**Проект в группе раннего возраста «Защитники Отечества»**

**Актуальность**:   Дети раннего возраста не имеют определённого количества знаний, взрослым трудно сформулировать у ребенка элементарные видения о празднике 23 февраля. Для этого нам взрослым необходимо дать представления об армии, о том, каким должен быть настоящий мужчина, чтобы быть сильными, смелыми и ловкими.

У детей 2-3 лет  в силу своего возраста нет знаний о своей стране — России, о необходимости защищать свою Родину.

**Участники проекта:** воспитатель, родители .

**Срок реализации проекта**: краткосрочный с 14 февраля по 25 февраля

**Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная

**Цель проекта:** формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста;

**Задачи проекта:**

- дать знания детям о Российской армии,

- обеспечивать познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;

- воспитывать, у детей патриотические чувства к Родине, семье;

- взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;

- пробуждать желание включаться в творческую деятельность.

- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Предполагаемый результат.**

- заинтересовать детей темой «23 февраля»,

- вызвать у детей положительные эмоции

- укреплять здоровье детей

- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Этапы проекта:**

***I. этап. Подготовительный.***

* Разработка проекта.
* Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

***II. этап. Выполнение проекта.***

* Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
* Настольно-печатные игры «Собери картинку»
* пальчиковые игры «Моя семья», развитие мелкой моторики рук.
* утренняя гимнастика «Солдаты»
* подвижна игра  «Кто быстрее?», «Метание», «Мы ногами топ-топ»
* подбор и выставка художественной литературы об армии.
* НОД по лепке « Самолёты», «Починим форму солдату» развивать мелкую моторику.
* слушание песен про армию, солдат.
* Игра-забава «Летят самолёты»
* Рассматривание фотографии пап,дедушек в форме, иллюстраций и картин.
* Приготовление подарков мальчикам, папам.

***III. этап. Результаты.***

* Подарки для пап
* Изготовление поздравительной стенгазеты для пап и дедушек
* Развлечение

**Вывод:** Участие малышей над проектом позволило  получить элементарные знания праздника «23 февраля» через иллюстрации, песни, игры.

 **Развлечение, посвященное 23 февраля,**

**Цель:** познакомить детей с праздником «День защитников Отечества».

**Задачи:**

- формирование положительных эмоций от взаимодействия с воспитателем и друг другом;

- развитие двигательной активности; развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;

- воспитывать эмоционально-положительное отношение к защитникам своего государства, к Российской армии.

**Предварительная работа:** подвижные игра « Самолет», спортивные упражнения: подлезание под дугу, метание мешочков, перепрыгивание через скакалку, пальчиковые игры, беседа о празднике 23 февраля, рассматривание иллюстраций.

**Оборудование:** флажки, обручи, мешочки с песком, дуги,скакалка,скамейка

**Ход развлечения.**

**Ведущий (воспитатель):** Ребята, скоро мы будем отмечать праздник. Кто знает, как он называется? (Дети отвечают: праздник пап).

**Ведущий:** Правильно. Это день всех мужчин в нашей стране! В этот день принято поздравлять пап, дедушек, братьев, дядей. Сегодня – День Защитника Отечества. А кто же такой, этот Защитник Отечества? Это тот человек, кто защищает нашу Родину и нас с вами от врагов! Это наши бравые солдаты. Думаю, все ваши папы когда-то служили в армии. Но так же я считаю, что когда вы, наши храбрые мальчишки, подрастете и пойдете служить в армию, вы так же сможете защищать нас от бед!

**Ведущий:** Ребята, вы хотите стать такими же сильными, умными и смелыми, как ваши папы? (Ответы детей.) Тогда предлагаю провести настоящие армейские учения и отправится в поход!

**Ведущий**: У всех военных утро начинается с зарядки. А теперь все по порядку станем дружно на зарядку.

**Зарядка с флажками.**

**Ведущий:** На нашем пути препятствие — бревно(скамейка). Мы трудностей не боимся и пойдем прямо по нему.

**Ходьба по бревну.**

**Ведущий:** Мы легко преодолели препятствие, идем дальше.  Ребята, посмотрите, дороги дальше нет, садимся на стульчики. (Дети садятся на стульчики). Путь завалили камешки-мешочки. Чтобы идти дальше, нужно убрать мешочки с нашего пути.

**Метание мешочков.**

**Ведущий:** Теперь мы можем продолжить наш путь. Дошли мы с вами до речки. Вот она течет, прямо перед нами. Чтобы идти дальше, нужно перепрыгнуть через нее — вот так.

**Перепрыгивание через скакалку.**

**Ведущий:** на пути у нас пещера, нужно пройти через неё.

 **Игра «Пройди через пещеру» (дети проползают через дугу)**

**Ведущий:** Вот мы добрались до лесной полянки. Пора отдохнуть, привал. Не пора ли покушать? Мы с ребятами умеем печь пирожки с вареньем.

Пальчиковая игра « Пирожки с вареньем»

Быстро тесто замесили,      Дети руками «месят тесто».

На кусочки разделили,        Движение ребром ладони – «режут тесто на кусочки».

Раскатали все кусочки        Ладошками «раскатывают тесто».

И слепили пирожочки.        Движение «пирожки».

Пирожки с вареньем –        Хлопают в ладошки.

Всем на удивленье!

**Ведущий:** Наелись ребята вкусных пирожков, а теперь давайте поиграем с вами в игру. Она называется слушай мою команду.

(Дети маршируют под музыку. Когда музыка прерывается, звучит команда («Присесть! », «Прыгать! », «Лечь! », «Хлопать! », «Топать! », «Встать на одну ногу! », «Повернуться вокруг себя! », «Крикнуть ура! », «Сесть на стул! » или др.)

**Ведущий**: А теперь ребята пора отправляться в обратный путь. А давайте полетим домой на самолете.

**Подвижная игра «Самолет»**

**Самолетик-самолет** *сидя на одном колене, руки в стороны, качаем ими.*

**Отправляется в полет.**

**Завели мотор – р-р-р!** *вращаем кулачками перед грудью,*

**Заворчал мотор – р-р-р!** *рычим*

**Заурчал мотор – р-р-р!**

**Загудел самолет – у-у-у!** *руки в стороны, гудим*

**И отправился в полет – у-у-у!** *бежим по кругу.*

**Ведущий:** вот мы и вернулись обратно в группу. Вы все молодцы, вы прошли все испытания и стали более сильными и смелыми. А я поздравляю с праздником наших мальчиков и приглашаю всех за праздничными угощениями!( угощение детей конфетками ,чаепитие )