**Проект в группе раннего возраста** *«****Транспорт****»*

**Актуальность** : Предметы окружают ребенка всю его жизнь. Поэтому знакомству с ними необходимо уделять большое значение.

Мир входит в жизнь детей постепенно. Сначала ребенок познает то, что окружает его дома, в детском саду. Со временем его жизненный опыт обогащается. Он стремится к активному взаимодействию с окружающей средой. Необходимо всячески поддерживать у детей интерес к занятиям, желание участвовать в них, уверенность в своих силах. В первую очередь для малышей интересен сам педагог, его действия с предметами, а уже через него дети начинают интересоваться окружающим миром.

Дети в недостаточной степени знают виды **транспорта**, какие правила безопасности существуют на дороге, недостаточно полно владеют обобщёнными понятиями (классификация видов **транспорта на наземный**, водный, воздушный, не могут назвать профессии работников **транспорта**.

**Участники** **проекта** : воспитатели, дети, родители.

**Срок реализации:** 17 января по 21 января

**Форма работы** : игровая, познавательная, продуктивная

**Цель** **проекта** :Расширение представления детей о **транспорте,** как средстве передвижения.

**Задачи** **проекта** :

1. Познакомить детей с понятием *«****транспорт****»*, его основными видами, учить различать основные части **транспорта** *(кабина, салон, кузов, колеса и т. д.)*;

2. Расширять представления детей о видах **транспорта**, как о средствах передвижения;

4. Привлекать родителей воспитанников к участию в реализации **проекта**.

5. Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за **транспортом;**

6. **Развивать** умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы, вести диалог;

**7. Развивать** познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

8**. Развивать** продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке;

**Этапы проекта**.

***I. этап. Подготовительный.***

* Выставка игрушек *«****Транспорт****»*;
* Подбор художественной и познавательной детской литературе о **транспорте**;
* Оформить альбом о **транспорте**;
* Подбор стихов, потешек, песенок, рассказов о **транспорте**;
* Подбор музыкальных произведений.
* Подготовка предметно – **развивающей среды** (изготовление корабля, мотоцикла, атрибутов для сюжетных игр.
* Подбор загадок про **транспорт**.

***II. этап. Выполнение проекта.***

* Совместная работа: беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы, рассказывание, загадки, пальчиковая гимнастика, экспериментирование, игры, рисование, лепка, конструирование. Просмотр мультимедиа, **развивающие,** познавательные мультфильмы о **транспорт.** Сюжетные игры.
* консультации по тематике;
* индивидуальные беседы;
* папки-передвижки;
* изготовление настольных игр по теме *«****Транспорт»*;**
* **развлечения.**

***III. этап. Результаты.***

* Выставка рисунков о **транспорте**, коллективная работа по рисованию *«Разноцветные колеса для машин»*.
* Сюжетная игра *« Айболит спешит к больным»*.
* **Развлечение .**

 **Развлечение** *«****Транспорт и его виды****»* (викторина, дидактическая игра *«Собери* ***транспорт****»*.

**Цели и задачи:** Учить слушать и отвечать на вопросы, в процессе рассматривания картин и предметов, активизировать речь детей. Развивать речевое дыхание. Учить различать действия (летит-едет-плывёт), собирать из двух частей целое. Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге, развивать двигательную активность. Учить слушать литературное произведение, рассказывать стихотворения наизусть. Учить рисовать пальчиком круглые колёса в нужном месте.

Вывод:

1. Дети научились узнавать виды **транспорта,** различать основные его части *(кабина, салон, кузов, колеса и т.д.*

3. Дети стали больше общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности, научились вести диалог со взрослым.