**муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад»**

**Методические материалы муниципальной инновационной площадки**

**Конспект интеллектуального марафона**

**«В поисках Чебурашки» (старшая группа)**

**Разработчик: Бессонова В.Н., воспитатель первой квалификационной категории**

**Цель :** закреплять умение решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10.Развивать у детей конструктивные способности, логическое мышление, мелкую моторику рук.

**Воспитатель:** Ребята подойдите ко мне. Сегодня к нам пришли гости давайте с ними поздороваемся.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.

А теперь пойдем налево, раз, два, три.

В центре круга соберемся, раз, два, три.

И на место все вернемся, раз, два, три.

Улыбнемся, подмигнем,

И общаться мы начнём!***(раздаётся стук в дверь*** ,***заходит крокодил Гена)***

**Крокодил Гена :** Привет! Я –Гена крокодил:

**Воспитатель**: Очень приятно: Зачем ты к нам пожаловал?

**Крокодил Гена:** Молодой крокодил хочет завести себе друзей:

**Воспитатель:** Ты пришел туда, куда надо :все ребята нашей группы могут стать твоими друзьями: А может быть, ты кого-то ищешь?

**Крокодил Гена:** .Где же чебурашка! Ребята, вы не видели Чебурашку?

*(забегает Шапокляк.)*

**Шапокляк:**Ха-ха-ха! Вы никогда не найдете Чебурашку!

**Воспитатель:** Почему же не найдём!

**Шапокляк:**Потому что только я одна знаю место,где спрятался Чебурашка, и только самые умные дети смогут его найти.

**Воспитатель :** А у нас очень умные дети!

**Шапокляк.** Вот если ваши дети смогут справиться со всеми заданиями ,то найдётся Чебурашка, а не смогут… Ха-ха-ха!

Удачи вам ,неудачники*!(Шапокляк исчезает,выронив письмо)*

**Воспитатель**. Это мы еще посмотрим ,кто из нас неудачники.Правда ,ребята. Шапокляк ещё не знает,что вы уже много знаете и многое умеете. А про какие задания она говорила? *(замечает конверт, достает из него лист бумаги)*

Может быть ,тут про них сказано *(Делает вид что читает)*. Точно! Если мы справимся с этими заданиями, мы найдем Чебурашку. Ну что выполним задания?

Всё понятно? Тогда приступим.

**1задание.**На карточке с цифрами (1-10 найдите цифру, обозначающую самое большое число. Начиная с неё, соедините остальные цифры, обозначающие числа в порядке убывания.)

**Воспитатель :** Молодцы, можем переходить к следующему заданию.

**2 задание**

**Воспитатель :**Молодцы ! правильно отгадали. Можем переходить к следующему заданию .

**3 задание.** Заполните окошки числовых домиков соседями, так чтобы сумма чисел на каждом этаже была равна числу, обозначенному цифрой на крыше домика.

Умнички! Прежде чем перейти к следующему заданию, давайте немного отдохнём физминутку проведём.

**4 задание (Мате+):** Обведи каждое количество и число своим цветом.

**Воспитатель :** Очень хорошо !

Воспитатель : Молодцы! Хорошо справляетесь с заданиями! Кажется, мы почти добрались до Чебурашки, потому что осталось последнее задание*(незаметно выставляю коробку с замком достает лист из конверта и делает вид что читает).* Если мы его выполним, сможем открыть коробку.Нужен ключ, для этого сконструируем из геометрических фигур ключ

**5 задание .**Мате+ геометрические фигуры . Выложить из геометрических фигур ключ.

**Воспитатель**: ребята у нас получились разные ключи и какой-то из них обязательно подойдет*. (подходит к коробке и открывает).*

Смотрите, а коробка то открылась ,а тут наш Чебурашка в коробке с апельсинами.

*(наклоняется к Чебурашке как будто он что то говорит)*

Ребята Чебурашка хочет вас угостить апельсинами.

*( крокодил ,подходит к Чебурашке)*

**КрокодилГена** :Чебурашка, ты –настоящий друг! Это ты здоровопридумал, молодец!

**Воспитатель :**конечно, здорово-угощение на славу! Сдаётся мне, вы втроем с Шапокляк, Чебурашкой придумывали, чтобы дети выполнили задания.

**Крокодил Гена:** Ну да! Я очень хочу, чтобы вы научили Чебурашку читать и писать.

**Воспитатель :** Не волнуйся Гена, ребята научат его всему, что они знают. Правда, ребята? Скажите ,чему вы сможете научить Чебурашку? *(ответы детей)*

Давайте на прощание нашим гостям все вместе споем их любимую песню.