УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МДОУ «Гаевский детский сад»
_____Л. П. Ваганова
приказ от 28.12.2019 г. № 142-ОД

Ваганова Людмила Петровна
Подписано цифровой подписью: Ваганова Людмила Петровна
Дата: 2021.03.18 12:52:02 +05'00'

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 623840, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаёва, ул. Школьная,17.
Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): ***образовательные услуги***

Сведения об объекте:
- отдельно стоящее здание 2 этажа 2885 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да,нет); ***да, 0,5 га***

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад»
Адрес места нахождения организации: 623840, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаева, ул. Школьная,17.
Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): ***оперативное управление***
Форма собственности: ***муниципальная***
Административно-территориальная подведомственность*:* ***муниципальная***
Наименование и адрес вышестоящей организации: ***623850, Администрация Ирбитского муниципального образования, г. Ирбит, ул. Орджоникидзе,д.30***
Сфера деятельности: ***образование***
Плановая мощность: ***посещаемость 145 человек в день, вместимость – 145 человек, пропускная способность 145 человек***
Форма оказания услуг: ***на объекте***
Категории обслуживаемого населения по возрасту: ***дети***
Категории обслуживаемых инвалидов *(инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха):* _____

II. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	**Основные показатели доступности для инвалидов объекта**	**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**
1	**2**	**3**
1	Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	0%
2	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	0%
3	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;	0%
4	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: выделенные стоянки автотранспортных средств для	0 %

	инвалидов; сменные кресла-коляски; адаптированные лифты; поручни; пандусы; подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	
5	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	10%
6	Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	100%

III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	**Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги**	**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги**
1	2	3
1	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	0%
2	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского	0%

	жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	
3	доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	3%
4	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	1%
5	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0%
6	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;	50%
7	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	0%
8	доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	100%
9	доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;	0%
10	удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100%

IV. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставлении на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

N п/п	**Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	**Сроки**
1.	Установка доступных входных групп;	2025 г.
2.	Установка поручней и пандусов;	2027 г.
3.	Установка раздвижных дверей	2028 г.
4.	Реконструкция доступности санитарно-гигиенических помещений;	2029 г.
5.	Реконструкция ширины дверных проемов в стенах.	2030 г.
6.	Приобретение транспортного средства, полностью соответствующего требованиям доступности для инвалидов;	При возникновении потребности
7.	Приобретение и установка информационной таблички при входе на территорию, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	2020 г.
8.	Приобретение и установка носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида (бегущая строка);	2025 г.
9.	Приобретение надписей, знаков или графической информации внутри здания	2029 г.
10.	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	При возникновении потребности

N п/п	**Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	**Сроки**
1.	провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	При возникновении потребности

2.	Продолжить проводить инструктирование сотрудников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	При возникновении потребности
3.	Пройти обучение сотрудникам для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	2025 г.
4.	Ввести в штатное расписание ОУ должность тьютора	2025 г
5.	Продолжить инструктирование по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами	2020 г
6.	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	При возникновении потребности

Второй экземпляр ПАСПОРТА ДОСТУПНОСТИ для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования передан в Управление образования Ирбитского муниципального образования

Принял _____ В.Г. Перминова

«27» 12 20 19 год

Входящий № 3476