**муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад»**

623840, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаева, ул. Школьная 17,

 тел. 3-14-36, эл. адрес: gaewski\_dsad@mail.ru., сайт: http://gaevsad.uoirbitmo.ru/

**ОТЧЕТ**

**о деятельности муниципальной инновационной площадки**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад»**

(полное наименование образовательной организации)

«Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования.»

 (наименование инновационного проекта (программы)

1. **Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Плановый срок исполнения | Фактический срок исполнения | Сведения об исполнении мероприятия | Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия | Примечания |
|  | Организация образовательного процесса в группах, участвующих в инновационной деятельности, с использованием материалов учебно-методического комплекса  | Согласно учебного плана на 2019-2020 учебный год и на 2020-2021 учебный год. | С 09.01.2020-31.12.2020 г. | Исполнено |  | С 09.01.2020 по 28.03.2020 реализация программы осуществлялась в очной форме в группах.С 04.04.2020 г по 02.07.2020 реализация программы осуществлялась в дистанционной форме.С июля по декабрь 2020 года реализация программы проходила в очной форме. |
|  | Учебно-методические семинары для команды изменений по программе развития математического образования «Мате: плюс» с использованием материалов учебно-методического комплекса «Мате: плюс. Математика в детском саду» (продолжение работы) | Согласно годового плана работы, ежеквартально | 17.01.202017.04.202016.10.202018.12.2020 | Исполнено |  | Семинары по анализу реализации программы и результатов достижений обучающихся, коррекция реализации программы. |
|  | Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности | Согласно годового плана работы,  | 07.02.202004.09.202006.11.2020 | Исполнено |  | Встречи по анализу реализации программы и результатов достижений обучающихся, коррекция реализации программы. |
|  | Сбор и анализ данных о сильных и слабых сторонах программы развития математического образования «Мате: плюс», возможностях процесса ее внедрения в текущую образовательную деятельность ДОО на основе использования учебно-методического комплекса «Мате: плюс. Математика в детском саду» | Согласно планаВ течение 2019-20 уч. г. | 20.03.202018.12.2020 | Исполнено |  | По результатам SWOT-анализа данных выявлены сильные и слабые стороны программы. |
|  | Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности | В течение 2020 года  | В течение 2020 года | Исполнено |  |  |
|  | Мероприятия по текущей диагностической оценке освоения первичных математических представлений и формирования базовых математических компетенций у дошкольников в группах ДОО, участвующих в инновационной деятельности | Согласно календарного учебного графика2019-20 уч. гг. | 20-24 апреля 2020 г. 1-11 сентября 2020 г. | Исполнено |  | В апреле диагностика проведена родителями дома, результаты представлены педагогам в формате Ватсапп.В сентябре диагностика проводилась в группах педагогами. |
|  | Подготовка предложений для разработчиков программы развития математического образования «Мате: плюс» и материалов учебно-методического комплекса с целью их корректировки по результатам внедрения. | Согласно планаВ течение 2019-20 уч. г. | 13.11.2020 г. | Исполнено |  | Предложений нет. |
|  | Проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО. | Согласно планаВ течение 2019-20 уч. г. | В течение 2020 года | Исполнено |  | Проведены семинары, открытые мероприятия, взаимопосещение образовательной деятельности, конкурс уголков по математике, представление опыта на итоговом педсовете. |

1. **Продукты инновационного проекта (программы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование продукта инновационного проекта (программы) | Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы) | Примечания  |
|  | Рекомендации по организации РППС в группах дошкольного возраста с использованием комплекта «Математика в детском саду. Мате плюс» | Корректировка практических рекомендаций по организации РППС в группах дошкольного возраста с использованием комплекта «Математика в детском саду. Мате плюс».  | Может быть использован в одновозрастных и разновозрастных группах. |
|  | Дидактические игры с использованием коробки «Мате плюс» в группах дошкольного и раннего возраста. |  | Может быть использовано в одновозрастных и разновозрастных группах любого возраста, а так же для коррекционной работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста. |
|  | Рекомендации по организации дистанционного обучения |  | Может быть использовано в одновозрастных и разновозрастных группах любого возраста, а так же для коррекционной работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста. |

1. **Аналитическая часть**

Согласно календарного плана основной этап реализован полностью в запланированный срок, частично в дистанционной форме.

Элементарные знания по математике, определённые современными требованиями, в основном усваиваются детьми, но необходимо углубление и

дифференциация индивидуальной работы с каждым ребёнком. Обновление и качественное улучшение системы математического развития дошкольников позволяет искать наиболее интересные формы работы, что способствует развитию элементарных математических представлений.

Дидактические игры дают большой заряд положительных эмоций, помогают детям закрепить и расширить знания по математике.

В результате основного этапа создана содержательно-насыщенную среда для реализации продуктивной, увлекательной, познавательной и творческой совместной деятельности педагога с детьми в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников с использование материалов «Мате: плюс». Оборудование имеет преимущества: оно переносное, легкое, ребенок может в любое время индивидуально работать с ним в любой части групповой комнаты. Разработана и внедрена система дидактических игр по формированию элементарных математических представлений с использованием материалов «Мате: плюс». Повысилась результативность процесса обучения посредством использования материалов «Мате: плюс», которые способствуют не только формированию элементарных математических представлений у воспитанников, но и развитию игровой, речевой и творческой активности. Созданы условия для содействия проявлению самостоятельности и сотрудничества воспитанников во время индивидуальной и подгрупповой работы.

Программа «Мате: плюс» охватывает всё необходимое для дошкольников математическое содержание. Она помогает сформировать представления о пространстве и форме, величинах и измерениях, множестве, числах, математических операциях и многом другом. Дети экспериментируют с основными геометрическими формами; играя с кубиками и зеркалами, создавая узоры, исследуют закономерности и симметрию. В увлекательных играх осваивают числовой ряд и учатся сопоставлять числа и количество. Благодаря нескучным и неожиданным заданиям дошкольники обнаруживают, что математика окружает их повсюду. При этом важно, чтобы дети осваивали всё новое с удовольствием и в любимой ими форме – в игре. Во время деятельности решаются вопросы формирования мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, классификации). Работу по совершенствованию этих процессов включаются в каждое занятие по ФЭМП.

Таким образом, использование материала «Мате: плюс» на занятиях и в самостоятельной деятельности детей благотворно влияет на усвоение элементарных математических представлений у дошкольников и способствует повышению уровня математического развития детей.

В 2020 году апробация данной программы проходит во всех группах дошкольного возраста и в 1 младшей группе. Реализация данной программы нашими педагогами ведется через различные формы организации образовательной деятельности: через режимные моменты, самостоятельную и совместную деятельность, взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе дистанционно. Это означает, что наши педагоги реализуют математические идеи в группах в разных формах. Элементы математики присутствуют в разных уголках, в оформлении. Реализация инновационной деятельности способствует обогащению развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. Во всех группах созданы отдельные  «математические центры», наполненные материалом по образовательной программе детского сада с включением материалов «Мате: плюс». Это цифровые штампы, геометрическая мозаика, кубики, набор для изучения симметрии и много всего интересного. В группах реализованы проекты с математическим содержанием («Супермаркет», «Салон красоты», «Стройка», «СберБанк» и т.д.) Из наблюдений педколлектива и администрации детского сада становится понятным, что интерес детей к изучению математики повышается. Дети старшей и подготовительной групп приносят в группу свои любимые игрушки, многие из которых – головоломки, математические игры.

В ходе реализации инновационной деятельности и анализа мониторинга детского развития выявлена положительная динамика использования программы «Математика в детском саду. Мате:плюс». Данная программа получила хорошие отзывы от родителей дошкольников. В результате педагогическим коллективом принято решение изучить программу «Вдохновение», частью которой является парциальная программа «Математика в детском саду. Мате:плюс» и предложить родительскому сообществу использование данной программы в образовательной деятельности в детском саду.

Для повышения качества реализации программы и профессиональной компетентности все педагоги были обучены по программе повышения квалификации «Мате плюс - современная технология математического образования дошкольников» в дистанционной форме в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет».

С целью совершенствования инновационной деятельности руководитель и заместитель руководителя МДОУ «Гаевский детский сад», 8 педагогов проходят командное обучение по программе повышения квалификации «Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО» на онлайн-платформе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования».

Достигнутые результаты:

1. Повысилась компетентность педагогов в рамках методической работы на 23%.
2. Повысился уровень аттестованных педагогов (30% педагогов с высшей квалификационной категорией, 50% с первой квалификационной категорией).
3. 13.02.2020 г. на базе МДОУ «Гаевский детский сад» состоялось заседание Общественного Совета и Управляющего Совета «Инновационная деятельность в МДОУ «Гаевский детский сад»: актуальность, результаты, перспективы»;
4. Присвоен статус федеральной инновационной деятельности Национального института качества образования.

Прогноз развития образовательной организации: В ходе инновационной деятельности будут апробированы материалы учебно-методического комплекса «Мате: плюс. Математика в детском саду», разработаны методические и практические рекомендации для сотрудников дошкольных образовательных организаций по внедрению программы с использованием учебно-методического комплекса «Мате: плюс. Математика в детском саду» в целях наиболее полного раскрытия потенциальных возможностей программы, направленных на поддержку мотивации детей дошкольного возраста к формированию базовых математических компетенций.

Программа «Мате: плюс. Математика в детском саду» является частью комплексной инновационной программы «Вдохновение», поэтому в 2021-2022 учебном году будет внедрена и реализована программа «Вдохновение» в образовательную деятельность, удовлетворяющая требованиям ФГОС ДО, ПООП ДО и шкал Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).

Заместитель заведующего

МДОУ «Гаевский детский сад» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Б. А. Назмышева/