

## Ценность лэпбука

Работа с лэпбуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми, на которые указывает Н. А. Короткова:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Лепбук отвечает всем требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);  
-обладает дидактическими свойствами. Несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т. д.;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- обладает вариативной функцией (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

МКДОУ ГАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

Юдина Елена Адольфовна



**Мастер-класс  
«Лэпбук - как  
современная форма  
организации  
образовательной  
деятельности»**

Телефон: (34355)31436

Эл. почта: yudina75@yandex.ru

Сайт: <http://gaevsad.uoirbitmo.ru/>

Телефон: 31436

## Лэпбук—как современная форма организации образовательной деятельности

Лэпбук" (lapbook) – в дословном переводе с английского означает "наколенная книга" (lap – колени, book – книга). Это небольшая папка, которую можно удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть все ее содержимое.

Лэпбук – новая современная форма совместной деятельности взрослого и ребенка, которая может иметь интересное продолжение в качестве самостоятельной деятельности ребенка и общей деятельности двух и более детей. Она создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка.

Она развивает креативность и творческое мышление. И еще эта книжка объединяет коллектив или семью для увлекательного и полезного занятия!



### Содержание лэпбука «Весна»

1) Игра «Перелетные птицы». Цель: Закрепить названия перелетных птиц.

2) «Расскажи по картинке». Цель: Развитие монологической речи. Закрепление знаний о сезонных изменениях в природе весной.

3) «Разрезные картинки» Цель: Закрепление знаний о весне. Развитие логического и абстрактного мышления.

4) «Расскажи по порядку». Цель: Сформировать знание о посадке растения как целостном процессе. Развитие речи с опорой на схему.

5) «Какие растения сажают весной» Цель: Закрепить знания об овощах, о весенних работах в огороде.

6) «Загадки о весне» Цель: Формирование абстрактного мышления. Развитие логики. Развитие умения аргументировать и рассуждать.

7) «Что такое первоцвет» Цель: Закрепить знания о первоцветах. Формировать начальные знания о словообразовании. Формировать умение узнавать внешний вид растения, рассказывать о полезных свойствах растения.

8) Мини-книжка «Поэты и писатели о весне». Цель: Приобщение к литературному искусству. Обогащение речи сравнениями и другими формами литературной речи.

9) «Циклы развития растения» Цель: Формирование знаний о частях растения, об этапах развития растения, об условиях роста растения. Развитие умения аргументировать и рассуждать.

10) «Приметы весны» Цель: Закрепление знаний о приметах весны. Развитие связной речи.

11) Весенние паззлы. Цель закрепление знаний по теме «Весна». Развитие мелкой моторики, речи.

12) Раскраски «Весна». Цель Развитие мелкой моторики, речи.

13) Действующая модель «Круговорот воды в природе». Цель: Закрепление знаний о гидрологическом цикле.

