

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Гаевский детский сад»

623840, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаёва, ул. Школьная,
17

тел.(34355) 3-14-36, эл. адрес: gaewski_dsad@mail.ru, сайт: gaevsad.uoirbitmo.ru

ПРИНЯТО:

Советом учреждения
МДОУ «Гаевский детский сад»
Протокол №1
от «18» июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий
МДОУ «Гаевский детский сад»
И. Ваганова



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
МДОУ « Гаевский детский сад»
за 2023 – 2024 учебный год**

**Уважаемые участники образовательных отношений:
родители (законные представители), воспитанники,
коллеги, социальные партнеры!**

МДОУ «Гаевский детский сад» представляет Вашему вниманию публичный доклад о состоянии и результатах деятельности за 2023-2024 учебный год.

В данном Публичном докладе представлены особенности и условия осуществления образовательного процесса, результаты деятельности учреждения, качество образования, социальная активность и внешние связи организации, финансово-экономическая деятельность в 2023-2024 учебном году.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашем детском саду.

Оглавление

Общая характеристика образовательного учреждения.	4
Сведения о воспитанниках учреждения.	4
Сведения о родительском сообществе5	5
Структура управления ДОУ6	6
Условия осуществления образовательного процесса13	13
Организация питания20	20
Развивающая предметно-пространственная среда21	21
Материально-техническое обеспечение.....23	23
Результаты деятельности ДОУ.....24	24
Социальная активность и социальное партнерство.37	37
Кадровое обеспечение.....41	41
Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....46	46
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения46	46
Проблемы и перспективы на 2024-25 учебный год46	46

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад» является звеном муниципальной системы образования Ирбитского МО. Предназначение МДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 19600 от 29 января 2018 года. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194254.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад» введено в эксплуатацию в октябре 1988 года.

МДОУ «Гаевский детский сад» расположен по адресу: д. Гаёва Ирбитского района Свердловской области, ул. Школьная, 17.

Контактная информация: Тел. 3-14-36, эл. адрес: gaewski_dsad@mail.ru., сайт: <http://gaevsad.uoirbitmo.ru/> Осуществляется администрирование сайта МДОУ, размещение информации на сайтах Е-услуги, СУФД, КАИС ИРО, bus.gof.ru., goszakupki.ru, ЕГИССО, Меркурий ХС, информационной системе «Честный знак». Функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация согласно законодательству РФ. С целью изучения общественного мнения на сайте проходит онлайн – голосование (http://gaevsad.uoirbitmo.ru/golosovanie/?vote_id=3).

Режим работы:

Дошкольная образовательная организация функционирует в режиме сокращенного десятичасового дня.

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10- часовым пребыванием детей работают с 7.30 ч. до 17.30 ч.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, детский огород.

Вблизи детского сада расположены: МОУ Гаевская основная общеобразовательная школа, Гаевская сельская библиотека, Гаевский сельский дом культуры.

Сведения о воспитанниках учреждения.

МДОУ «Гаевский детский сад» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Детский сад посещают 91 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 24 человека, от 3 до 8 лет – 67 человек. Количество групп - 6.

Группа	Количество групп	Количество мест	Количество детей
2 группа раннего возраста	1	20	13
1 младшая	1	20	11
2 младшая	1	25	16

средняя	1	24	18
старшая	1	24	13
подготовительная	1	29	20
Итого	6	142	91

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации имеет оптимальный уровень: 1/11 (10/91).

Сведения о родительском сообществе.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- Участие в образовательной деятельности;
 - повышение педагогической культуры родителей;
 - приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
 - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- Оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- сайт ДОУ;
- социальные сети, мессенджеры.

Социальный статус семей воспитанников

<i>Социальный статус семей</i>	<i>%</i>
Полные семьи	89
Неполные семьи	11
Многодетные семьи	41
Матери-одиночки	4
Опекунство	0
Неблагополучные	1
Рабочие	49
Служащие	30
Предприниматели	7

Пенсионеры	1
Безработные	13
Образование родителей	%
Высшее	22
Среднее профессиональное	72
Среднее общее	2
Основное общее	6

Структура управления ДОУ.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и

питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий);

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 года N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановлением Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 года N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»;

- иными нормативно-правовыми актами РФ и Свердловской области.

- учредительным документом Уставом МДОУ «Гаевский детский сад», утвержденным постановлением администрации Ирбитского МО от 27.04.2021 года №277-ПА;

А также следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад»;

- Трудовыми договорами с работниками;

- Коллективным договором;

- Штатным расписанием;

- Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности);

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;

- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положением о Совете учреждения;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об общем собрании трудового коллектива;
- Положением о Совете родителей;
- Положением о родительском собрании;
- Положением о рабочей группе;
- Положением об оплате труда работников ДОУ и др.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

1. Совет учреждения;
2. Педагогический совет;
3. Общее собрание коллектива;
4. Совет родителей.

В Совет учреждения входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. Родители совместно с педагогами и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития детского сада.

В состав Педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

Общее собрание коллектива. Состав - коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» (далее по тексту - Совет родителей) создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы несовершеннолетних обучающихся.

Деятельность коллегиальных органов за 2023 год

Результаты деятельности Совета Учреждения в 2023 году:

1. Принятие Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад» для детей с ТНР и ЗПР, учебного плана, календарного учебного графика, режима занятий, расписания занятий.
2. Согласование локальных нормативных актов:
 - учебные планы, календарный учебный график, расписание образовательной деятельности, расписание работы логопункта, расписание работы педагога-психолога и учителя-дефектолога;
 - План работы на 2023-24 уч. год.;
 - Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад»;
 - Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, ТНР МДОУ «Гаевский детский сад»;
 - Рабочая программа воспитания МДОУ «Гаевский детский сад»;
 - Календарный план воспитательной работы.
3. Принятие локальных актов:
 - План мероприятий (дорожная карта) по ознакомлению, введению и переходу к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования в МДОУ «Гаевский детский сад»;
 - Положение о добровольном объединении родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Родительский патруль» в МДОУ «Гаевский детский сад»;
 - Паспорт дорожной безопасности;
 - Положение о наставничестве в МДОУ «Гаевский детский сад»;
 - Положение о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад»;
 - Положение о проектной деятельности МДОУ «Гаевский детский сад»;
 - Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад»;
 - Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад»;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад»;
- План мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования на 2023 – 2024 учебный год;
- Программа внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад»;
- План внутреннего контроля на 2023-2024 учебный год;
- Антикоррупционная политика муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад»;
- Карта коррупционных рисков муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад»;
- Кодекс этики и служебного поведения работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад»;
- Изменения в План работы по противодействию коррупции на 2021–2024 годы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад»;
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад»;
- Положение о конфликте интересов и мерах по его урегулированию муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад»;
- Положение об оценке коррупционных рисков в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад»;
- Порядок уведомления (информирования) работниками работодателя о возникновении личной заинтересованности и урегулирования выявленного конфликта интересов в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гаевский детский сад»;
- Порядок уведомления (информирования) работниками работодателя о склонениях их к совершению коррупционных правонарушений в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад»;
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад».

Результаты деятельности Педагогического Совета в 2023 году:

1. Рассмотрение Отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» Ирбитского муниципального образования за 2022 год.
2. Рекомендация для включения в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных

категорий следующих педагогов: Батуриной Ю. Г., Снигиревой Е. А., Бологовой Н. А., Рудаковой М. А., Бессоновой В. Н.

3. Принятие локальных актов:

- Организация в МДОУ «Гаевский детский сад» работы по разработке ООП ДО на основе ФОП ДО с целью приведения ООП ДО в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023.
- Принятие Положения о рабочей группе по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.
- Создание рабочей группы по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.
- Отчеты педагогов по годовой задаче.
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад»;
- Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, ТНР МДОУ «Гаевский детский сад» на учебный год;
- Планы работы специалистов учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога;
- Отчеты педагогов по годовой задаче;
- Отчет по аттестации педагогических работников;
- Отчет о методической работе;
- Принятие Публичного доклада о деятельности МДОУ «Гаевский детский сад» за 2022-23 уч. год
- Принятие отчета о методической работе заместителя заведующего .
- Отчеты педагогов о результатах работы за год и о результатах мониторинга освоения ООП ДО и детского развития.
- Отчеты специалистов об итогах работы с детьми с ОВЗ.
- Отчет председателя ППк о проделанной коррекционной, консультативной работе.
- Отчет заместителя заведующего об инновационной деятельности федеральной инновационной площадки.
- Принятие Плана работы МДОУ «Гаевский детский сад» на 2023-24 уч. год
- Положение о портфолио педагогического работника;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад»;
- Адаптированная образовательная программа МДОУ «Гаевский детский сад» для детей с ЗПР;
- Адаптированная образовательная программа МДОУ «Гаевский детский сад» для детей с ТНР;
- Учебный план на 2023-24 учебный год;
- Календарный учебный график на 2023-24 учебный год;
- Календарный план воспитательной работы на 2023-24 учебный год;
- Режим и распорядок дня на 2023-24 учебный год;
- Режим занятий на 2023-24 учебный год;
- Расписание занятий на 2023-24 учебный год;
- График работы специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на 2023-24 учебный год;

- Расписание занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- Положение о планировании образовательного процесса в МДОУ «Гаевский детский сад»;
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей по картам развития в соответствии с ФГОС ДО;
- Форма календарно-тематического планирования.
- Внесение изменений в Программу развития МДОУ «Гаевский детский сад» на 2021-25 гг.
- Результаты входного мониторинга освоения ОП ДО и детского развития.
- О реализации ФОП ДО, ФАОП ДО в образовательном процессе.

Результаты деятельности Совета родителей в 2023 году:

1. Согласование локальных нормативных актов:

- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад»
- Адаптированная образовательная программа МДОУ «Гаевский детский сад» для детей с ТНР;
- Адаптированная образовательная программа МДОУ «Гаевский детский сад» для детей с ЗПР;
- Учебный план на 2023-24 учебный год;
- Календарный учебный график на 2023-24 учебный год;
- Режим и распорядок дня на 2023-24 учебный год;
- Режим занятий на 2023-24 учебный год;
- Расписание занятий;
- График работы специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на 2023-24 учебный год;
- Расписание занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- Форма календарно-тематического плана.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад», разработанной педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028, в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет» О. А. Трофимовой, О. В. Толстиковой, Н. В. Дягилевой, О. В. Закревской; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019, с учетом мнения родителей (законных представителей). Образовательная программа утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 92-ОД. Объем обязательной части Программы составляет 70% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 30% от ее общего объема. В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования ДОУ обеспечивает образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет.

В ДОУ разработаны следующие документы:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МДОУ «Гаевский детский сад»;
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МДОУ «Гаевский детский сад».
3. Учебный план образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад»;
4. Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР МДОУ «Гаевский детский сад»;
5. Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МДОУ «Гаевский детский сад»;
6. Календарный учебный график МДОУ «Гаевский детский сад»;
7. Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
8. Положение о языке образования;
9. Положение о режиме занятий;
10. Положение о ВСОКО;
11. Программа профессионального развития педагогов ;
12. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся;
13. Положение о логопедическом пункте;
14. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ;
15. План мероприятий по развитию инклюзивного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» на 2022-2025 гг.;
16. Программа по выявлению и работе с одаренными и талантливыми детьми;

17. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ;
18. Положение об организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ;
19. Уклад МДОУ «Гаевский детский сад»;
20. Положение о педагогической диагностике;
21. Комплексный план за текущем состоянием здоровья воспитанников;
22. План медико-педагогического контроля;
23. Положение по охране жизни и здоровья воспитанников;
24. Положение об организации отдыха, релаксации, сна;
25. Положение по формированию КГН;
26. Положение о проектной деятельности ;
27. Положение о планировании;
28. Положение о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей);
29. Положение о системе оценки индивидуального развития детей;
30. Календарный план воспитательной работы на уч. год;
31. Программа коррекционно-развивающей работы на уч.год;
32. Режим и распорядок дня на учебный год.

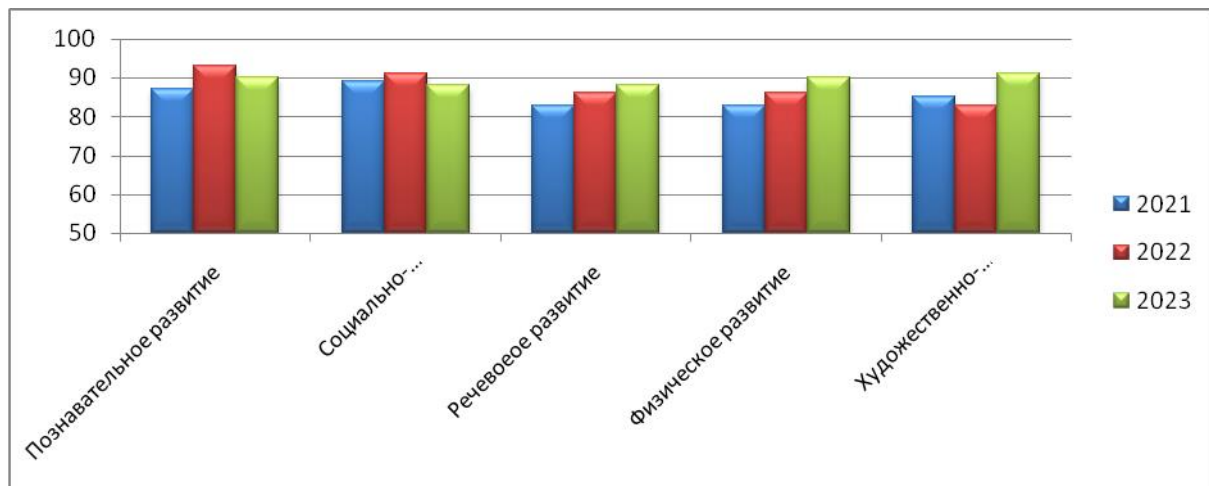
В МДОУ «Гаевский детский сад» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

При приеме (переводе) на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования выбор языка образования, языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.



Уровень развития детей и итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в динамике за 2 года отражены в *диаграмме*.



По результатам мониторинга у детей прослеживается положительная динамика освоения ОП ДО. Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОО, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение учебного года. Дети овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

В 2024 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования 16 детей.

По итогам комплексной диагностики готовности к школе имеют высокий-2 человека (14%) и средний-7 человек (50%), удовлетворительный – 5 человек (35%). К школьному обучению готовы все дети.

Содержание образовательного процесса определялось образовательной программой и адаптированными образовательными программами. В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. Показателем физической готовности к школе является уровень развития мелкой моторики, связанной с графическим действием.

64% полностью справились с заданием, что свидетельствует о сформированности и высокой автоматизированности у ребенка навыков графической деятельности (правильно держит ручку, свободно распределяет мышечную активность кисти и пальцев), а также развитой произвольности и точности (ориентирует свои действия на внешне заданные

условия). Перечисленные особенности свидетельствуют в пользу высокого уровня развития мелкой моторики у ребенка.

У 100% детей достаточно сформирована умеренная автоматизация навыков графической деятельности, умеренно развитая произвольность регуляции движений- этого достаточно для дальнейшего обучения.

Социальная или личностная готовность ребенка к школе характеризуется готовностью к новым формам общения, новому отношению к окружающему и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения. Одним из важнейших достижений старшего дошкольного возраста является осознание своего социального «Я», формирование своей внутренней социальной позиции. Появляется ясно выраженное стремление к тому, чтобы занять новое более «взрослое» положение в жизни и выполнять новую, важную не только для него самого, но и для других людей деятельность. Ребенок ориентирован на школьную жизнедеятельность. Такая положительная направленность на школу как на особое учебное заведение – важнейшая предпосылка благополучного вхождения в школьно-учебную действительность, принятия школьных требований, полноценного включения в учебный процесс. Тест «Рисунок школы» направлен на выявление отношения ребенка к школе и уровня школьной тревожности. По данным теста 15 % детей подготовительной группы имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению. 85 % испытывают некую тревогу по поводу школьного обучения как незнакомой для них ситуации, им необходимо расширить круг представлений о школьно-учебной действительности, формировать положительное отношение к учителю и одноклассникам. Детей имеющих явно выраженный страх перед школой, непринятие учебных задач, трудности в общении с взрослыми и сверстниками, может быть обусловлено косвенными причинами (мнения взрослых о школе, мнения старших детей- учащихся об учении, либо трудности с социализацией)- нет.

Тест «Раскрась картинку» позволил определить группы детей:

- 1 группа (Принимает и понимает задачу)-100 %
- 2 группа (принимает, но не понимает задачу) – 0 %
- 3 группа (Не принимает, но понимает задачу) – 0 %
- 4 группа (Не принимает и не понимает задачу) – 0%

Психологическая готовность ребенка к школьному обучению включает: личностно-мотивационную и волевую сферы, элементарные системы обобщенных знаний и представлений, некоторые учебные навыки, способности и т.д. Уровень развития некоторых качеств оказывает прямое и непосредственное влияние на успешность усвоения программного материала. Такие качества называются ведущими учебно-важными качествами.

- Мотивы учения
- Зрительный анализ
- Способность принимать учебную задачу
- Вводные навыки
- Графический навык
- Произвольность регуляции деятельности
- Обучаемость
- Вербальная механическая память

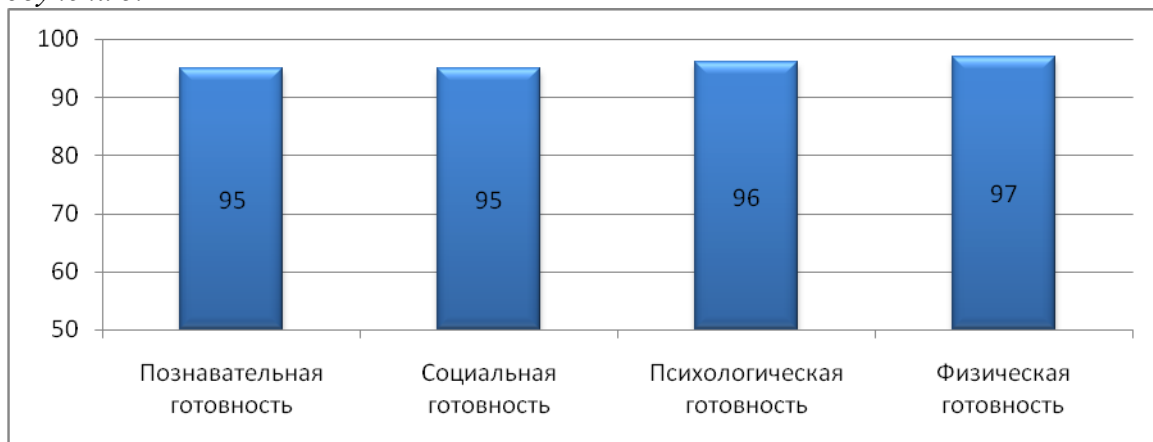
Состояние зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций: 50 % -норма, 50% -средний уровень,0%-низкий уровень.

Уровень пространственных представлений сформирован у 21% детей, у остальных ниже нормы. Умение выбирать и выполнять операции сложения и вычитания и переходить от числа к конечному множеству сформировано отлично почти у всех -86 %, низкого уровня нет. Умение сравнивать два множества по числу и выполнять задание в точном соответствии с инструкцией справились 100 %. Умение классифицировать предметы, выделяя существенные признаки сформировано у 79% детей. Сформированы предпосылки к звуковому анализу у 58 %, у 42 % эти предпосылки недостаточно сформированы, то есть не умеют определять количество звуков в слове, путают понятия части слова (слоги) и звуки, проблемы со звукопроизношением и звуковосприятием.

По итогам комплексной диагностики готовности к школе имеют высокий-2 человека (14%) и средний-7 человек (50%), удовлетворительный – 5 человек (35%). К школьному обучению готовы все дети.

Из 16 детей в подготовительной группе выпускаются все. Основная часть детей будут обучаться в Гаевской школе.

В диаграмме представлены средние показатели готовности детей к школьному обучению.



По результатам проведения входных проверочных работ первоклассников, результаты готовности детей к школьному обучению, уровень детского развития, уровень освоения образовательной программы дошкольного образования удовлетворяют требованиям уровня начальной ступени образования МОУ «Гаевская ООШ».

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
- кварцевание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна;
- здоровьесформирование детей, стоящих на «Д»- учете;
- профилактика инфекционных заболеваний.

Фельдшером ДОУ проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
 - лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия (витаминизированный напиток «Витошка»);
 - полоскание горла водой;
 - в зимний период: фитонциды, кварцевание.
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Распределение обучающихся по группам здоровья:

группа здоровья	1 группа здоровья			2 группа здоровья			3 группа здоровья			4 группа здоровья			5 группа здоровья		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
количество	10	10	8	65	68	65	23	16	13				2	1	1
доля, %	10	10	9	65	72	75	23	17	15				2	1	1

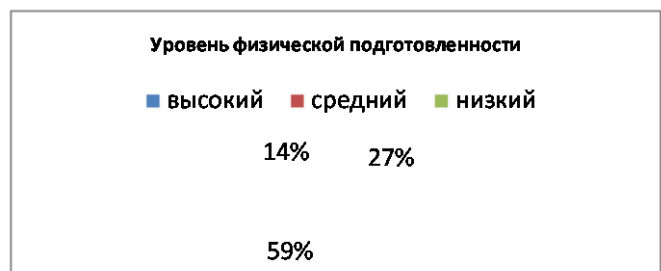
Большая часть обследованных детей (75%) имеют вторую группу здоровья, 9% детей – 1 и 15% - третью группу. На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к преобладанию обучающихся, отнесенных ко 2 группе здоровья. За минувший год увеличилось количество детей второй группы здоровья на 4%, также уменьшение детей 3 группы (на 12%). 1 ребенок – инвалид с 5 группой здоровья. Большую роль в перераспределении групп здоровья имеет прохождение углубленной медицинской комиссии и заключения ТППМПК. Возможными причинами положительной динамики является повышение уровня грамотности родителей, обусловленное, в том числе, и качеством профилактической работы ДОУ, основанной на регулярном консультировании и информировании.

При поступлении в ДОУ дети уже имеют 2 группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и фельдшером.

По итогам 2023-2024 учебного года мониторинг показателей физического развития обучающихся МДОУ «Гаевский детский» выявил следующие результаты:

Уровень	%
Высокий	27
Средний	59
Низкий	14

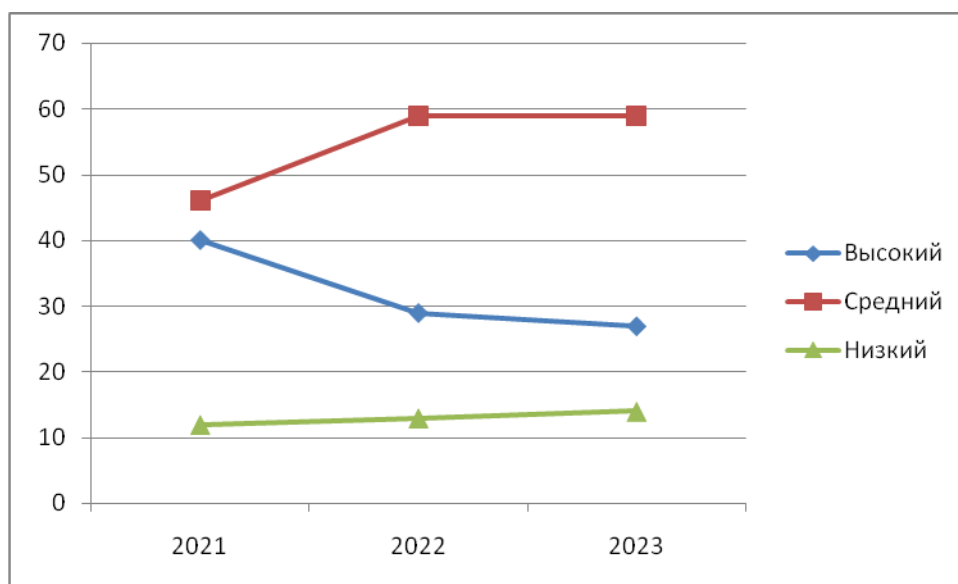


У большинства детей ДОУ физическое развитие среднее, выше среднего или высокое, в сумме данные уровни развития дают 95 %.

Данные мониторинга Динамика показателей физического развития обучающихся за 3 года

	2021	2022	2023
Высокий	40	29	27
Средний	46	59	59
Низкий	12	13	14

Диаграмма «Динамика показателей физического развития обучающихся за 3 года»



Доля детей с низким уровнем физического развития остается относительно стабильным в течение 3 лет, доля детей с высоким уровнем снизилась по сравнению с 2021 годом на 13%, но остается стабильным по сравнению с прошлым 2022 годом. Количество детей со средним уровнем физического развития выросло на 20% по сравнению с 2021 годом. Это связано, прежде всего, с тем, что за последние 2 года снизился показатель уровня здоровья детей, поступающих в детский сад: уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья.

В соответствии с планами воспитателей на группах проводились закаливающие мероприятия. Использовались разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, ежемесячные развлечения во всех группах. Отслеживались показатели формирования двигательных навыков у детей в рамках мониторинга по физическому развитию.

Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения физкультуры. Для оценки эффективности, применяемых в работе физкультурно – оздоровительных методик, были отобраны основные критерии: уровень развития основных движений, уровень физических навыков и умений, гибкость, быстрота, выносливость, ловкость, равновесие, сила и выносливость мышц живота, сила мышц спины, сила мышц.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Насыщенная и качественная работа была проведена в летний оздоровительный период. Использовались различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогали создавать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребёнка, укреплению здоровья, улучшению его работоспособности, поддержанию бодрого и жизнерадостного настроения, являлся эффективным средством всестороннего развития и воспитания. При составлении программ активного отдыха большое место отводилось подвижным и спортивным играм, эстафетам.

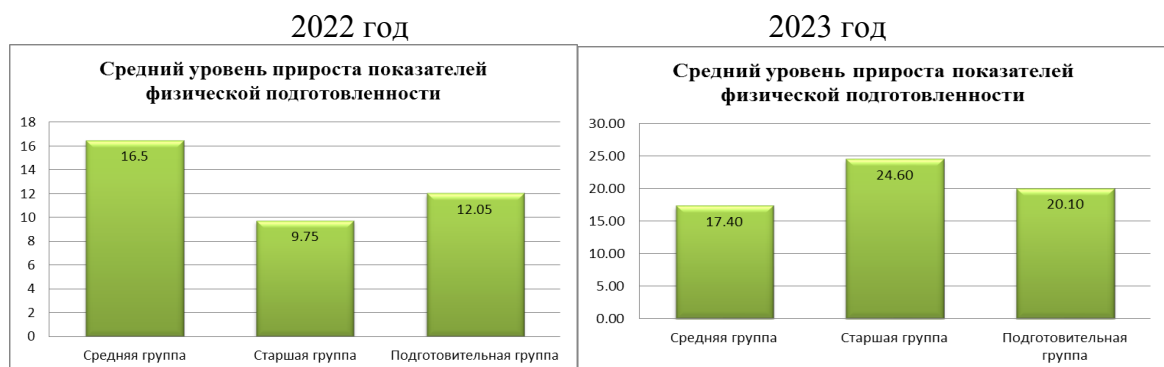
Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются и проблемы:

- Наблюдается недостаточная двигательная активность в течение дня;
- Не в полной мере используется спортивное оборудование;
- Не всегда проводится гимнастика после сна;
- Не всегда педагоги следуют методике проведения закаляющих мероприятий с детьми, особенно в летний оздоровительный период.

Вывод: *Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. Повышается уровень физического развития дошкольников, улучшается качество усвоения содержания образовательных программ дошкольного образования, формируется ценностное отношение к собственному здоровью в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.*

Систематически улучшается материально-техническая база, пополняется и обновляется медицинское оснащение; физкультурное оборудование, Центры здоровья в группах, методическое обеспечение образовательного и оздоровительного процесса, расширяется информационно-компьютерное пространство. В группах оборудованы спортивные центры, в зале – физкультурное оборудование, на территории – спортивные комплексы. При построении предметно - пространственной среды учитываются климатические условия и особенности. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. Рядом с территорией детского сада прокладывается лыжня.

Для оценки эффективности деятельности физической культуре используется методика оценки прироста показателей физических качеств (автор В.И. Усаков).



Вывод: Анализ динамики показателей физической подготовленности детей, его положительная динамика - один из основных критериев эффективности работы по физической культуре. Изучая темпы прироста основных показателей физической подготовленности (ПФП) детей дошкольных групп, выяснилось, что средний прирост составляет 17,4-24,6%. 92 % детей показали значительный прирост (положительная динамика составила 7,9%) физического развития, что говорит о целенаправленной системе физического воспитания и об эффективной организации закаливающих процедур.

Организация питания.

Большое внимание уделяется питанию детей. В ДОУ осуществляется трёхразовое питание. Питание детей организовано в соответствии с нормативными документами:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Паспорт пищеблока;
- Приказом «Об организации питания в ДОУ»;
- Документами по организации питания, разработанными в ДОУ;
- Договорами на поставку продуктов питания.

Питание ребёнка складывается из утверждённого 10-дневного меню, в котором произведён расчёт по возрастам: белки, жиры, углеводы, энергетическая ценность, минеральные вещества, витамины. Имеются технологические карты, в которых произведена вся раскладка блюд, а также описана технология приготовления.

Ежедневно проводится витаминизация пищи, в рацион включаются соки, фрукты, овощи, кисломолочные продукты.

Ежедневно проводится контроль над питанием: отбор суточных проб, контроль за нормой порции ребёнка, ежедневный осмотр персонала на гнойничковые инфекции и состояние здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Проведен анализ наполняемости и организации РППС в соответствии с требованиями МКДО, ФОП ДО и программы «СамоЦвет». Создана обогащенная предметно-пространственная среда и предусмотрено ее непрерывное совершенствование для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования. В каждой группе не менее пяти выделенных зон. При этом среда группового помещения не перегружена различными материалами. Использование хранилищ тематических материалов позволяет менять обустройство среды. Например, предусмотрена возможность для детской активности в группах, в мини-группах и индивидуально. Для наблюдения за ростом растений вне группового помещения создана отдельная оранжерея. Не менее пяти выделенных зон, доступных детям в течение дня.

Разработаны критерии качества развивающей предметно-пространственной среды группового помещения в виде листа самооценки РППС. Проводится регулярная оценка и анализ качества РППС группы с опорой на критерии качества.

Обеспечена культура создания образовательного пространства, доступного воспитанникам группы (ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр.) с учетом социокультурного контекста. Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО по организации и оснащению предметно-пространственной среды.

Организация пространства позволяет амплифицировать образовательную среду группы, не вызывая при этом ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса. Например, организации хранения материалов, организация информационных потоков группы позволяют, с одной стороны, предоставить детям доступ к необходимым в настоящий момент материалам, с другой стороны сохранить общую воздушность и эстетическую привлекательность пространства.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Оснащение предметно-пространственной среды развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон.

Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент. Например, реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи. Пространство оформлено с участием воспитанников.

При непосредственной поддержке и участии родителей детского сада благоустраиваются участки для прогулок в разные сезоны года, обогащается развивающая предметно-пространственная среда в группах.

Для нас родители являются друзьями и соратниками, активными участниками в жизни детского сада, а значит и жизни своего ребёнка. Все это для того, чтобы наши малыши росли здоровыми, веселыми, умными и счастливыми.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки методической литературы (тематические и по запросам педагогов), постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Предусмотрены амплификация и непрерывное совершенствование предметно - пространственной среды на участке для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования с учетом потребностей как воспитанников, так и их семей, сотрудников и заинтересованных сторон. Организовано не менее трех-пяти выделенных зон. Имеется возможность для детской активности в группах, в мини-группах и индивидуально.

Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент. Например, реализуемые темы, детские проекты, идеи. Оформление адаптируется в зависимости от реализуемой образовательной деятельности. Например, в оформлении отражаются идеи реализуемого тематического проекта и пр. Пространство обустроивалось вместе с детьми.

На территории детского сада обновлены клумбы, цветники, участки для прогулок.

Вывод: *Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.*

Материально-техническое обеспечение.

Здание МДОУ « Гаевский детский сад» введено в эксплуатацию в 1988 году. Здание детского сада построено по типовому проекту; капитальный ремонт пищеблока проведен в 2016 году, капитальный ремонт крыши в 2022 году; косметический ремонт – ежегодно.

Общая площадь здания – 1694,8 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 372 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 4,0 кв.м.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- зал для музыкальных и физкультурных занятий-1;
- пищеблок - 1;
- прачечная – 1;
- лицензированный медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный).

Медицинский блок оснащён новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка, включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ). Имеются рабочие места администрации (3 шт), 2

компьютера, 2 интерактивных комплекса, мультимедийный проектор, 2 ЖК-телевизора, 2 экрана (стационарный и переносной), музыкальный центр (1шт), магнитофон (1 шт), 5 ноутбуков, 1 аудиосистема, светомузыкальная система, 2 цифровых фотоаппарата, 6 портативных аудиоколонок.

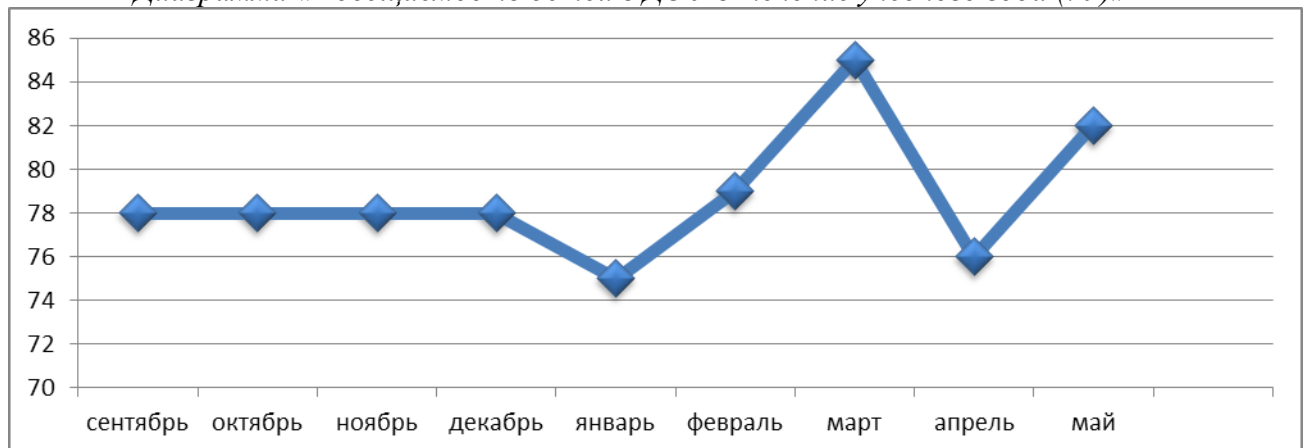
В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, обновлена педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия. Создан штаб гражданской обороны. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание. Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, дистанционное обучение навыкам безопасного поведения.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада.

Результаты деятельности ДОУ.

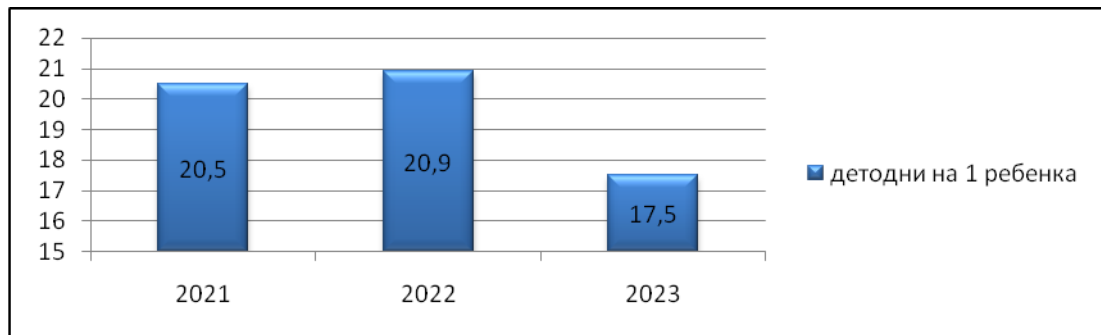
Диаграмма «Посещаемость детей в ДОУ в течение учебного года (%)»



В результате мониторинга посещаемости выявлены наиболее проблемные периоды. Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период адаптации (сентябрь, октябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (февраль).

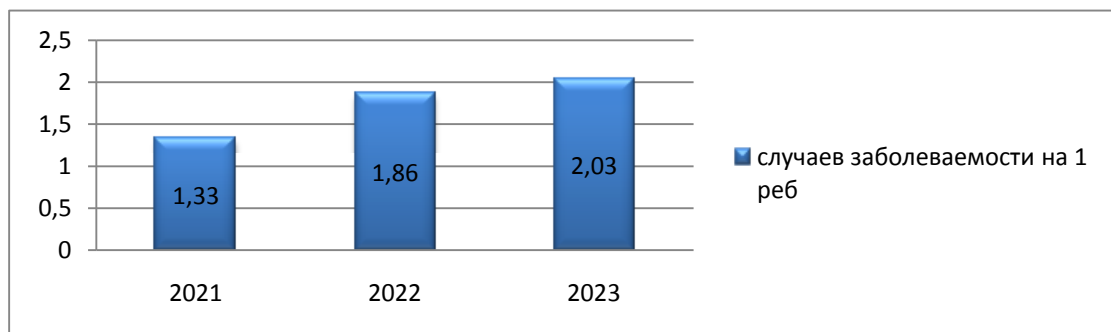
Ежемесячно, ежеквартально и ежегодно проводится анализ заболеваемости.

Диаграмма: Средний показатель пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка в динамике за 3 года



По результатам анализа «Средний показатель пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка» наблюдается значительное снижение на 3,4 детодня.

Диаграмма: Количество случаев заболеваемости на 1 ребенка в динамике за 3 года



Повысилось количество случаев заболеваемости (0,17, что составило 8%), что обусловлено введением новых санитарных правил и норм в период распространения COVID-19, проведением более тщательного «утреннего фильтра». Также, после снятия ковидных ограничений и отмены карантинов, иммунитет многих людей оказался не подготовлен к встрече с новыми инфекциями и штаммами.

Основные причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещения ребенком детского учреждения.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в сентябре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем муниципалитете и области.
5. Неправильное питание детей дома. Низкая культура питания в семье.
6. Тщательный «утренний фильтр». В 2023 году детей высаживали при появлении первых катаральных симптомов.
7. Увеличение числа детей со 2 и 3 группой здоровья.

По сравнению с предыдущим периодом заболеваемость в целом незначительно повысилась, обусловлено проведением более тщательного «утреннего фильтра». В целом по учреждению снизился уровень заболеваемости по ротавирусной инфекции, гастроэнтеритов, ангин, ОКИ, ОРВИ. Количество случаев заболеваемости ОРВИ и ротавирусной инфекцией снизилось благодаря вакцинации против гриппа, а также употребления в пищу детьми витаминизированных напитков, введение в рацион свежих

фруктов и овощей, круглогодичного соблюдения правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок. Проводился тщательный «утренний фильтр» с обязательной термометрией.

Сравнительный анализ заболеваемости за 2021-23 г.г.

Общая заболеваемость	2021 год	2022 год	2023 год
ОРВИ	73	81	96
Кишечные инфекции	3	0	0
Бронхит	2	4	6
НКВИ	2	2	2
Ветряная оспа	2	52	12
Пневмония	0	0	0
прочие	4	2	1

По сравнению с предыдущим периодом заболеваемость в целом повысилась. Это обусловлено проведением более тщательного «утреннего фильтра». В целом по учреждению снизился уровень заболеваемости по ротавирусной инфекции, гастроэнтеритов, ангин, ветряной оспе благодаря вакцинации, а также употреблению в пищу детьми витаминизированных напитков, введением в рацион свежих фруктов и овощей, круглогодичного соблюдения правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок. Проводился тщательный «утренний фильтр» с обязательной термометрией.

Вывод: *Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается высокая заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость). В результате проведения более тщательного «утреннего фильтра» повысилось количество обращений детей в больницу, что сказалось на повышении количества случаев заболеваемости детей на 32%.*

Также результатом деятельности учреждения является результативное участие воспитанников, педагогов и образовательного учреждения в конкурсах, фестивалях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах

2023 год Указом Президента России Владимира Путина был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника были направлены на повышение престижа профессии педагога. Весь педагогический коллектив принимал активное участие в муниципальных очных конкурсах:

- Муниципальный конкурс педагогических команд образовательных организаций Ирбитского МО «Наша профессия-наша гордость» - победители.
- Муниципальный творческий фестиваль «Битва хоров-2023»-победители;
- Муниципальный смотр-конкурс на лучшее художественное оформление общественного пространства Ирбитского муниципального образования «Зимняя сказка-2023»-1 место;

- Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна-2023» на территории Ирбитского МО -2 место;
- Ежегодная областная добровольческая акция «10 000 добрых дел в один день» на территории Ирбитского МО - самые активные участники.

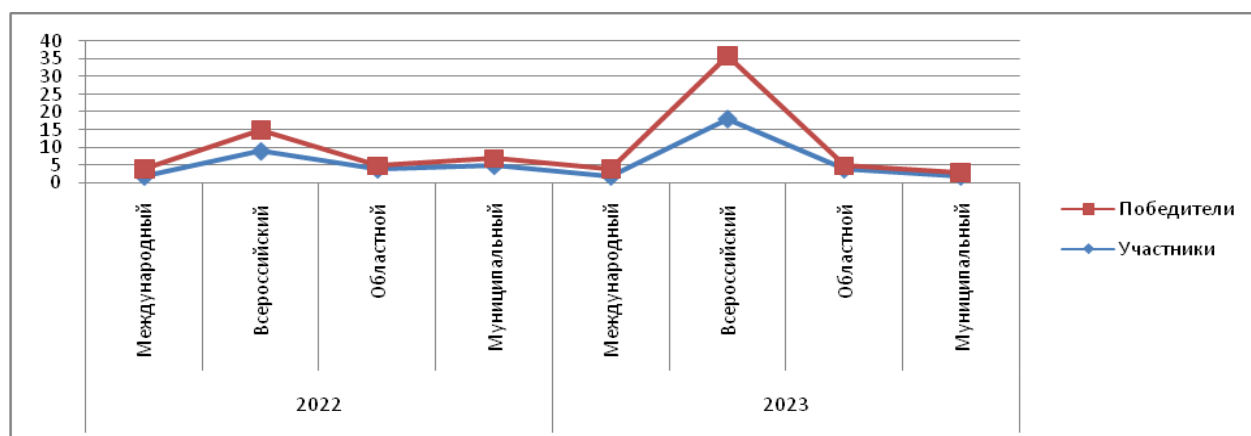
Педагоги приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

Ф.И.О. педагога	Название	Уровень	Результат
Бессонова Вера Николаевна	Международный конкурс «Осенний праздник»	Всероссийский	Диплом 1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Всероссийский	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Окна Победы»	Всероссийский	Диплом 1 место
Бологова Наталия Александровна	XIII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта-2023»	Областной	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты» Всероссийского издания «Педразвитие»	Всероссийский	Диплом 1 место
	VI Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России»	Всероссийский	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»	Всероссийский	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Всероссийский	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»	Всероссийский	Диплом 1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада педагогов «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	Всероссийский	1 место
Иванова Наталия Валериевна	Всероссийский конкурс «Детский сад» Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн»	Всероссийский	1 место
	Конкурс профессионального мастерства «ПДД знай – на дороге не гуляй»	Всероссийский	1 место

	Конкурс профессионального мастерства образовательного портала «Завуч.ру»	Всероссийский	1 место
	XIV Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2023 году	Областной	Участник
Конева Любовь Александровна	Межрегиональный конкурс «Народные традиции»	Всероссийский	1 место
Першина Оксана Федоровна	Международный конкурс «Красота божьего мира»	Муниципальный	За подготовку победителя
Рудакова Мария Александровна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Международный	Диплом 1 степени
	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Международный	Диплом 1 степени
	Конкурс профессионального мастерства «ПДД знай – на дороге не гуляй»	Всероссийский	1 место
	XIV Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2023 году	Областной	Участник
Селина Юлия Юрьевна	V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	1 место
	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	1 место
	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	1 место
Снигирева Елена Александровна	Районный фестиваль для дошкольных образовательных организаций «Звонкие колокольчики»	Муниципальный	участник
Трифонова Татьяна Владимировна	VIII Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России»	Всероссийский	2 место
Чувашева Светлана Владимировна	IV Областной педагогический конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста посвященному году педагога и наставника.	Областной	участник

Год	Уровень	Участники	Победители
2022	Международный	2	2
	Всероссийский	9	6
	Областной	4	1
	Муниципальный	5	2
2023	Международный	2	2
	Всероссийский	18	18
	Областной	4	1
	Муниципальный	2	1

Диаграмма «Динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах за 2 года»



Наблюдается значительное повышение доли участия педагогов в 2023 году в профессиональных конкурсах. Это результат повышения профессионализма в ходе методической работы и самообразования, дифференцированного подхода в оплате стимулирующего фонда оплаты труда педагогов, повышение мотивации к положительному позиционированию в педагогическом сообществе.

Принимали участие в акциях и конкурсах для детей:

Название	Уровень	Количество участников	Результат	Руководитель
Международный творческий конкурс «Покормите птиц»	Международный	16	Диплом 1 степени	Бессонова В. Н.
Международный конкурс «День защитника Отечества»	Международный	3	1 место	Иванова Н. В.
Международный конкурс «В гостях у сказки»	Международный	1	1 место	Рудакова М. А.
Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Муниципальный	2	1 место 3 место	Першина О. Ф.

V Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени	Селина Ю. Ю.
Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»-2023	Всероссийский	13	Победители	Конева Л. А.
Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Дорохина В. В.
Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру»	Всероссийский	14	1 место	Иванова Н. В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Всероссийский	1	1 место	Рудакова М. А.
VI Всероссийский конкурс «Гордость России»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Трифонова Т. В.
Всероссийский конкурс «Пасхальное яйцо»	Всероссийский	16	1 место	Бессонова В. Н.
XVI Всероссийский творческий конкурс «Зимний калейдоскоп»	Всероссийский	3	1 место 2 место 3 место	Бессонова В. Н.
XVI Всероссийский творческий конкурс «Сияние осени»	Всероссийский	16	3 место	Бессонова В. Н.
Всероссийский конкурс Союза охраны птиц России «Крылатые фантазии»	Всероссийский	1	участник	Дорохина В. В.
I Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Селина Ю. Ю.
Всероссийский конкурс «Русские народные сказки»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Рудакова М. А.
Открытый патриотический межрегиональный сетевой фестиваль детских творческих работ «Я+МЫ=РОССИЯ»	Всероссийский	21	участник	Першина О. Ф.
Всероссийский творческий конкурс «Мои фантазии»	Всероссийский	1	2 место	Иванова Н. В.
IX Всероссийский конкурс «Гордость	Всероссийский	1	Диплом 2 степени	Селина Ю. Ю.

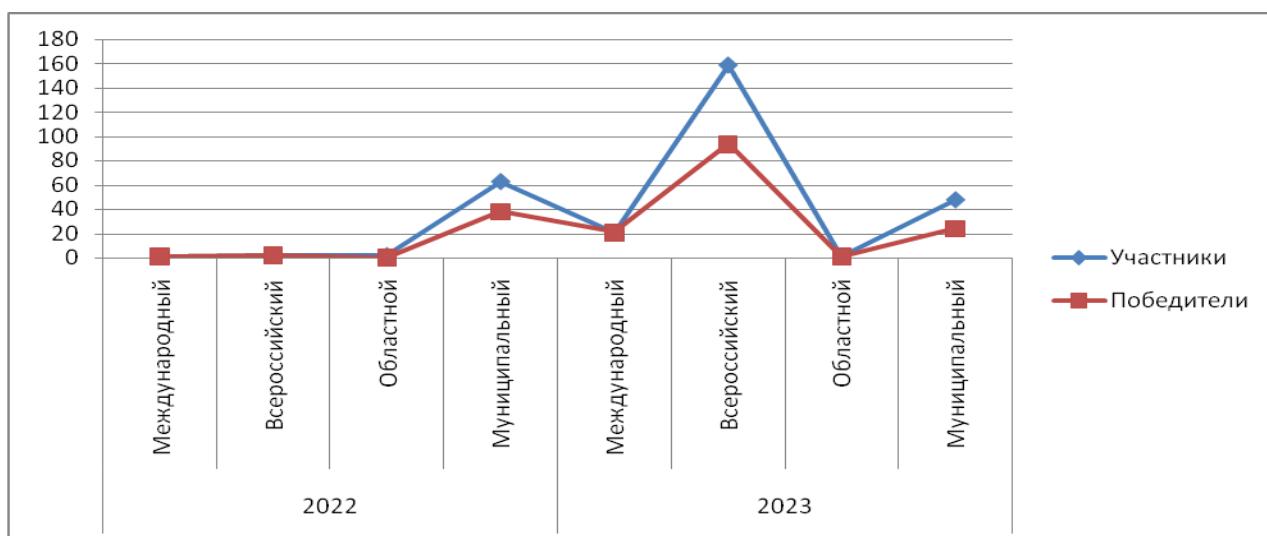
страны»				
VIII Всероссийский конкурс «Надежды России»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени	Трифонова Т. В.
Всероссийская акция «Мое лето»	Всероссийский	16	1 место	Бессонова В. Н.
Всероссийский конкурс «Дары осени»	Всероссийский	1	3 место	Иванова Н. В.
Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование...»	Всероссийский	1	Диплом призера	Зайцева К. Н.
Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Всероссийский	2	Диплом призера	Зайцева К. Н.
Межрегиональный творческий онлайн-марафон «Подарок для мамы»	Всероссийский	21	участник	Першина О. Ф.
Акция «Каждой пичужке своя кормушка» в рамках Всероссийского проекта педагогов-экологов «Широка страна моя родная»	Всероссийский	21	участник	Першина О. Ф.
Ю окружной детский фестиваль «Парад профессий»	Окружной	1	Участник	Рудакова М. А.
Экологический конкурс «Чистая планета в наших руках»	Муниципальный	14	Диплом 1 степени	Батурина Ю. Г. Иванова Н. В.
XLI традиционная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023»	Муниципальный	1	2 место	Бологова Н. А.
Районный творческий конкурс «Символ года-2023»	Муниципальный	1	3 место	Юдина Е. А.
Районный творческий конкурс «Символ года-2023»	Муниципальный	1	3 место	Батурина Ю. Г.
Районный творческий конкурс «Символ года-2023»	Муниципальный	1	1 место	Батурина Ю. Г.
Районная экологическая акция «Сад Памяти», посвященная 78-ой годовщине Победы в	Муниципальный	24	Участники	Рудакова М. А. Конева Л. А. Дорохина В. В. Батурина Ю. Г.

Великой Отечественной войне				Иванова Н. В.
Массовые соревнования по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации-2023»	Муниципальный	3	1 место 3 место 5 место	Бологова Н. А.
Всероссийский конкурс экологического рисунка	Муниципальный	5	1 место участники	Батурина Ю. Г. Иванова Н. В.

Динамика участия детей в конкурсах

Год	Уровень	Участники	Победители
2022	Международный	1	1
	Всероссийский	2	2
	Областной	2	0
	Муниципальный	63	38
2023	Международный	21	21
	Всероссийский	159	94
	Областной	1	1
	Муниципальный	48	24

Диаграмма «Динамика участия детей в конкурсах различного уровня за 2 года»



Участие в системе методической работы Ирбитского района:

1. Августовское совещание работников системы образования «Ирбитского МО. 29.08.2023
Назымшева Б. А. «РМО воспитателей Ирбитского МО: Итоги и перспективы».
2. Семинар-практикум для заведующих ДОУ. 26.12.2023 г. Ваганова Л. П. «Внутренняя оценка качества образования - условие развития ДОУ».

3. Семинар-практикум для заведующих ДОУ. 28.02.2024 г. Назмышева Б. А. «Подготовка информационно-аналитической справки работодателя для размещения в КАИС ИРО».
4. Приняли участие во всех семинарах-практикумах ГКУ СО «Ирбитский центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи».
5. Обучающий курс для педагогов ДОО ГКУ СО «Ирбитский центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи» «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».
6. РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения ДОО. Семинар-практикум 08.12.2023 г. в МДОУ «Гаевский детский сад». Тема: «Система коррекционной работы с детьми с дизартрией». Практическое занятие «Мы со звуком Ш играем, руками помогаем!» провела Чувашева С.В. Бологова Н.А., инструктор по физической культуре , провела практическое занятие «Особенности организации занятий физкультуры с детьми с ТНР». Першина О.Ф., воспитатель, представила опыт по теме «Организация РППС». Педагог-психолог Зайцева К.Н. презентовала «Развитие высших психических функций у детей с дизартрическими нарушениями».
7. РМО музыкальных руководителей. «Конспект музыкального занятия в старшей группе», «Анализ раздела ФОП ДО» . Снегирева Е.А., март 2024 г.
8. РМО музыкальных руководителей ДОУ в МАДОУ Зайковский детский сад №4. Семинар-практикум на тему «Реализация ФОП ДО: первые итоги» Снегирева Е. А. выступала с сообщением по теме «Мониторинг музыкального развития в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО».
9. РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения ДОО. 15.02.2024 г. Бологова Н.А. представила опыт работы по теме «Реализация задач программы воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие».
10. РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения ДОО. Семинар-практикум на тему «Первый опыт внедрение в практику ФАОП ДО: проблемы и перспективы» 17.04.2024 г. Зайцева К. Н. представила сообщение по теме «Организационный раздел ФАОП ДО. Методические материалы и средства обучения и воспитания. Организация РППС».
11. РМО педагогов ДОО. 29.02.2024 г. Тема: «Технологии, методы, формы и средства реализации содержания образовательной области «Речевое развитие» ОП ДО» в МДОУ «Золотой петушок». Першина О. Ф. представила опыт «Организация РППС по речевому развитию в группе комбинированной направленности».
12. Методический час для заместителей, старших воспитателей в Управлении образования Ирбитского МО.
13. Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных организаций – 2023 в Ирбитском МО, 9.12.2023 г. Батурина Ю. Г. «Система проектов по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотическому воспитанию», Иванова Н. В. «Инструментарий педагогической диагностики освоения содержания образования и достижения планируемых результатов в соответствии с ФОП ДО, МКДО для детей с 2 до 7 лет».

Участие в мероприятиях Свердловской области:

1. Областной августовский педагогический совет – 2023 . 15 участников (онлайн).

2. На площадке ЦНППМПР «Учитель будущего» 28.03.2024 г. семинар – практикум для руководителей РМО Ирбитского МО.
3. Методический вторник ИРО СО «Подготовка к конкурсу «Учитель года в РФ»;
4. Трансляции ИРО СО в социальной сети в ВКонтакте:

Участие в мероприятиях федерального уровня:

1. Участие в семинарах Национального института качества образования (НИКО): Итоги МКДО 2023 году.
2. Участие во Всероссийской научно-практической конференции Национального института качества образования (НИКО) «Вдохновение 2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО».
3. ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», семинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику».
4. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва, публикации и конкурсы.

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно–коммуникативные, здоровьесберегающие технологии. В целом педагоги активно принимали участие не только в методической работе учреждения, но и в мероприятиях муниципального и регионального уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы с детьми (выставки, фестивали, выездные практические занятия, семинары). Систематическая и плодотворная работа в дошкольном учреждении в этом учебном году была представлена на профессиональных конкурсах всероссийского, муниципального и регионального, по результатам которых присуждены призовые места.

Современный педагог делает очень много, для того чтобы заинтересовать ребят, привлечь их внимание к пониманию чего-то нового. У каждого педагога есть свои тактики, как удерживать внимание детей, как подать ту или иную тему и заинтересовать их. Для обмена знаниями педагогу важно иметь личный опыт и наработанные навыки в работе. Это требует от него большой подготовки: поиск интересной информации, создание цифровых образовательных и методических ресурсов. И в итоге у каждого из нас накапливается большое количество авторских разработок. Что же делать с этим?

Обмен знаниями между педагогами повышает эффективность каждого из нас. Организация становится более продуктивной, а следовательно, и более успешной. Педагоги в течение года представили свой педагогический опыт, провели открытые занятия для общественности.

Слушали педагогов с презентацией опыта педагогической деятельности:

- Бологова Н. А. «Особенности работы инструктора по физической культуре с детьми с дизартрией»;
- Иванова Н. В. «Движение ЮИД в МДОУ «Гаевский детский сад»;
- Першина О. Ф. «Волонтерское (добровольческое) движение в МДОУ «Гаевский детский сад»;
- Зайцева К. Н. «Дидактические игры: Дыхательный тренажёр «Космос» и дидактическая игра «Баночка с секретом» как средство формирования познавательной мотивации»;

- Чувашева С. В. «Технология «Словечки-человечки», как средство формирования грамматического строя речи дошкольников»;
- Селина Ю. Ю. «Проектная деятельность в области познавательного развития с детьми старшей группы»;
- Батурина Ю. Г. «Использование малых форм фольклора для формирования и развития активной речи детей»;
- Трифонова Т. В. «Дидактические игры на основе технологии палочек Кюизенера для детей раннего возраста»;
- Рудакова М.А. «Использование развивающих карточек для детей старшего дошкольного возраста "Состав числа первого десятка" как средство развития математических способностей»;
- Бессонова В.Н. «Дидактические игры на липучках, как средство активизации познавательной и речевой деятельности в соответствии с ФООП ДО»;
- Юдина Е.А. «Технология «Лепбукинг» как средство реализации ФГОС ДО и ФООП ДО для детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ»;
- Снигирева Е.А. «Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальной культуры детей дошкольного возраста».

В 2023-24 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта, Дню Матери, Дню семьи, любви и верности; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги, реализовывались проекты и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились на лестничных площадках второго этажа, посвященные разным праздничным датам, в том числе 79-летию Победы.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

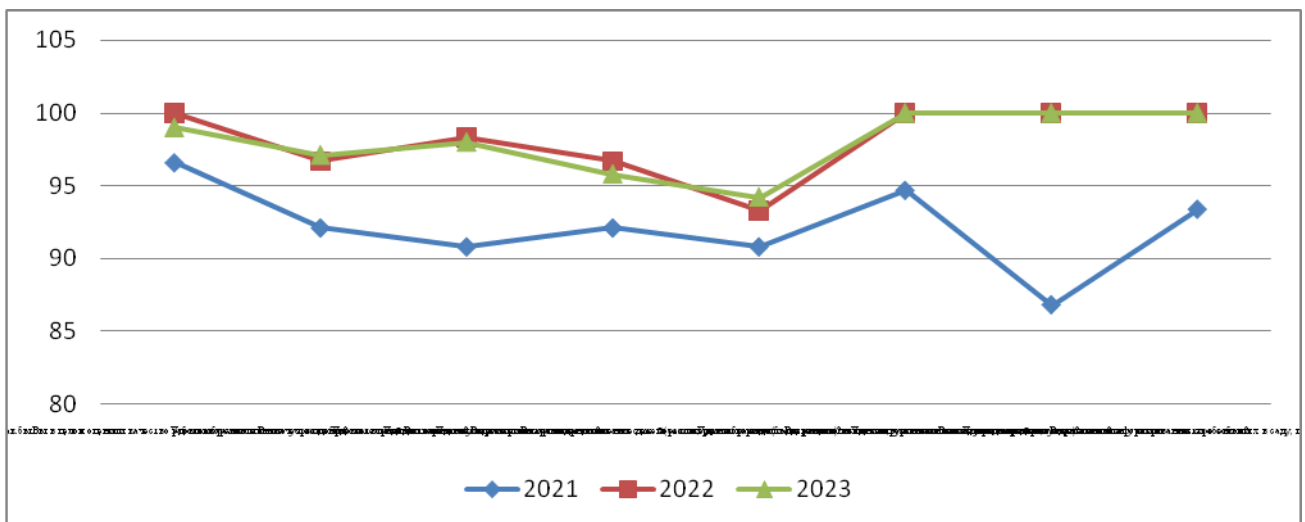
Было проведено два общих родительских собрания и родительские собрания в группах по плану воспитателей. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации.

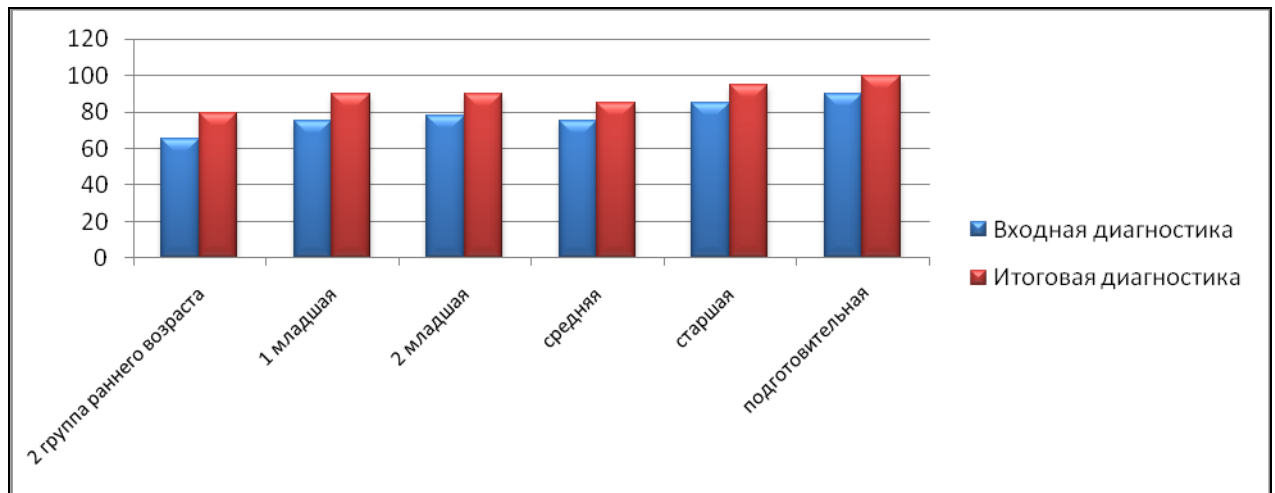
Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОО проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОО в течение учебного года муниципальной услугой. Хотелось отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников и качественное питание.

Диаграмма «Результаты анкетирования родителей в системе оценки качества образования» в динамике за 3 года



По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. По сравнению с 2021 годом результаты значительно повысились, в среднем на 16%. На протяжении последних двух лет показатели стабильные.

Ежегодно, в соответствии с законодательством, готовится публичный доклад о результатах деятельности МДОУ «Гаевский детский сад» за текущий учебный год. Участники образовательного процесса (родители, законные представители, представители общественных организаций, социума) знакомятся с публичным докладом на общем родительском собрании и сайте учреждения. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.



Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

[Ссылка на сайт bus.gov с результатами независимой оценки качества образования.](#)

В 2022 году специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» была проведена работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области. По результатам интегрального рейтинга МДОУ «Гаевский детский сад» занял 309 место в областном рейтинге, 6 место в муниципальном.

Критерий	Количество баллов
1.«Открытость и доступность информации об образовательной организации»	99.51 балла
2.«Комфортность условий предоставления услуг»	97.83 балла
3.«Доступность услуг для инвалидов»	76.00 баллов
4.«Доброжелательность, вежливость работников организации»	99.46 балла
5.«Удовлетворенность условиями оказания услуг»	100 баллов
Показатель оценки качества по образовательной организации составляет	94.56 балла

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

По критерию III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов:

- Отсутствие в образовательной организации адаптированных лифтов;
- Отсутствие в образовательной организации расширенных дверных проемов;
- Отсутствие в образовательной организации сменных кресел-колясок;
- Отсутствие в образовательной организации дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

По критерию IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации: не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (2,70% от общего числа опрошенных респондентов).

В ДОУ был разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» на 2022-2023 год.

Мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

1. Организовать на первом этаже образовательной организации группы пребывания маломобильных детей, организовать сопровождение детей-инвалидов педагогическими работниками, организовать обучение педагогических работников по сопровождению детей-инвалидов.
2. Обеспечить возможность предоставления сменных кресел-колясок. Заключена договоренность с организацией, предоставляющей технических средств реабилитации.
3. Организовать средства дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Заключена договоренность с организацией на предоставление таких средств.
4. Разработать инструкции по правилам общения при дистанционном обращении получателей услуг. Следовать регламенту ответов на обращения получателей услуг.
5. Отчеты об исполнении Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2023 году муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» на 2022, 2023 годы, размещены на сайте ДОУ по [ссылке](#). Исполнение составило 100%.

В 2023 году наша организация приняла участие в процедуре **МКДО** (мониторинг качества дошкольного образования далее МКДО, Мониторинг). Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для повышения эффективности управления дошкольным образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее — ДОО), а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Мониторинг фокусирует внимание организаций на повышении степени удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон. Данный Мониторинг формирует систему предупреждения нарушений требований нормативно-правовых актов РФ, регулирующих деятельность организаций в сфере дошкольного образования.

Дошкольная образовательная организация, регулярно участвующая в мониторинге качества дошкольного образования, получает возможность:

1) стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

2) повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;

3) целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;

4) демонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

Тип Мониторинга - базовый, участие –официальное. Базовая группы для оценки стала старшая группа комбинированной направленности (воспитатели Батурина Ю. Г., Иванова Н. В.)

На данный момент из результатов данной процедуры доступны следующие отчеты:

- Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО;
- Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО.

Итоговый отчет и адресные рекомендации по результатам МКДО не опубликован, в личном кабинете на данный момент отсутствует.

По результатам анкетирования родителей «Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» в рамках МКДО в разделе «Отчет о результатах НОК ДО в ДОО в 2023-2024 учебном году» средний балл составил 4,48, уровень «Хорошее качество».

Социальная активность и социальное партнерство.

С целью создания целостного пространства всестороннего развития личности обучающихся через интеграцию воспитательных усилий дошкольного учреждения, школы и учреждений культуры, изучения возможностей ближайшего культурного и образовательного пространства и привлечение социума к воспитанию подрастающего поколения в ДОО разработан и реализуется сетевой социальный культурно – образовательный проект «Мы-вместе!» дошкольного учреждения, школы и объектов культуры по нравственно-духовному и патриотическому воспитанию молодого поколения.

На современном этапе развития общества сетевая организация совместной деятельности рассматривается как наиболее актуальная, оптимальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Сетевое взаимодействие предлагает взаимоотношения участников, которые основаны на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, совместном принятии решений, что также обеспечивает эффективность деятельности образовательной организации в достижении образовательных задач.

Сетевое взаимодействие направлено на взаимодействие с другими организациями что способствует:

- повышению качества образования;
- улучшает уровень развития воспитанников;
- повышает эффективность использования материально-технических и кадровых ресурсов;
- вносит разнообразие в образовательные программы, в том числе дополнительные;
- поднимает статус учреждений;
- указывает на особую роль социальных связей в развитии каждого ребенка, как личности;
- повышает профессиональное мастерство педагогов в процессе сетевого взаимодействия.

Участниками проекта сетевого взаимодействия являются: МДОУ «Гаевский детский сад», МОУ «Гаевская ООШ», Гаевский сельский дом культуры, Гаевская сельская библиотека, Союз ветеранов Гаевской территории, Союз десантников и участников боевых действий Гаевской территории. Информация о проведенных мероприятиях размещена в госпаблике МДОУ «Гаевский детский сад» (ссылка <https://vk.com/gaevasad>) в социальной сети ВКонтакте с хэштегом #Мывместе.

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1.	Сельская библиотека д. Гаёва	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей
2.	Гаевский СДК	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
3.	МОУ Гаевская ООШ	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей
4.	ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	Профилактические Осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
5.	ГИБДД	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
6.	Пожарная охрана	Организация бесед, занятий, тренингов	Знание детьми правил	Формирование основ безопасного поведения

			противопожарной безопасности	в быту, социуме, природе
--	--	--	------------------------------	--------------------------

Проведены совместные мероприятия:

- Свердловский областной родительский комитет: участие в областных родительских собраниях, вебинарах;
- ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»: проведение периодических и профилактических медосмотров;
- Гаевская ТА: организация и проведение акций «Георгиевская ленточка», помощь в проведении субботников, проведение Дня администрации;
- Совет ветеранов: совместное участие в акциях, изготовление электронных альбомов о ветеранах Вов, участниках боевых действий, выпуск и печать информационных листовок;
- Гаевская ООШ: организация экскурсии в школу для выпускников ДОУ; взаимодействие с учителем будущих первоклассников; реализация сетевого проекта «Мы вместе».
- ЦМО ГБПОУ «СОМК»: участие в дистанционных мероприятиях, вебинарах;
- муниципальное казенное учреждение Ирбитского МО Физкультурно-молодежный центр: участие в конкурсах для педагогов и детей, «Кросс нации», «Лыжня России»;
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр»: участие в конкурсах для педагогов и детей;
- МОУ ДО «ЦВР» Ирбитского МО: участие в конкурсах для педагогов и детей;
- ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский»: участие в конкурсах для педагогов и детей; проведение совместных профилактических мероприятий (Внимание, дети!; Внимание, горка!; Осторожно, каникулы!; и др.) Организация деятельности «Родительский патруль» и отряда ЮИД;
- ГКУ СО Ирбитский ЦППМС: участие в региональной методической секции, вебинарах, консультирование педагогов и родителей, методическое сопровождение.
- МКУ Гаевская сельская библиотека - 2 тематические выставки книг, 4 открытых мероприятия, 1 презентация, квест-игра «Дорогами войны»; реализация сетевого проекта «Мы вместе».
- оформление альбома «Участники боевых действий...»;
- оформление альбома «Участники Великой Отечественной войны»;
- оформление альбома «Дети войны»;
- оформление альбома «Труженики тыла»;
- изготовление штандартов для акции «Бессмертный полк».

Имеются договора о сотрудничестве с организациями и партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

Широкое взаимодействие с социумом позволило ДОУ стать открытой системой. Наши воспитанники легко адаптируются к новым условиям, проявляют активность, самостоятельность, толерантность.

Кадровое обеспечение.

МДОУ «Гаевский детский сад» укомплектовано [кадрами](#) в полном объеме. Наблюдается рост доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательной организации с 35% до 40%. Общая численность

педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 13 человек. Вакансий нет.

Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации вы видите в диаграммах:



Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада, увлечены работой с детьми, имеют высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%.

За год 2 административных и 13 педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации по различным направлениям.

За отчетный период 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, увеличилось количество педагогов с высшей категорией на 8%.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

Распространение опыта работы педагогов на сайте образовательной организации и личных блогах, сайтах

ФИО педагога	Наличие страницы педагога на сайте ОУ	Наличие блога, сайта
Батурина Ю. Г.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/baturina/	http://baturina28.blogspot.ru/ https://vk.com/baturinaug_gaeva
Бессонова В. Н.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/bessonova-vera-nikolaevna	https://www.maam.ru/users/versia https://infourok.ru/user/bessonova-vera-nikolaevna
Бологова Н. А.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/bologova/konsultatsii_pedagogam/	https://infourok.ru/user/bologova-nataliya-aleksandrovna
Иванова Н. В.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/vandysheva_nataliya_valerievna/	https://infourok.ru/user/vandysheva-nataliya-valerievna
Зайцева К. Н.	https://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/zaytseva_kseniya_nikolaevna/	https://multiurok.ru/id25070017/blog
Конева Л. А.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/koneva/	https://infourok.ru/user/konevalyubov-aleksandrovna
Рудакова М. А.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/rukodkova/	https://vk.com/public203961319
Першина О. Ф.	https://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/pershina_oksana_fedorovna/	https://oksanafeforovna.blogspot.com/
Снигирева Е. А.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/snigireva/	
Селина Ю. Ю.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/selina_yuliya_yurevna/	https://www.maam.ru/users/selina
Трифоновна Т. В.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/trifonova/	https://infourok.ru/user/trifonovata-yana-vladimirovna2
Чувашева С. В.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/chuvasheva_svetlana_vladimirovna/	https://portfoliochuvashevoysv.blogspot.com/
Юдина Е. А.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/yudina/	https://infourok.ru/user/yudina-elena-adolfovna/material

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации МДОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей. Подведены итоги смотра-конкурса уголков патриотического воспитания в МДОУ «Гаевский детский сад». Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Инновационная деятельность.

С 2020 года по 31.07.2023 года в МДОУ «Гаевский детский сад» осуществлялась инновационная деятельность федерального уровня Национального института качества образования по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» (далее ФИП) ([Информация ФИП на официальном сайте ОО](#)). Педагоги успешно реализовали программу «Вдохновение» на протяжении всего периода, неоднократно принимали участие в открытых мероприятиях муниципального уровня и уровня ОО. В ходе педагогической деятельности развивающая предметно-пространственная среда группы была выстроена с учетом инициативы, индивидуальных особенностей детей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, программы «Вдохновение» и шкал МКДО. В результате реализации программы создана содержательно-насыщенная среда для реализации продуктивной, увлекательной, познавательной и творческой совместной деятельности педагога с детьми. Разработана и внедрена система дидактических игр. Повысилась результативность процесса обучения посредством использования материалов программы «Вдохновение».

В 2023 году реализация данной программы проходила во всех группах. Реализация данной программы нашими педагогами проходила через различные формы организации образовательной деятельности: через режимные моменты, самостоятельную и совместную деятельность, взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе дистанционно.

Для повышения качества реализации программы и профессиональной компетентности все педагоги были обучены по программе повышения квалификации «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». Участники фестивалей по программе «Вдохновение» (ежемесячно) на портале Национального института качества образования (НИКО).

31 июля 2023 года завершилась деятельность Федеральной инновационной площадки.

Таким образом, анализ кадровых условий позволяет сделать выводы:

- педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, авторские семинары, научно-практические конференции, обучение в ИРО СО, НИКО, через профессиональные обучающиеся сообщества педагогов «Мастерская непрерывных улучшений», «Мастерская социально-педагогического проектирования»;
- педагоги активно участвуют во всероссийских мероприятиях, посещая онлайн вебинары, обучающие курсы, марафоны, конференции, форумы;
- наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги ДОУ успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОУ;
 - педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня;
 - продуктивно участвуют в конкурсном движении;
 - педагоги придают большое значение качеству педагогического труда.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс в инновационном режиме.

Вывод: *ДОУ укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, публикуются в периодических и методических изданиях.*

Достигнутые результаты:

1. Повысилась компетентность педагогов в рамках методической работы на 18%.
2. Повысился уровень аттестованных педагогов (31% педагогов с высшей квалификационной категорией, 61% с первой квалификационной категорией).

Реализуются ФОП ДО, ФАОП ДО и региональная программа «СамоЦвет» в образовательную деятельность, удовлетворяющие требованиям ФГОС ДО и шкал Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов и инновационной деятельностью. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия. Создана содержательно-насыщенная среда для реализации продуктивной, увлекательной, познавательной и творческой совместной деятельности педагога с детьми. Разработана и внедрена система дидактических игр. Повысилась результативность процесса обучения посредством использования материалов «Мате: плюс», «Речь: плюс» которые способствуют не только формированию элементарных математических представлений у

воспитанников, но и развитию игровой, речевой и творческой активности. Коллектив ориентирован на продолжение развития инновационной деятельности.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Структура расходов учреждения и распределение средств бюджета учреждения на 2024 год

	в рублях
Расходы бюджета – всего, в том числе:	22 332 977
Заработная плата с налогами	20 302 007
Услуги связи	27 580
Энергетические ресурсы	1 081 540
Коммунальные услуги	142 102
Содержание имущества (обслуживание счётчиков на воду, тепло, пожарной сигнализации, тревожной кнопки), дератизация, дезинсекция, аккарицидная обработка, поверка приборов)	153 180
Производственный контроль, медосмотры сотрудников и детей, обслуживание кнопки «Пожар», тревожной кнопки, охрана.	366 820
Повышение квалификации (педагогов)	72 000
Приобретение основных средств (огнетушители)	3 000
Приобретение хозяйственных товаров	30 000
Областные субвенции (приобретение игрушек и игровых наборов.бумаги)	85 983

Пожертвования физических лиц (родителей): 111 901,00 руб.

Пожертвования юридических лиц: 61 918,00 руб.

Исполнение бюджета 2023 года – 99,93 %.

Исполнение бюджета за 1 квартал 2024 года – 20,82 %; за 2 квартал – 52,89 %.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2023-2024 были приняты решения:

- Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.
- Активизировать работу педагогов по обобщению и диссеминации опыта работы на персональных сайтах, блогах.

Проблемы и перспективы на 2024-25 учебный год

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;
- организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОО, муниципалитета, региона.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать деятельность по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в мероприятиях, собраниях, совете родителей.
2. Развивать кадровый потенциал:
 - Систематизировать организацию работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог» через систему методической работы;
 - Внедрять дифференцированные программы развития профессиональных компетенций педагогов;
 - Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОО.
3. Развивать информационное пространство ДОО:
 - обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте, госпаблике в сети ВКонтакте, каналах и группах на платформе Сферум, и в официальных группах в социальной сети ВКонтакте;
 - повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

Вопросы, замечания и предложения по Публичному докладу могут быть направлены в детский сад одним из следующих способов:

- по электронной почте: gaewski_dsad@mail.ru.
- на почтовый адрес: 623840, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаёва, ул. Школьная, 17;
- в письменном виде переданы заведующему, заместителю заведующего, делопроизводителю.