

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад»

623840, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаева, ул. Школьная 17,
тел. 3-14-36, эл. адрес: gaewski_dsad@mail.ru., сайт: http://gaevsad.uoirbitmo.ru/

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 20.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Гаевский детский сад»



/Л. П. Ваганова/

Приказ № 25-ОД 20.01.2021 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Гаевский детский сад»
Ирбитского муниципального образования
за 2020 год**

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«21» января 2021 г.
Ответственный Часина Т.В.

I. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад» является некоммерческой организацией, созданной Ирбитским муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Ирбитского муниципального образования в сфере образования.. Полное наименование – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад». Сокращенное наименование – МДОУ «Гаевский детский сад».

Юридический адрес: 623840, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Гаева, улица Школьная, дом 17.

Фактический адрес: 623840, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Гаева, улица Школьная, дом 17.

Контактный телефон 8(34355)31436; адрес электронной почты gaewski_dsad@mail.ru.

МДОУ «Гаевский детский сад» осуществляет свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

✓ Лицензии на осуществление образовательной деятельности №19600 от 29 января 2018 года;

✓ Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;

✓ Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад», утвержденный постановлением администрации Ирбитского МО от 23 октября 2018 года №939-ПА;

✓ Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 66 АД №652352 от 20.10.2010 года;

✓ Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок 66 АД №756999 от 14.03.2011 года;

✓ Санитарно-эпидемиологического заключения №66.08.02.000.М.000198.11.07. от 19 ноября 2007 года.

Режим работы образовательной организации:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10- часовым пребыванием детей работают с 7.30 ч. до 18.30 ч.

Контингент обучающихся.

Детский сад посещает 95 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 6:

- 2 группа раннего возраста (1-2 года) -10 детей;

-1 младшая группа (2-3 года) - 14 детей;

- 2 младшая (3-4 года) -19 детей;

- средняя (4-5 лет) - 14 ребенка;

- старшая (5-6 лет) -20 детей;

- подготовительная (6-7 лет)- 18 детей.

✓ Детей из полных семей – 82%, из неполных семей – 18%;

✓ Детей-инвалидов – 1;

✓ Дети из семей, потерявших кормильца – 0%;

✓ Дети из семей матерей-одиночек – 10%;

✓ Дети из семей, состоящих в разводе -5%.

Дети, находящиеся под опекой – нет;

Контингент семей.

- ✓ Многодетные – 14%;
- ✓ Малообеспеченные – 30%;
- ✓ Неблагополучные – 1%.

Социальный состав родителей:

- ✓ Рабочие – 72%;
- ✓ Служащие – 10,1%;
- ✓ Предприниматели – 9%;
- ✓ Пенсионеры – 0,9%;
- ✓ Безработные – 8%.

Образование родителей:

- ✓ Высшее – 13%;
- ✓ Среднее профессиональное – 76%;
- ✓ Среднее общее – 8%;
- ✓ Основное общее – 3%;
- ✓ Начальное общее – 0%.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП – ОП ДО МДОУ «Гаевский детский сад», разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной ООП с использованием комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса.

II. Оценка системы управления образовательной организацией.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Постановлением Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.
- учредительным документом Уставом МДОУ «Гаевский детский сад».

А также следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад».
- Трудовыми договорами с работниками.
- Коллективным договором.
- Штатным расписанием.
- Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности).
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положением о Совете учреждения.
- Положением о Педагогическом совете.
- Положением об общем собрании трудового коллектива.
- Положением о родительском собрании.
- Положением о рабочей группе.
- Положением об оплате труда работников ДОУ и др.

Структура управления ДОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационно-управленческая структура ДОУ

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание коллектива; профсоюзный комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- Заместитель заведующего планирует и организует методическую и инновационную работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы инновационной деятельности, программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.
- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В Совет учреждения входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. Родители совместно с педагогами и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития детского сада.

В состав Педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

Общее собрание коллектива. Состав: коллектив образовательного учреждения.

На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается оборудование ДООУ информационно-вычислительной техникой, организация и

проведение всеобщего по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития,

обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

В 2020 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

ДОО осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме:

| № | Социальный партнер | Мероприятия | Результат деятельности | Социальный эффект |
|----|------------------------------|--|--|--|
| 1. | Сельская библиотека д. Гаева | Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах | Обогащение познавательной сферы детей | Художественно - эстетическое развитие детей |
| 2. | Гаевский СДК | Посещение праздников, совместные мероприятия | Обогащение познавательной сферы детей | Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей |
| 3. | МОУ Гаевская ООШ | Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности. | Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере | Социально-личностное развитие детей |
| 4. | ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» | Профилактические Осмотры детей и сотрудников, противозидемические мероприятия | Медицинские рекомендации, карты | Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников. |
| 5. | ГИБДД | Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах | Знания детей ПДД | Снижение случаев ДТП с участием детей |
| 6. | Пожарная | Организация бесед, | Знание детьми | Формирование |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | охрана | занятий, тренингов | правил противопожарной безопасности | основ безопасного поведения в быту, социуме, природе |
| 7. | Партнерство с поставщиками товаров, работ, услуг | Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Гаевский детский сад» | Осуществление деятельности МДОУ «Гаевский детский сад» | Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика |
| 8. | Партнерство со спонсорами | Приобретение пылесоса, краски, детской мебели, детских лыж. Ремонт веранды. | Решение вопросов по материально-техническому оснащению ДОУ | Оснащение ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности |

Сведения о родительском сообществе

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров.

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной общеобразовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об

образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: <http://gaevsad.uoirbitmo.ru>. Педагогами и специалистами систематически пополняется информация на [сайте](#) ДОУ.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

В ДОУ имеются следующие документы:

1) Программа развития (Согласована с начальником УО Ирбитского МО, заключение № 48 ОТ 29.12.2020 г., утверждена заведующим, приказ № 140-ОД от 29.12.2020 г., принята Советом учреждения протокол № 4 от 23.12.2014 г);

2) Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад» (далее – Программа) разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151 и утверждена приказом заведующего МДОУ «Гаевский детский сад» от 27.07.2020 г. № 71 – ОД.:

- в I части с использованием инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.

- в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием: образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019); Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–8 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». /Лыкова И.А. (издание 16-е перераб.- М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.,)

Разработаны рабочие программы (приложения к ООП-ОП ДО).

3) Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС МДОУ «Гаевский детский сад» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», утверждена приказом заведующего МДОУ «Гаевский детский сад» приказ от «12» сентября 2018 г. №80\1, с использованием в I части комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (издание 3-

е, исправленное и дополненное Мозаика-синтез Москва, 2015г), во II части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием образовательной программы «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. -М.: Просвещение, 2005. - 272 с., Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с РАС.

В МДОУ "Гаевский детский сад" реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная, в период «особого режима» дистанционно.

Формы обучения:

-в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно-двигательные игры;

--в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

-для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие) – далее по тексту занятие.

| Образовательная программа | Учебные дисциплины |
|--|--|
| Основная общеобразовательная программа | <u>Обязательная часть</u> <i>Развитие движений, Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, С дидактическим</i> |

| | |
|---|--|
| образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад» | <p>материалом, Со строительным материалом, Музыкальное Ребенок и окружающий мир, Конструирование, Лепка, Развитие речи. Художественная литература, Рисование, Ручной труд, Основы науки и естествознания, Математическое развитие, Развитие речи, основы грамотности, Аппликация, Музыка, Физкультура в помещении, Физкультура на улице</p> <p><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u></p> <p>Азы финансовой культуры, Цветные ладошки</p> |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС МДОУ «Гаевский детский сад» | <p><u>Обязательная часть</u></p> <p>Лепка, Художественная литература, Рисование, Ручной труд, Основы науки и естествознания, Математическое развитие, Развитие речи, основы грамотности, Аппликация, Музыка, Физкультура в помещении, Физкультура на улице</p> <p><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u></p> <p>Коррекционная деятельность</p> |

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В период «Особого режима» использованы формы дистанционного обучения в виде заданий посредством WatsApp.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носил плановый характер. Разработана основная общеобразовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи. ООП ДОУ охватывала все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывала образовательные нагрузки.

Реализация программы осуществлялась:

- через непрерывно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);

- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДООУ.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДООУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально- коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДООУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

Вывод: Деятельность коллектива ДООУ в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ

образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;
- организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать работу по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе проектного метода;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе

ДООУ, района.

Обучающиеся ДООУ принимали активное участие в акциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников:

| | ВСЕРОССИЙСКИЙ | ОБЛАСТНОЙ | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ |
|------------|---------------|-----------|---------------|
| Участники | 0 | 0 | 15 |
| Победители | 0 | 0 | 8 |

Участие педагогов в профессиональных и методических мероприятиях различного уровня.

| | ВСЕРОССИЙСКИЙ | ОБЛАСТНОЙ | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ |
|------------|---------------|-----------|---------------|
| Участники | 2 | 0 | 4 |
| Победители | 2 | 0 | 0 |

Работа по формированию здорового образа жизни (антиалкогольная, антитабачная, антинаркотическая деятельность, её соответствие современным требованиям:

- Комплексный план по организации текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МДОУ «Гаевский детский сад»;

- Положение об организации проведения санитарно-гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья воспитанников МДОУ «Гаевский детский сад»;

- План оздоровительных мероприятий;

Приказ № 133 - Од от 28.12.2020 года «О профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ»;

- Публикация материалов на сайте ДОУ;

- Уголки для родителей «Будь здоров»;

- Консультации для родителей на родительских собраниях;

- Реализация проектов, направленных на популяризацию здорового питания;

- Мероприятия для детей;

- Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;

- План работы по пропаганде и профилактике здорового образа жизни, о вреде запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.

- Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний, в том числе дистанционно;

- Реализация проектов, направленных на формирование здорового образа жизни;

- Работа с соответствии с планом зимних каникул;

- Работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании;

- Спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья и др.

Ежедневно проводятся:

• Утренняя гимнастика;

• Физкультминутки во время образовательных предложений для целой группы детей\занятий;

• Образовательные предложения для целой группы детей\занятия по физической культуре;

- Подвижные игры не свежем воздухе;
- Соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;
- Работа по профилактике плоскостопия, закаливающие мероприятия;
- Дыхательная гимнастика;
- Оздоровительный бег.

В ДОУ создана хорошая развивающая среда для развития двигательной активности детей - зал для физкультурных и музыкальных занятий с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр. В зале имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми. Все группы дошкольного учреждения оснащены Центрами «Физическое развитие» с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Для детей с невысоким физическим развитием используется оптимальный двигательный режим в течение дня, то есть объем нагрузки снижен в соответствии с их функциональными возможностями. Налажена тесная связь с родителями, им предложены комплексы упражнений для работы с детьми в домашних условиях.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
- кварцевание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна;
- здоровьесформирование детей, стоящих на «Д»- учете;
- профилактика инфекционных заболеваний.

Фельдшером ДОУ проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема с проведением обязательной термометрии;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежедневный мониторинг посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - полоскание горла водой,
 - в зимний период: фитонциды, «С»-витаминизация третьего блюда, кварцевание;

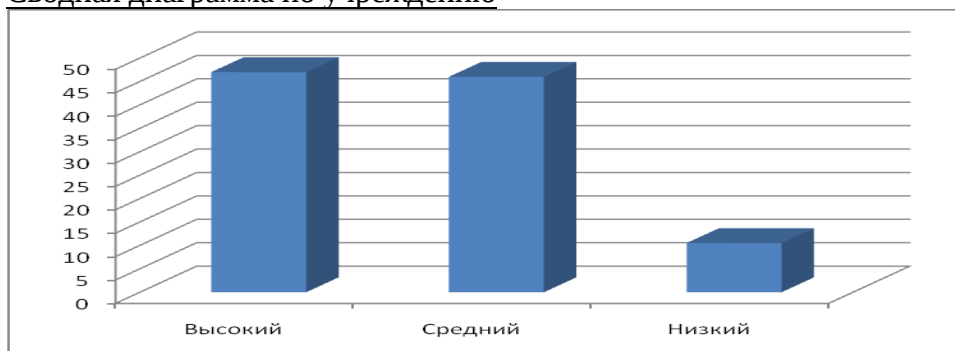
Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и фельдшером.

По итогам 2019-2020 учебного года мониторинг показателей физического развития обучающихся МДОУ «Гаевский детский» выявил следующие результаты:

| ГРУППА | ВЫСОКИЙ, % | СРЕДНИЙ, % | НИЗКИЙ, % | ПРИРОСТ, % |
|-----------------------|------------|------------|-----------|------------|
| Средняя | 39 | 49 | 12 | 18 |
| Старшая | 54 | 39 | 6 | 15 |
| Подготовительная | 51 | 49 | - | 9 |
| Сводная по ДОУ | 48 | 46 | 6 | 15 |

Сводная диаграмма по учреждению



У большинства детей ДОО физическое развитие среднее, выше среднего, или высокое, в сумме данные уровни развития дают более 95 %.

Вывод: Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Используется методика оценки прироста показателей физических качеств (автор В.И. Усаков).

| УРОВЕНЬ | ОСВ | НИЗКИЙ | СРЕДНИЙ | ВЫСОКИЙ |
|----------------|-----|--------|---------|---------|
| Количество | 2 | 9 | 36 | 40 |
| Количество (%) | 4% | 10% | 42% | 44% |

Вывод: Анализ динамики показателей физической подготовленности детей, его положительная динамика - один из основных критериев эффективности работы по физической культуре. Изучая темпы прироста основных показателей физической подготовленности (ПФП) детей дошкольных групп, выяснилось, что средний прирост составляет 18-25%. 91,5 % детей показали прирост физического развития, что говорит о целенаправленной системе физического воспитания и об эффективной организации закаливающих процедур.

Независимая оценка качества образования.

В 2019 году специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» была проведена работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области. По результатам интегрального рейтинга МДОУ «Гаевский детский сад» занял 176 место в областном рейтинге 7 место в муниципальном.

[Ссылка на сайт bus.gov с результатами независимой оценки качества образования.](#)

[Ссылка на сайт учреждения с результатами независимой оценки качества образования.](#)

| | |
|---|---|
| Образовательная организация | МДОУ «Гаевский детский сад» |
| Муниципальное образование | Ирбитское муниципальное образование |
| Критерий 1.« Открытость и доступность информации об | 98,6 балла |

| | |
|---|--------------------|
| образовательной организации» | |
| Критерий 2. «Комфортность условий предоставления услуг» | 86,5 баллов |
| Критерий 3.«Доступность услуг для инвалидов» | 62 балла |
| Критерий 4.«Доброжелательность, вежливость работников организации», | 98 баллов |
| Критерий 5. «Удовлетворенность условиями оказания услуг», | 97,5 балла |
| Показатель оценки качества по образовательной организации составляет | 88,52 балла |

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

Основные недостатки образовательной организации, указанные получателями услуг¹:

Замечания и предложения были высказаны 18,8% получателей услуг

- оснащение и зонирование детских площадок для прогулок - 5%
- график работы - 16%
- проблемы питания - 5%
- состояние, ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов - 5%
- образовательно-развивающие программы (недостаток, оплата) - 5%
- узкопрофильные специалисты - логопеды, психологи - 58%
- охрана, видеонаблюдение, доступ в организацию - 5%
- наличие парковки - 5%

Рекомендации для образовательной организации:

Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации на прежнем уровне

Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:

- информацию о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
- информацию о реализуемых образовательных программах, в т.ч. об адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой

Поддерживать актуальность информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия на официальном сайте образовательной организации и их функционирование

Продолжить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте образовательной организации на прежнем уровне

¹ Доли рассчитаны от общего числа замечаний, высказанных в отношении данной организации

Улучшить условия комфортности оказания услуг, обеспечив:

- наличие и понятность навигации внутри образовательной организации

Повысить уровень доступности услуг для инвалидов, обеспечив:

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов
- наличие сменных кресел-колясок
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации

Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, обеспечив:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

Продолжить работу по повышению доброжелательности и вежливости работников

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности условиями оказания услуг, позволяющем рекомендовать организацию

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности организационными условиями оказания услуг

В ДОУ был разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2019 году муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» на 2020-2021 год, утвержденный Распоряжением Управления образования Ирбитского МО от 29.01.2020 года №8.

Отчеты об исполнении Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2019 году муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» на 2020-2021 год, размещены на сайте ДОУ по [ссылке](#). Исполнение составило 100%.

Распределение обучающихся по группам здоровья.

| группа/ группа здоровья | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья | 5 группа здоровья |
|-------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 2 гр. ран. возр. | 1 | 5 | 4 | | |
| 1 младшая группа | 1 | 10 | 3 | | |
| 2 младшая группа | 2 | 13 | 4 | | |
| средняя группа | 0 | 10 | 4 | | |
| старшая группа | 2 | 17 | 1 | | |
| подгот. группа | 0 | 15 | 2 | | 1 |

| | | | | | |
|-------------------|----------|-----------|-----------|--|----------|
| Количество | 6 | 70 | 18 | | 1 |
| Доля, % | 6 | 74 | 19 | | 1 |

Большая часть обследованных детей (74%) имеют вторую группу здоровья, 6% детей –1 группу и 19% - третью группу. На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к преобладанию обучающихся, отнесенных ко 2 группе здоровья. За минувший год не изменилось количество детей первой группы здоровья. Произошло увеличение детей 3 группы (на 7%) и уменьшение детей 1 группы (на 6%). Есть ребенок – инвалид с 5 группой здоровья.

При поступлении в ДООУ дети уже имеют 2 группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

В ДООУ организовано сбалансированное 3-разовое питание воспитанников, выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В ежедневном меню широко используются продукты, содержащие микроэлементы (йодированный хлеб, соль), бифидобактерии (кисломолочные продукты), витамины (фрукты, овощи, соки и т.п.) и растительную клетчатку, способствующие функционированию процессов пищеварения, укрепляющими иммунитет.

Также проводились:

- Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, точечный массаж, полоскание рта водой, дыхательная гимнастика, мытьё прохладной водой рук и ног).
- Витамины – фитотерапия (с учётом индивидуальных особенностей детей).

Вывод: *Приведённые данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски детей по семейным обстоятельствам, уровень таких пропусков по-прежнему достаточно высок.*

Ежемесячно, ежеквартально и ежегодно проводится анализ заболеваемости.

Диаграмма: Средний показатель пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка

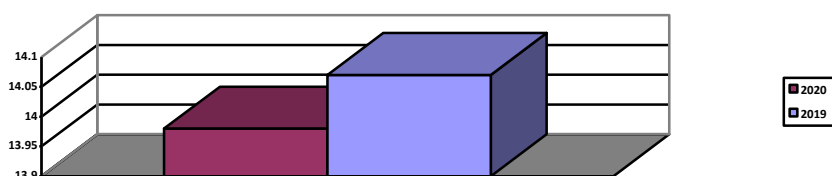


Диаграмма: Количество случаев заболеваемости на 1 ребенка

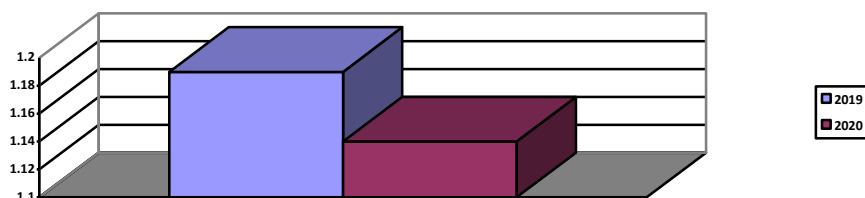
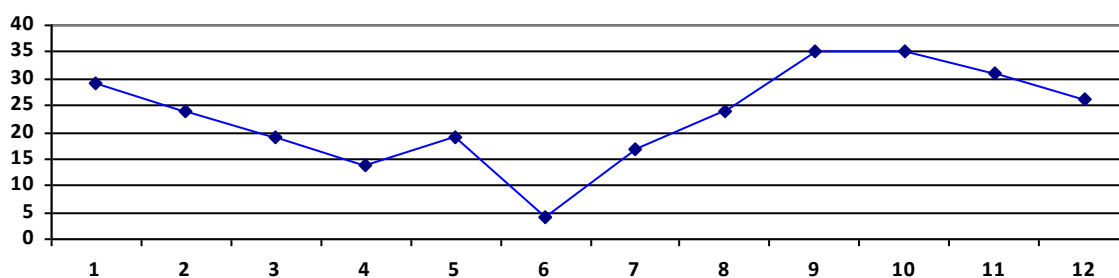


Диаграмма: Количество случаев заболеваемости в течение 2020 года



По сравнению с прошлым годом заболеваемость в целом незначительно повысилась, снизилось количество случаев заболеваемости. В целом по учреждению снизился уровень заболеваемости по ротавирусной инфекции, гастроэнтеритов, ангин, ОРВИ. Количество случаев заболеваемости ОРВИ и ротавирусной инфекцией снизилось благодаря вакцинации против гриппа, а также употребления в пищу детьми витаминизированных напитков, введение в рацион свежих фруктов и овощей, круглогодичного соблюдения правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок. Проводился тщательный утренний фильтр с обязательной термометрией.

Вывод: Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Количество дней, пропущенных 1 воспитанником в ДОО (27,8). Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость).

В соответствии с планами воспитателей на группах проводились закаливающие мероприятия. Использовались разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, ежемесячные развлечения во всех группах. Отслеживались показатели формирования двигательных навыков у детей в рамках мониторинга по физическому развитию.

Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения физкультуры. Для оценки эффективности, применяемых в работе физкультурно – оздоровительных методик, были отобраны основные критерии: уровень развития основных движений, уровень физических навыков и умений, гибкость, быстрота, выносливость, ловкость, равновесие, сила и выносливость мышц живота, сила мышц спины, сила мышц.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Насыщенная и качественная работа была проведена в летний оздоровительный период. Использовались различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогали создавать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребёнка,

укреплению здоровья, улучшению его работоспособности, поддержанию бодрого и жизнерадостного настроения, являлся эффективным средством всестороннего развития и воспитания. При составлении программ активного отдыха большое место отводилось подвижным и спортивным играм, эстафетам.

Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются и проблемы:

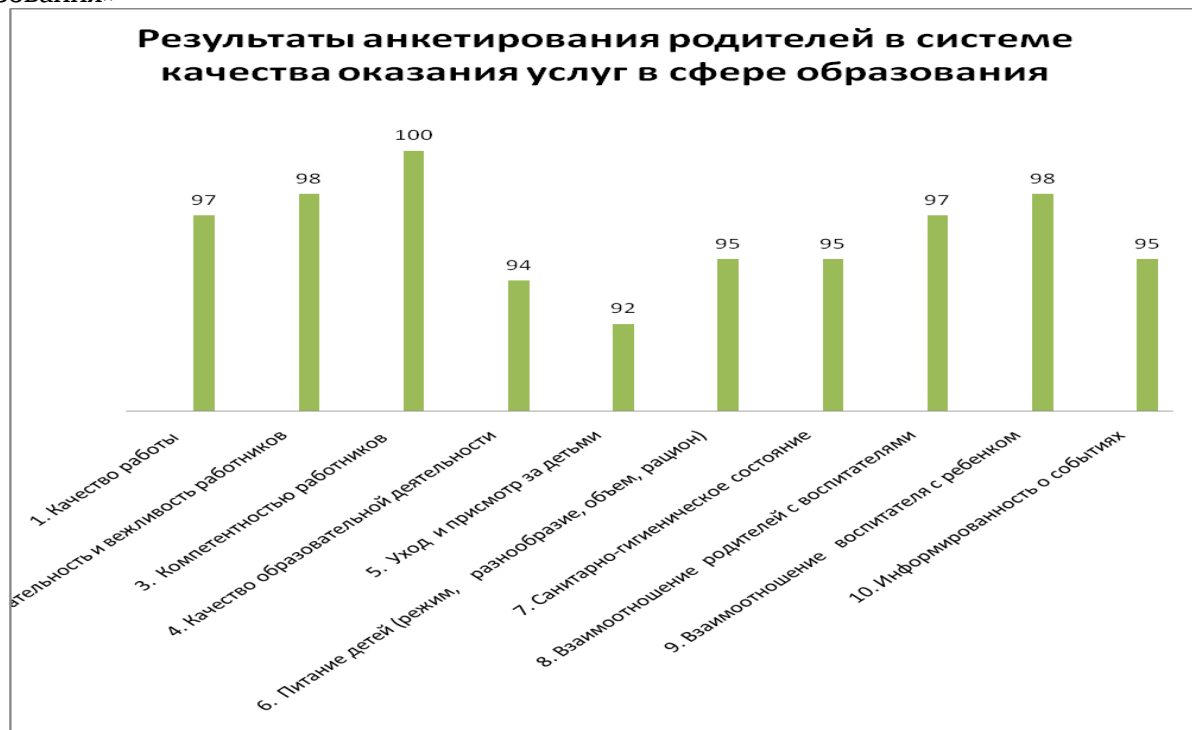
- Наблюдается недостаточная двигательная активность в течение дня (нарушается режим проведения прогулок).
- Не в полной мере используется спортивное оборудование.
- Не всегда проводится гимнастика после сна.
- Не всегда педагоги следуют методике проведения закаливающих мероприятий с детьми, особенно в летний оздоровительный период.
- Не было совместных спортивных мероприятий, по причине «особого режима» деятельности ДОО.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации.

Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОО проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОО в течение учебного года муниципальной услугой.

Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников и качественное питание.

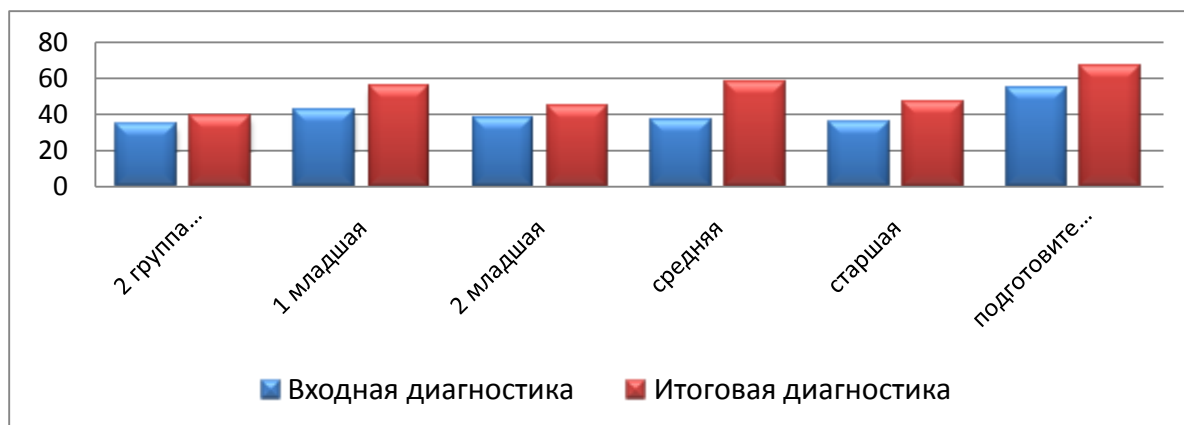
Диаграмма «Результаты анкетирования родителей в системе оценки качества образования»





По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада.

Ежегодно, в соответствии с законодательством, готовится публичный доклад о результатах деятельности МДОУ «Гаевский детский сад» за текущий учебный год. Участники образовательного процесса (родители, законные представители, представители общественных организаций, социума) знакомятся с публичным докладом на общем родительском собрании и сайте учреждения. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.



Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

IV. Оценка организации образовательного процесса.

Цель образовательного процесса в ДООУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами образовательного процесса в ДООУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется Уставом ДООУ, образовательными программами, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД (составляется на основании программы и в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы.

Годовой план соответствует целям и задачам ДООУ, составляется с учётом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

В организации разработаны 2 учебных плана: по реализации Образовательной и Адаптированной образовательной программ Учебные планы разработаны, утверждены приказом 27.07.2020 г. № 71 – ОД., составлены в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2014 года № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерство образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014), Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении ФГОС ДО»), СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20», гл.3 Устава учреждения и принят на заседании Педагогического совета МДООУ «Гаевский детский сад» протокол № 2 от 24.07.2020 года.

Календарный учебный график разработан, имеется в наличии, утвержден приказом заведующего 27.07.2020 г. № 71 – ОД. Расписание непосредственно-образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", с использованием инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г., в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:

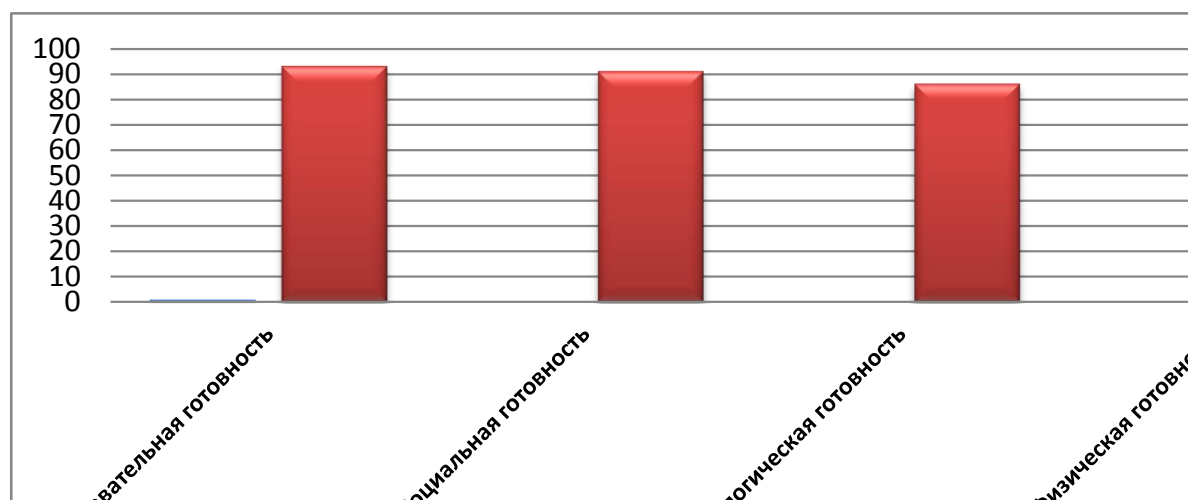
образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019); Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–8 лет в

изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». /Лыкова И.А. (издание 16-е перераб.- М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.,)

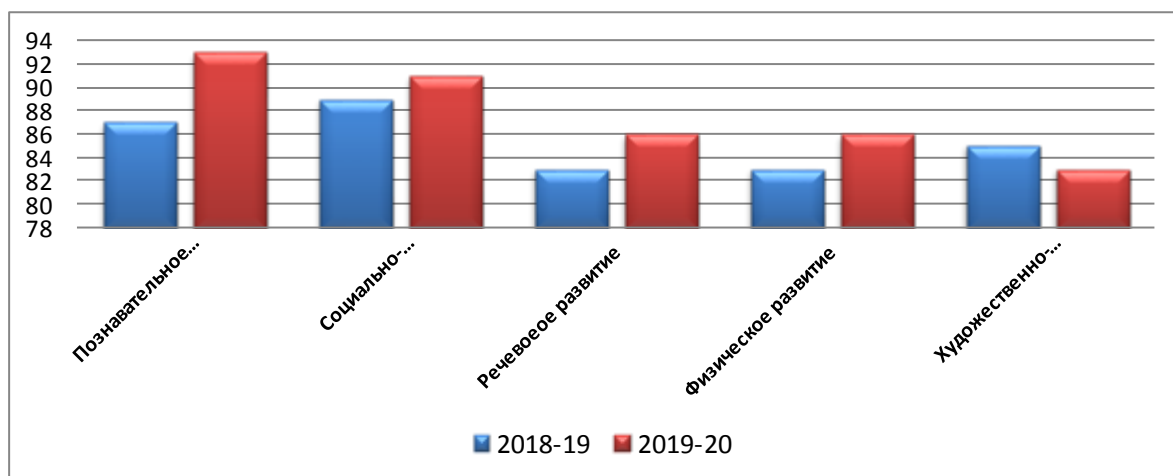
Вывод: В ДООУ создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

V. Оценка и анализ востребованности выпускников

В 2020 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования 23 ребенка. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 90 % детей имеют хорошее физическое развитие, обучение в школе будет проходить без осложнений и ущерба для здоровья. 81% детей подготовительной группы имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению. В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность. В диаграмме представлены средние показатели готовности детей к школьному обучению.



Уровень развития детей и итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в динамике за 2 года отражены в диаграмме.

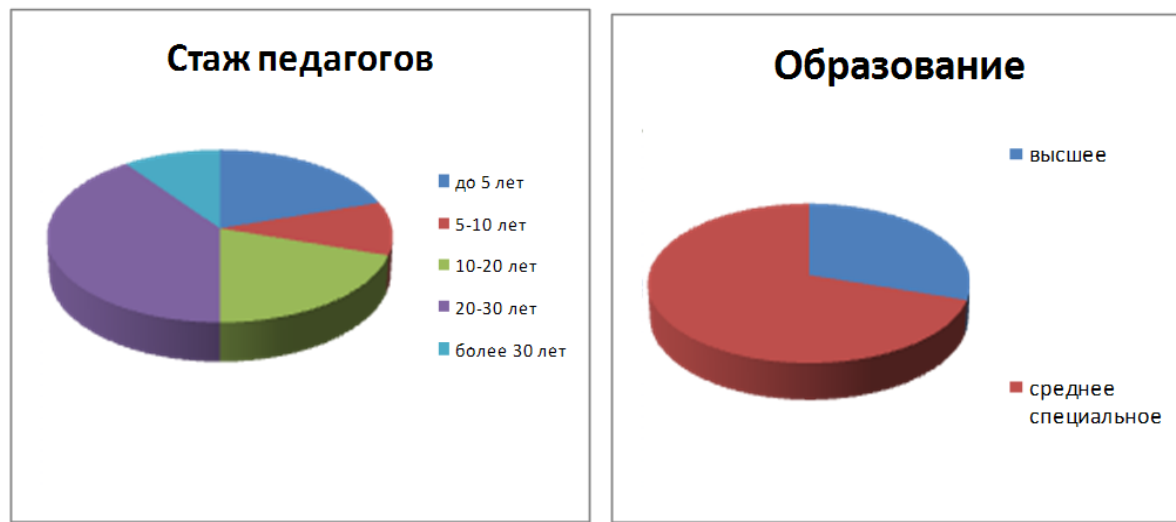


Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

VI. Оценка кадровых условий.

МДОУ «Гаевский детский сад» укомплектовано [кадрами](#) в полном объёме. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 11 человек. Вакансий нет.

Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации вы видите в диаграммах:





Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%.

За год 2 административных и 10 педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации по различным направлениям.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, которые осуществляют свою деятельность в одном помещении.

Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, клуб педагогического общения, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование. Осуществляется обучение педагогов применению ИКТ в различных аспектах деятельности ДОО: педагоги овладели навыками работы с информационными Интернет - ресурсами.

Функционируют персональные сайты педагогов Батуриной Ю. Г., Куликовой М.А., Селиной Ю. Ю.

Оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Целевой показатель на 2020 год – 36 080 руб. Средняя заработная плата педагогических работников в 2020 году составила 37 559 руб. Целевой показатель выполнен на 104% в связи с повышением категории сотрудников (Куликова М.А., Селина Ю.Ю.), ввода дополнительных ставок в количестве 0,65.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, публикуются в периодических и методических изданиях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Тема методической работы ДОУ: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в условиях инновационной деятельности»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС ДО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС ДО.
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основной образовательной программы дошкольного образования.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности, в том числе обучающихся, имеющими особые образовательные потребности.

Тема реализована через работу трех творческих групп в различных формах, в том числе дистанционно:

- ✓ Традиционные:
 - тематические педсоветы;
 - проблемные семинары;
 - семинары-практикумы;
 - дни открытых дверей;
 - повышение квалификации;
 - работа педагогов над темами самообразования;
 - открытые мероприятия и их анализ;
 - участие в конкурсах;
 - организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.
- ✓ Инновационные:
 - Командное обучение;
 - работа творческих групп;
 - мастер - классы;
 - проектная деятельность.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, конкурсы, выставки для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Распространение опыта работы педагогов на сайте образовательной организации

| ФИО педагога | Ссылка Наличие страницы педагога на сайте ОУ |
|-----------------|---|
| Батурина Ю. Г. | http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/baturina/ http://baturina28.blogspot.ru/ |
| Бессонова В. Н. | http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/bessonova-vera-nikolaevna |
| Бологова Н. А. | https://infourok.ru/user/bologova-nataliya-aleksandrovna http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/bologova/konsultatsii_pedagogam/ http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/bologova/instruktor_rekomenduet/ |
| Куликова М. А. | http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/kulikova/ |
| Конева Л. А. | http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/koneva/ |
| Снигирева Е. А. | http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/snigireva/ http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/snigireva/konsultatsiya-dlya-roditeley_/ |
| Селина Ю. Ю. | http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/selina_yuliya_yurevna/ |
| Трифонова Т. В. | http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/trifonova/ |
| Щербина Г. В. | http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/scherbina/ |
| Юдина Е. А. | http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/yudina/ |

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах

| Конкурс, фестиваль, форум | Уровень | ФИО педагога | Результат |
|--|---------------|---------------------|------------------|
| Всероссийский конкурс «О крепком здоровье замолите слово...» | Всероссийский | Гильмутдинова К. Т. | Диплом степени 1 |
| «Педагогический форум» | Всероссийский | Куликова М. А. | Диплом степени 3 |

Вывод: Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность ДОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 87%.

В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям. Ежегодно выписываются периодические издания:

- ✓ «Управление ДОУ»;
- ✓ «Воспитатель ДОУ»;
- ✓ «Дошкольное воспитание»;
- ✓ «Ребенок в детском саду»;
- ✓ Приложение «Детский сад»;
- ✓ «Инструктор по физкультуре»;
- ✓ «Музыкальный руководитель»;

✓ «Музыкальная палитра».

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, медиатека «Все о безопасности» и презентации для детей, электронные пособия для работы с интерактивной доской и др.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информации размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения), имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Вывод: В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание МДОУ «Гаевский детский сад» введено в эксплуатацию в 1988 году. Здание детского сада построено по типовому проекту; капитальный ремонт пищеблока проведен в июне 2016 года; косметический ремонт – ежегодно.

Общая площадь здания – 1122 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 372 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 3,0 кв.м.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

В соответствии с современными требованиями безопасности имеется ограждение территории детского сада. В 2020 году оборудовано уличное освещение.

В детском саду имеются:

* групповые помещения - 6

* кабинет заведующего - 1

* методический кабинет - 1

* зал для музыкальных и физкультурных занятий-1

* пищеблок - 1

* прачечная - 1

* лицензированный медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор).

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов,

помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, раздаточную, холодный цех, мясо-рыбный цех, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «Растите здоровыми» ежедневно размещается меню на текущий день.

Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

Список поставщиков продуктов питания в 2020 году

| № п/п | Перечень закупаемой продукции | Поставщик |
|-------|---|-------------------------------|
| 1. | Бакалея Рыба | ООО «ЭЛАРА» |
| 2. | Молоко Молочные продукты | Алапаевский молочный комбинат |
| 3. | Мясо | СПК «Пригородное» |
| 4. | Ягоды | ООО «ЭЛАРА» |
| | Фрукты Овощи | ИП Метелев Г. В. |
| 5. | Хлеб Хлебобулочные изделия | ООО «Ирбитский хлебозавод» |
| 6. | Мясо птицы Яйцо Колбасные изделия | ООО «ЭЛАРА» |

ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ). Имеются рабочие места администрации (3 шт), 2 компьютера, 2 интерактивных комплекса, мультимедийный проектор, 2 ЖК-телевизора, экран, музыкальный центр (1шт), магнитофон (1 шт), 3 ноутбука, аудиосистема, светомузыкальная система, 2 цифровых фотоаппарата.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии Договором на медицинское обслуживание №41 от 9 января 2020 года, осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, на основании Лицензии на

осуществление медицинской деятельности от 28.05.2019 года, регистрационный номер ЛО –66-01-005971.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

- ✓ Медицинский кабинет;
- ✓ Изолятор;
- ✓ Процедурный кабинет;
- ✓ 2 санитарные комнаты.

Медицинский блок оснащён новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка, включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок снабжен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2020 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано. Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований нет. В ДООУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией (Акт технического состояния средств ПС от 25.12.2020г., ИРО ООО ВДПО). Заключен договор на ее обслуживание (Договор №631 от 16.01.2020г.). Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны ООУ «ОКО -3 А-01-П-120(121)», заключен договор на обслуживание №52884/С от 17.01.2020. ООО «ОКО-Охрана»). На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП4 – 8 шт; ОУ2 – 2 шт. Заключен договор на их обслуживание № 631 от 16.01.2020г., ИРО ООО ВДПО. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарный водоём; У – 60м³, в состоянии готовности, в соответствии с требованиями (Акт от « 27 » июля 2020 г.). Имеется декларация пожарной безопасности (зарегистрирована отделом государственного пожарного надзора г.Ирбита и Ирбитского района ГУ МЧС России по Свердловской области от 08.08.2011 г.). 28.06.2016г., 11.09.2020 г. проводилось испытание пожарных лестниц, действие актов 5 лет. Выполнены огнезащитные работы чердачных помещений здания (Акт от 27.03.2018 года сроком на 3 года).

13.11.2019 года заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством организации прошли обучение по пожарному минимуму. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ. В ДООУ действует пожарно-техническая комиссия.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Создан штаб гражданской обороны. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание (Договор № 631 от 16.01.2020г., ИРО ООО ВДПО).

Систематически с детьми проводятся НОД по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности,

организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада.

Состояние территории. Земельный участок общей площадью 4517 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 6 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбит огород и цветники. Имеется современное, в соответствии с СанПиН, ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин. Организована позвонковая система сбора и утилизации твердых бытовых отходов. При подъезде к ДОО имеются необходимые знаки дорожного движения («Осторожно, дети!», «Пешеходный переход»). Автостоянка для машин имеет специальное ограждение.

В летний период был сделан большой объем работы по оснащению ДОО в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

С целью обеспечения материально-технических условий в период 2020 г. организацией были приобретены товары, работы, услуги:

Текущий ремонт уличного освещения, замена линолеума в 1 групповой, монтаж кабинок в санитарных комнатах 2 групповых, монтаж противопожарной лестницы на кровлю здания, дверных доводчиков, установка противопожарного люка и двух противопожарных дверей в складские помещения, аккарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция, медосмотры сотрудников, медосмотры детей, санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, производственный контроль, техническое обслуживание ПС, тревожной кнопки, огнетушителей, приобретение посуды на пищеблок и группы, канцелярских и хозяйственных товаров, мягкого инвентаря (детские полотенца, халаты для сотрудников, постельное белье), приобретение светомузыкальной системы, 2 телевизоров, ноутбука, 6 портативных колонок, проектора, экрана, детских столов и стульчиков в музыкальный зал, контейнеров, ящиков, корзин для хранения игрового оборудования, медицинских аптечек.

Привлечено добровольных пожертвований юридических и физических лиц – 105 200 рублей:

Родители - 70 800 руб. (краска, игры, игрушки);

-ИП Береснев М.В. 7000 руб. (краска), 27400 руб. (доски для ремонта прогулочной веранды).

Вывод: Материально-техническая база ДОО обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2020 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о ВСОК ДОО», утвержденное заведующим, приказ №85-ОД от 10.09.2020 г; «Положение о порядке проведения самообследования МДОО «Гаевский детский сад» утверждено приказом от 28.02.2018 г. № 28А).

В ДОО создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования СОК ДОО нашли отражение в отчете [по самообследованию](#) и в [публичном докладе](#).

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- ✓ оперативный контроль;
- ✓ тематический контроль;
- ✓ производственный контроль;
- ✓ рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- ✓ анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

XI. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1). Показатели подтверждают стабильность деятельности МДОО «Гаевский детский сад».

МДОО «Гаевский детский сад» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Детский сад посещают 95 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 23 человека, от 3 до 8 лет – 72 человек. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу.

В течение года пропущено детодней на 1 ребенка 27,8 (в 2019 году -42,6), из них по болезни – 10,23 (в 2019 году -14,07). Резкое уменьшение объясняется периодом «особого режима», когда функционировали только дежурные группы.

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОО остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май). С 18 июня по 1 июля – приостановка деятельности в связи с ремонтными работами.

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 11 человек (8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог), штатная численность составляет 30 человек. Не имеет квалификационной категории 1 человек (в связи со стажем работы в учреждении менее 2 лет), соответствует ЗД 1 педагог, аттестованы на высшую категорию – 3, на первую категорию – 5. Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников. Соотношение «педагогические работники/дети» составляет оптимальный уровень – 1/12.

Здание МДОУ «Гаевский детский сад» введено в эксплуатацию в 1988 году. Общая площадь здания – 1122 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 372 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 3,0 кв.м.

В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В 2019 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 95 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 95 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 23 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 72 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 95 человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 95 человек /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/0,95 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек/0,95 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек /0% |

| | | |
|-------|--|------------------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек /0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 27,8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека /36% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека /27% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек /73% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек /73% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек /73% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека /27% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек /45% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человека /0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек /9% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек /9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек /9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек /92% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек /100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в | 1 /9 |

| | | |
|--------|---|-----------|
| | дошкольной образовательной организации | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |