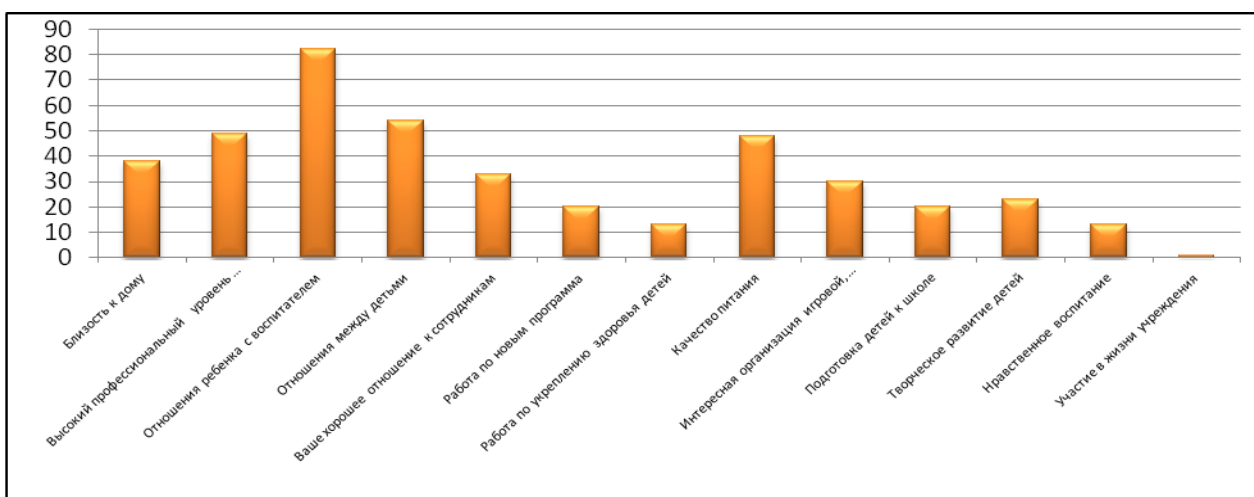
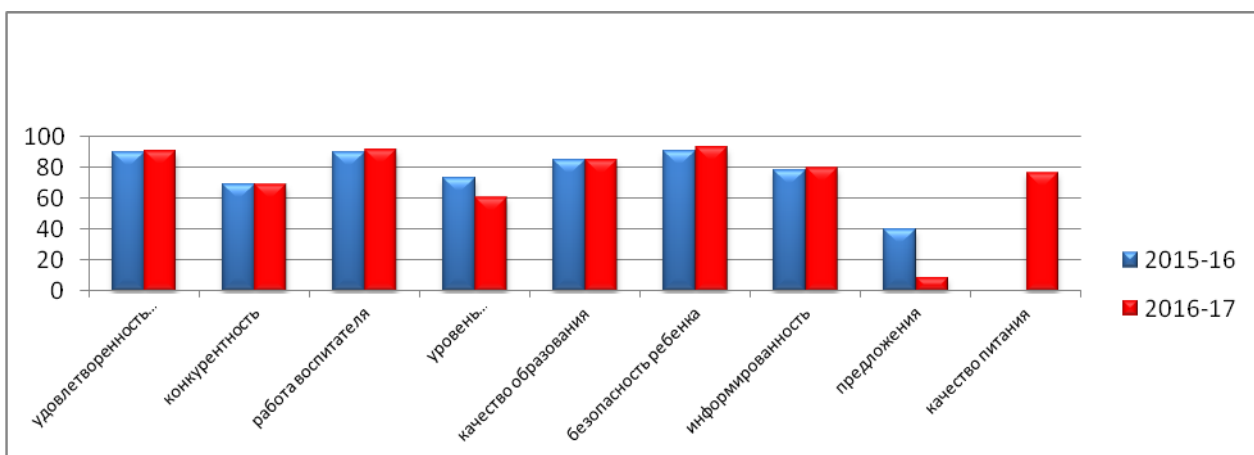


Диаграмма «Результаты анкетирования родителей в системе оценки качества образования»



По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены

качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада.

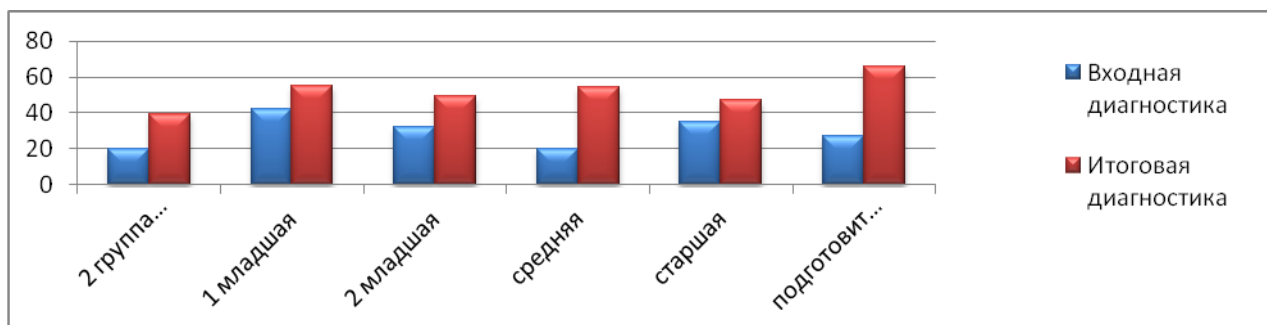
Ежегодно, в соответствии с законодательством, готовится публичный доклад о результатах деятельности МДОУ «Гаевский детский сад» за текущий учебный год. Участники образовательного процесса (родители, законные представители, представители общественных организаций, социума) знакомятся с публичным докладом на общем родительском собрании и сайте учреждения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОНЛАЙН ГОЛОСОВАНИЯ О ПУБЛИЧНОМ ДОКЛАДЕ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД НА САЙТЕ МДОУ «ГАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

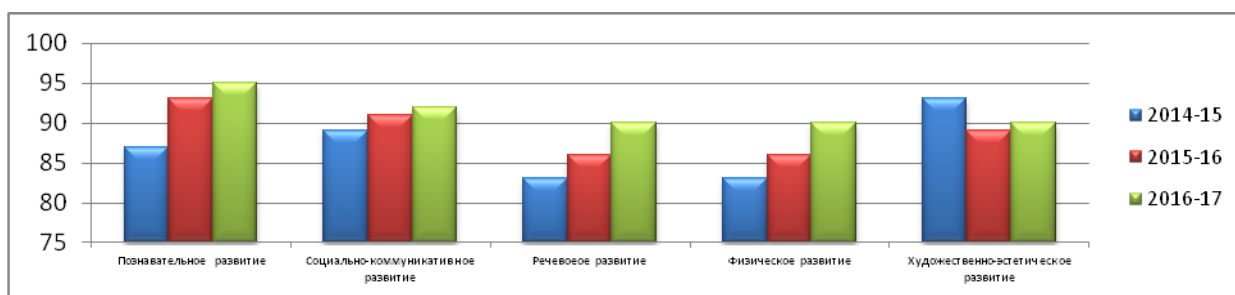
прочитали доклад:	Полностью-58% Выборочно-40% Не видел вообще- 2% (1 чел)
Оказалась ли информация, представленная в докладе, интересной для вас?	Да-82% Нет -16% Не очень -2%
Содержит ли доклад полезную для вас информацию?	Да-92% Есть, но мало-6% Нет-2%
Какой раздел доклада оказался для вас наиболее интересным?	Уровень заболеваемости, статистика, РППС- по 2% Развитие детей-6% Достижение воспитанников и воспитателей-10% Куда потрачены средства-6%
По каким важным для вас вопросам в докладе не представлено информации совсем или представлено ее недостаточно?	0
Какие вопросы (темы) раскрыты в докладе не совсем понятно для вас?	0
На ваш взгляд, насколько обоснованы представленные в докладе выводы и заключения?	Да-90% Частично-10%
Понятным ли языком написан доклад?	Да-94% Не совсем -6%
Учтены ли мнения и пожелания, которые были высказаны родителями после публикации предыдущего доклада?	Да-96% Частично-4%
О чем вы хотели бы узнать в следующем докладе?	Какие меры приняты для работы с дефектами речи детей. О решении проблемы с логопедом. О ремонтных работах в 2018 году.
Какие еще предложения, замечания и комментарии относительно представленного доклада вы хотели бы высказать?	Побольше о целях на будущее

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

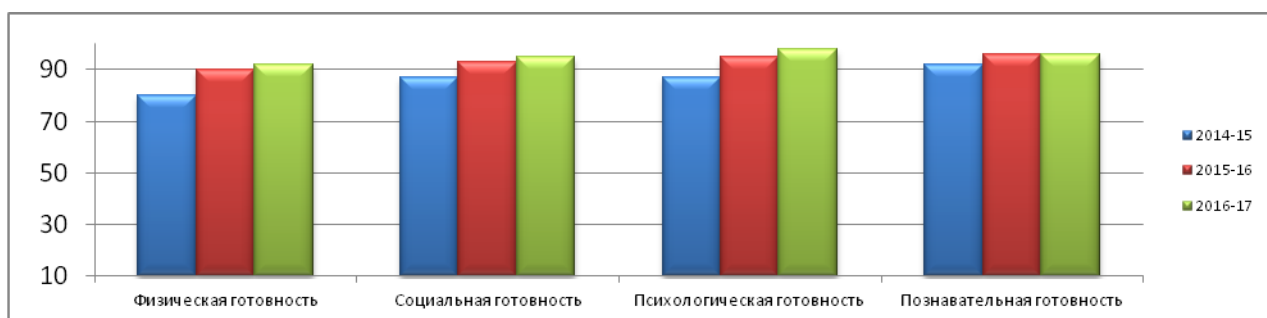


Уровень развития детей и итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в динамике за 3 года отражены в диаграмме.



Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В 2017 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования 23 ребенка. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 90 % детей имеют хорошее физическое развитие, обучение в школе будет проходить без осложнений и ущерба для здоровья. 89 % детей подготовительной группы имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению. В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность. В диаграмме представлены средние показатели готовности детей к школьному обучению.



Вывод: *Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

IV. Оценка организации образовательного процесса.

Цель образовательного процесса в ДОО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами образовательного процесса в ДОО являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется Уставом ДОО, образовательными программами, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД (составляется на основании программы и в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы.

Годовой план соответствует целям и задачам ДОО, составляется с учётом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

Учебный план разработан, утвержден приказом №117 от 13.11.2017года, составлен в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2014 года № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерство образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014), Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении ФГОС ДО»), СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", гл.3 Устава учреждения и принят на заседании Педагогического совета МДОУ «Гаевский детский сад» протокол № 3 от 10.11.2017 года. Регламентирует выполнение Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад» (далее Образовательная программа) в двух частях: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план состоит из двух разделов: пояснительная записка, учебный план. Обязательная часть Образовательной программы, Учебным планом фиксирует максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы (занятий), и распределяет нагрузку по возрастам: во 2 группе раннего возраста (1,5-2 лет), 1 младшей группе (2-

3 года), 2 младшей группе (3-4 года), средней группе (4-5 лет), старшей группе (5-6 лет), подготовительной группе (6-7 лет).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Образовательной программы, с детьми с 3 до 5 лет Учебным планом не регламентируется, образовательная деятельность организуется в вариативных формах таких как: различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, проекты различной направленности, социальные акции, а так же используется образовательный потенциал режимных моментов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Образовательной программы, с детьми с 5 до 7 лет регламентирована Учебным планом, организуется в форме образовательных предложений для целой группы (занятий), и распределяет нагрузку по возрастам: старшая группа (5-6 лет)- 2 раза в неделю по 25 минут, подготовительная группа (6-7 лет) 2 раза в неделю по 30 минут, реализуется во второй половине дня.

Календарный учебный график разработан, имеется в наличии, утвержден приказом №117 от 13.11.2017 г.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", с учетом рекомендаций комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и др. и образовательной программой «Мы живём на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В. (Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с).

Вывод: В ДОО создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

V. Оценка кадровых условий.

МДОУ «Гаевский детский сад» укомплектовано кадрами в полном объеме. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 10 человек. Вакансий нет.

Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации вы видите в диаграммах:



Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%. Два педагогических работника (20%) обучаются в высшем учебном заведении.

За год 2 административных и 5 педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации по различным направлениям.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, которые осуществляют свою деятельность в одном помещении.

Работа с кадрами в 2017 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, клуб педагогического общения, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование. Осуществляется обучение педагогов применению ИКТ в различных аспектах деятельности ДОУ: педагоги овладели навыками работы с информационными Интернет-ресурсами. ИКТ используются педагогами в методической работе и в период прохождения аттестационных мероприятий: педагоги готовят самопрезентации, аналитические отчеты и сопровождают свои выступления мультимедийными презентациями.

Функционируют персональные сайты педагогов Батуриной Ю. Г., Бологовой Н. А., Куликовой М.А.

Новой и продуктивной формой методической работы стал Клуб педагогического общения с участием педагогов Ирбитского района, который проходит на базе нашего Гаевского детского сада (24 января и 6 декабря 2017 года). Педагоги были активно вовлечены в обсуждение проблем с участниками вебинаров и видеоконференций, проводимых Федеральным институтом развития образования. Данное мероприятие получило хорошие отзывы коллег.

Проведены выездные методические дни и консультации в малокомплектных ДОУ.

Оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Уровень заработной платы педагогических работников в 2017 году составил 34 264,44 рублей. Это 104,4 % от целевого показателя (целевой показатель – 32 820,31 рублей).

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, публикуются в периодических и методических изданиях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая тема ДОУ в 2016 – 2017 учебном году: Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО.

Тема реализована через работу трех творческих групп по задачам:

1. Внедрение информационно-коммуникационных и других образовательных технологий в образовательную и повседневную практическую деятельность педагогов.

2. Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОО.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей в условиях реализации ФГОС ДО.

○ Традиционные:

тематические педсоветы;

проблемные семинары;

семинары-практикумы;

дни открытых дверей;

повышение квалификации;

работа педагогов над темами самообразования;

открытые мероприятия и их анализ;

участие в конкурсах;

организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

○ Инновационные:

мастер - классы;

проектная деятельность.

Форма методической работы	Тема
Педсоветы	<p>Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году» <i>Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний – оздоровительный период. Предложения по улучшению качества и содержания работы. 2.Справка по результатам готовности групп и помещений к новому уч. году. 3.Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на 2016-2017 учебный год, обсуждение и принятие. 4.Проект учебного плана на 2016- 2017 учебный год. 5.Проект расписания непрерывной образовательной деятельности на 2016 – 2017уч.г., проект режима дня на 2016-2017 учебный год 6. Об организации мониторинга навыков и умений детей на начало учебного года. 7.Утверждение рабочих программ на 2016-2017 учебный год. 8. Итоги тематического контроля по подготовке групп к новому учебному году (обеспечение пребывания детей в МДОУ, развивающая среда, перспективное планирование, информация для родителей и др.) 9. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету. <p>«Внедрение ИКТ в практическую деятельность педагогов» <i>Цель: создание единой системы использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе с участием детей, родителей, педагогов и сообществ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический аспект: <ul style="list-style-type: none"> - Актуальность темы - Сфера применения ИКТ - Требования СанПиНа - Требования охраны труда

	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение безопасности при использовании ИКТ - Материально-техническая база 2. Педагогический опыт по теме: «Использование ИКТ для проведения мониторинга освоения программы» 3. Педагогический опыт по теме: «Использование ИКТ в НОД» 4. Педагогический опыт по теме: «Создание презентаций» 5. Создание творческой группы по внедрению ИКТ. 6. Принятие решения. <p>«Создание условий для полноценного физического развития детей в условиях ФГОС».</p> <p><i>Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение специфических задач.</i></p> <p>I. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС.</p> <p>1. Задачи физического воспитания и возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста</p> <p>II. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>1. Средства, методы и приемы физического воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>2. Формы работы по физическому воспитанию в ДОУ</p> <p>2.1 Методика проведения физкультурного занятия</p> <p>2.2 Методика проведения утренней гимнастики</p> <p>2.3 Методика проведения подвижных игр</p> <p>2.3 Нетрадиционные формы работы по физическому воспитанию (логоритмика, игры и игровые упражнения по развитию мелкой моторики, психогимнастика, миогимнастика, дыхательная гимнастика)</p> <p>III. Принятие решения педсовета.</p> <p>Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год».</p> <p><i>Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы МДОУ за 2016-2017 учебный год - Результаты выполнения программы по всем линиям развития ребёнка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы) - Формирование основных направлений работы на 2017-2018 учебный год - Обсуждение и утверждение плана работы МДОУ на летне-оздоровительный период. <p>Принятие решения.</p>
Семинары	<p>Семинар – круглый стол «Педагогическая диагностика в условиях ФГОС».</p> <p><i>Цель: выработка системы диагностики с учетом дифференцированного подхода к особенностям каждой группы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обзор и анализ методической литературы по организации диагностики - анализ используемой системы диагностики, методов и приемов наблюдений педагогов - инновационные методы наблюдений за педпроцессом (из опыта Л. Свирской) - презентация «Педагогическая диагностика. Документация» (из

	<p>опыта)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование ИКТ в проведении диагностики (из опыта). - подведение итогов, принятие решения. <p>Обучающий еженедельный семинар «Осваиваем информационно-компьютерные технологии» (по пятницам каждую неделю)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ (мониторинг) педагогической компетенции ИКТ, анализ наличия оборудования. - Обучение работе с WORD, EXCEL, PowerPoint (для ведения планирования, конспектов НОД, информационных стендов, родительских уголков, аттестационных материалов) - Обучение работе с мультимедийным проектором. - Ознакомление с медиаресурсами для ДОУ, обучение пользованию ими; - обучение избирательно использовать ИКТ-ресурсы в работе (текстовые, вычислительные, мультимедийные среды, поисковые системы) в зависимости от реального оснащения ДОУ. - подведение итогов, принятие решения. <p>Семинар-практикум «Методика физического воспитания в соответствии с ФГОС ДО».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Методика планирования двигательной активности детей в течение дня» - Деловая игра: «Определи возрастную группу на примере утренней гимнастики, подвижной игры, элементов занятия» - Решение педагогических ситуаций «Как двигательная активность влияет на умственное развитие» (основные движения, общая координация, логоритмика, мелкая моторика) - инновационные методы в физическом воспитании дошкольников - подведение итогов, принятие решения.
Открытые просмотры, взаимопосещение и анализ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика с применением ИКТ (все педагоги) 2. Организация центра физического воспитания в группе (воспитатели) 3. Использование ИКТ и др. образовательных технологий в НОД (все педагоги показали открытые мероприятия по заявленным темам.) 4. Презентация по теме «Методы и приемы поддержки детской инициативы в рамках проектной деятельности» (все педагоги)
Консультации	<p>Сопровождение к аттестации в форме индивидуальных консультаций «Документация. Порядок аттестации», «Формы аттестации», «Самооценка. Заявление аттестующегося», «Аналитический отчет как форма представления деятельности педагога за межаттестационный период»</p> <p>Индивидуальные консультации. Обучение работе с WORD, EXCEL, (для ведения планирования, конспектов НОД, информационных стендов, родительских уголков, аттестационных материалов)</p> <p>Индивидуальные консультации. Обучение работе с PowerPoint (для составления презентаций) в работе с мультимедийным проектором и интерактивной доской.</p> <p>Индивидуальные консультации Ознакомление с медиаресурсами для ДОУ, обучение пользованию ими; обучение избирательно использовать ИКТ-ресурсы в работе (текстовые, вычислительные, мультимедийные среды, поисковые системы)</p>
Тематические и фронтальные проверки	<p>Фронтальная проверка</p> <p>Анализ состояния образовательного процесса (создание условий в соответствии с ФГОС; организация взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя; организация образовательного процесса; мониторинг освоения</p>

	программы; документация) Тематический контроль Выполнение рекомендаций по оптимизации предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
Конкурсы-смотры	Смотр «Новый год спешит к нам» (оформление групп). Смотр-конкурс «Оборудование физкультурных центров в группах». Конкурс «Зимние спортивные постройки из снега» на участках «Информационный уголок для родителей - средство взаимодействия с родительским сообществом»

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, конкурсы, выставки для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Конференция, семинар	Тема конференции, семинара	ФИО педагога	Участие педагога (слушатель/выступающий)
НПК «Традиции и новации»	«Здоровьесбережение в образовании: опыт, подходы, перспективы»	Куликова М.А.	выступающий
Методический день	Презентация модели РППС	Куликова М. А.	выступающий
Журнал «Музыкальный руководитель №11 2017 год»	Сюрпризные моменты	Снигирева Е. А.	публикация

Распространение опыта работы педагогов на сайте образовательной организации

ФИО педагога	Наличие страницы педагога на сайте ОУ	Тема разработки, размещенной на сайте в 2017 году	Ссылка на разработку
Аникина Н. Н.	Да	Игровой тренинг «О правилах важных-пожаробезопасных»	http://gaevsad.uorbitmo.ru/pedagogi/anikina/
Батурина Ю. Г.	Да	Мастер-класс для родителей	http://gaevsad.uorbitmo.ru/pedagogi/baturina/master-klass_dlya_roditeley/
		Блог Дидактическое панно «Годовичок»	http://baturina28.blogspot.ru/
Бессонова В. Н.	Да	Нравственно-патриотическое воспитание (проект)	http://gaevsad.uorbitmo.ru/pedagogi/bessonov-a-vera-nikolaevna/nravstvenno_patrioticheskoe_vospitanie_detey_doshkolnogo_vozrasta/
Бологова Н. А.	Да	Профессиональный сайт	https://infourok.ru/user/bologova-nataliya-aleksandrovna
		Консультации педагогам	http://gaevsad.uorbitmo.ru/pedagogi/bologova/k_onsultatsii_pedagogam/
		Инструктор	http://gaevsad.uorbitmo.ru/pedagogi/bologova/

		рекомендует	instruktor rekomenduet/
Куликова М. А.	Да	Лето-пора походов	http://gaevsad.uorbitmo.ru/pedagogi/kulikova/
Конева Л. А.	Да	Консультации	http://gaevsad.uorbitmo.ru/pedagogi/koneva/
Снигирева Е. А.	Да	Деятельность	http://gaevsad.uorbitmo.ru/pedagogi/snigireva/
		Консультации для родителей	http://gaevsad.uorbitmo.ru/pedagogi/snigireva/konsultatsiya-dlya-roditeley/
Трифонова Т. В.	Да	Проект «Покормите птиц зимой»	http://gaevsad.uorbitmo.ru/pedagogi/trifonova/
Щербина Г. В.	Да	Адаптация детей	http://gaevsad.uorbitmo.ru/pedagogi/scherbina/adaptatsiya-detey-k-dou/
Юдина Е. А.	Да	Лэпбук - новая современная форма совместной деятельности взрослого и ребенка.	http://gaevsad.uorbitmo.ru/pedagogi/yudina/lepbook-novaya-sovremennaya-forma-sovmestnoy-deyatelnosti-vzroslogo-i-rebenka/

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах

Конкурс, фестиваль, форум	Уровень конкурса, фестиваля, форума	ФИО педагога	Результат
«С чего начинается Родина»	Международный	Бессонова В. Н.	Лауреат 1 степени
Конкурс журнала «Музыкальный руководитель» «Сюрпризные моменты на празднике»	Всероссийский	Снигирева Е. А.	лауреат степени 3
Публикация материалов в журнале «Музыкальный руководитель»	Всероссийский	Снигирева Е. А.	лауреат степени 3
Конкурс «Исследовательские и научные работы, проектов»	Всероссийский	Бологова Н. А.	1 место
«РосКонкурс.РФ»	Всероссийский	Куликова М. А.	лауреат степени 1
«Радуга талантов»	Всероссийский	Куликова М. А.	Победитель степени 1
«Урок 21 века»	Всероссийский	Бессонова В. Н.	лауреат степени 1
II всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	Всероссийский	Юдина Е.А.	Победитель
«Доутесса» Блиц – олимпиада «ФГОС ДО»	Всероссийский	Куликова М. А.	2 место
«Учитель здоровья России»	Областной	Бологова Н. А.	Участник
«За нравственный подвиг учителя»	Областной	Юдина Е. А.	участник

«Экоколобок -2016»	Областной	Куликова М.А.	2 место
«Грин Тим»	Областной	Конева Л. А.	Участник
«Здоровым быть модно»	Муниципальный	Бологова Н.А	2 место
«Молодость Ирбитского района-2016» номинация «Новые имена в образовании»	Муниципальный	Бологова Н. А.	1 место
«Грин Тим»	Муниципальный	Конева Л.А.	1 место
Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	Трифонова Т. В.	1 место
«Встречай с любовью стаи птиц»	Муниципальный	Батурина Ю. Г.	3 место
Конкурс ТИК «Лучший проект по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию»	Муниципальный	Батурина Ю.Г. Конева Л. А.	Участник
фестиваль «Звонкие колокольчики»	Муниципальный	Снигирева Е.А.	Участник
Публикация материалов в сборнике «РППС, как средство создания условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Муниципальный	Куликова М. А.	Участник

Вывод: Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность ДОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 87%.

В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям. Ежегодно выписываются периодические издания:

- ✓ «Управление ДОУ»;
- ✓ «Воспитатель ДОУ»;
- ✓ «Дошкольное воспитание»;
- ✓ «Ребенок в детском саду»;
- ✓ Приложение «Детский сад»;
- ✓ «Инструктор по физкультуре»;

- ✓ «Музыкальный руководитель»;
- ✓ «Музыкальная палитра».

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, медиатека «Все о безопасности» и презентации для детей, электронные пособия для работы с интерактивной доской и др.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информации размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения), имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Вывод: В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2017 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание МДОУ «Гаевский детский сад» введено в эксплуатацию в 1988 году. Здание детского сада построено по типовому проекту; капитальный ремонт пищеблока проведен в июне 2016 года; косметический ремонт – ежегодно.

Общая площадь здания – 1122 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 372 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 3,0 кв.м.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

В детском саду имеются:

- * групповые помещения - 6
- * кабинет заведующего - 1
- * методический кабинет - 1
- * зал для музыкальных и физкультурных НОД-1
- * пищеблок - 1
- * прачечная - 1
- * лицензированный медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор).

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, раздаточную, холодный цех, мясо-рыбный цех, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «Растите здоровыми» ежедневно размещается меню на текущий день.

Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания:

- Молока, молочной, кисломолочной продукции – Алапаевский молочный комбинат;
- Хлеба, хлебобулочной продукции – ИП Лукина Т.В.;
- Мяса, мясной продукции – СПК «Пригородное», СПК «Килачевский»;
- Бакалея, мясо птицы, рыба, яйцо, субпродукты (печень) – ИП Черкасский В.В.;
- Фрукты, овощи – ИП Симанов С.А.

ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ). Имеются рабочие места администрации (3 шт), 2 компьютера, 2 интерактивных комплекса, мультимедийный проектор, 2 ЖК-телевизора, экран, музыкальный центр (1шт), магнитофон (1 шт), 3 ноутбука, аудиосистема, светомузыкальная система, 2 цифровых фотоаппарата.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с Договором на медицинское обслуживание №43 от 12 января 2017 года, осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от 27.01.2017года, регистрационный номер ЛО –66-01-004490.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

- ✓ Медицинский кабинет;
- ✓ Изолятор;
- ✓ Процедурный кабинет;
- ✓ 2 санитарные комнаты.

Медицинский блок оснащён новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка, включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок снабжен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди обучающихся в 2017 году не зарегистрировано.

Предписания надзорных органов отсутствуют. Предписания надзорных органов, выданные в прошлый период, выполнены в полном объеме.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией (Акт технического состояния средств ПС от 29.12.2017г., ИРО ООО ВДПО). Заключен договор на ее обслуживание (Договор №725 от 24.01.2017 г.). Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны ООУ «ОКО -3 А-01-П-120(121)», заключен договор на обслуживание (№52884/С от 24.01.2017 года. ООО «ОКО-Охрана»). На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП4 – 8 шт; ОУ2 – 2 шт. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарный водоём; У – 60м³, в состоянии готовности, в соответствии с требованиями (Акт от 30.08.2017г.). Имеется декларации пожарной безопасности (зарегистрирована отделом государственного пожарного надзора г.Ирбита и Ирбитского района ГУ МЧС России по Свердловской области от 08.08.2011 г.). 28.06.2016г. проводилось испытание пожарных лестниц, действие акта 5 лет. Выполнены огнезащитные работы чердачных помещений здания (Акт от 12.05.2015 года сроком на 3 года).

18.11.2016г. заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством организации прошли обучение по пожарному минимуму. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Создан штаб гражданской обороны. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание (Договор № 140 от 01.05.2017г., ВДПО).

Систематически с детьми проводятся НОД по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада.

Состояние территории. Земельный участок общей площадью 4517 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 6 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбит огород и цветники. Имеется ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин. Организована позвонковая система сбора и утилизации твердых бытовых отходов. При подъезде к ДОУ имеются необходимые знаки дорожного движения («Осторожно, дети!», «Пешеходный переход»). Автостоянка для машин имеет специальное ограждение.

В летний период был сделан большой объем работы по оснащению ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

За счёт спонсорской помощи приобретены: пылесос, краска, ремонт веранды, детская мебель, детские лыжи. Всего в 2017 году привлечено добровольных пожертвований юридических лиц – 41 400 рублей.

С целью обеспечения материально-технических условий в период 2017 г. организацией были приобретены товары, работы, услуги:

Установка тревожной кнопки, аккарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция, медосмотры сотрудников, медосмотры детей, санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, ведомственный контроль, ремонт наружных входов в подвал, монтаж вентиляции на пищеблоке, замена оконных конструкций в групповых и кабинетах, замена входных дверей, техническое обслуживание ПС, тревожной кнопки, приобретение канцелярских товаров, приобретение хозяйственных товаров, мягкого инвентаря (детские покрывала), приобретение 2 телевизоров, линолеума в музыкальный зал, конструкторов LEGO.

Вывод: Материально-техническая база ДОО обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2017 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

IX. Оценка функционирования системы оценки качества дошкольного образования.

В ДОО имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о СОК ДО», утвержденное заведующим, приказ №14 от 28 мая 2012 г; «Положение о порядке проведения самообследования МДОО «Гаевский детский сад» утверждено приказом от 28.02.2018 г. № 28А).

В ДОО создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования СОК ДО нашли отражение в отчете [по самообследованию](#) и в [публичном докладе](#).

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- сантройка (соблюдение санитарных требований);
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Х. Анализ показателей деятельности МДОУ «Гаевский детский сад, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1). Показатели подтверждают стабильность деятельности МДОУ «Гаевский детский сад».

МДОУ «Гаевский детский сад» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Детский сад посещают 113 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 32 человек, от 3 до 8 лет – 81 человек. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу.

В течение года пропущено детодней на 1 ребенка 56 (в 2016 году -69), из них по болезни – 15,94 (в 2016 году -11,5). При этом снизилось количество случаев заболеваемости: дети стали болеть реже, но увеличился период выздоровления и увеличилось количество осложнений.

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май). С 19 июня по 16 июля – приостановка деятельности в связи с ремонтными работами (замена оконных конструкций, входных дверей).

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 10 человек (8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре), штатная численность составляет 29 человек. Не имеет квалификационной категории 1 человек (в связи со стажем работы в учреждении менее 2 лет), соответствует ЗД 1 педагог, аттестованы на высшую категорию – 2, на первую категорию – 6. Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников. Соотношение «педагогические работники/дети» составляет оптимальный уровень – 1/10.

Здание МДОУ «Гаевский детский сад» введено в эксплуатацию в 1988 году. Общая площадь здания – 1122 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 372 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 3,0 кв.м. В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В 2017 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы, произведена замена деревянных оконных конструкций в 2 групповых, в 2 административных кабинетах; замена входных дверей; замена линолеума в музыкальном зале. Произведен монтаж вентиляционной системы в помещениях пищеблока. Обновлено и дополнено игровое оборудование на территории игровых участков, проведен ремонт 2 веранд для прогулок.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	113 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	113 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /80%

1.8.1	Высшая	2 человека/ 20%
1.8.2	Первая	6 человек /60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да