**Игровой тренинг для детей подготовительной группы**

**«Правила дорожные знать каждому положено».**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Пропаганда единства требований в детском саду и в семье по профилактике ДДТТ и соблюдению ПДД. Обобщение и получение новых знаний правил дорожной безопасности.  |
| Задачи:Для детей | Образовательный аспект: Актуализировать знания детей о правилах дорожной безопасности. Закреплять знания о дорожных знаках, умение различать их (предупреждающие, запрещающие, информационные);Уточнить представления детей о правилах поведения на улице, в транспорте;Закреплять знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и их значении; |
| Развивающий аспект: Развивать диалогическую речь и активный речевой запас. Развивать интерес к истории вещей. Расширять и углублять представления о правилах дорожного движения. |
| Воспитательный аспект: Продолжать воспитывать внимательность, культуру поведения на улице, уважение к участникам дорожного движения. Воспитывать доброжелательное отношения к окружающим ибережное отношение к жизни и здоровью. |
| Для родителей: | Оптимизация детско - взрослых отношений;Обогащение педагогической компетентности родителей (законных представителей); Воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей. |
| Материал и оборудование | Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, аудиосистема. Ppt презентация «История светофора».Макет карты путешествия, магнитная доска или мольберт, условные обозначения заданий (станций), цветные стрелочки, приглашения для родителей на игровой тренинг, атрибуты к игре «Стоп» (стулья), карандаши (маркеры) зеленого, красного и желтого цвета,(12 штук по три на каждый цвет), значки эмблемы (команда «Светофор», команда «Зебра», команда «Перекресток»), медали «Юные инспекторы», флаги и султанчики 3 цветов, разрезные картинки, картинки с изображением дорожных знаков |
| Предполагаемый результат | Знают правила дорожной безопасности. Знают о дорожной службе в прошлый период и в настоящее время. Формулируют и высказывают свое мнение. Свободно выражают эмоции.  |

Предварительная работа:

Оформление выставки на ленте «Азбука безопасности».

 Чтение художественной литературы по теме: Н. Носов «Автомобиль», Б. Житков «Светофор», В. Клименко «Зайка велосипедист», «Происшествие с игрушками», «Кто важнее всех на улице»; Заучивание стихотворений по теме; Беседы по теме;

Отгадывание загадок; Экскурсии к дороге, перекрестку; Оформление уголков в группе и дома «Соблюдайте правила дорожного движения».

**Ход мероприятия**

Дети заходят в музыкальный зал. Останавливаются у стульчиков, садятся.

* Дорогие друзья! Мы рады приветствовать Вас в нашем зале. Спасибо всем за стремление подружиться с нами. Всех присутствующих объединяет забота о жизни и здоровье детей. Они – самое дорогое, что есть у нас. Их здоровье, безопасность на первом месте!

Внимание взрослые! Внимание дети!

Правила дорожного движения

Важны для всех на свете!

* А наши конкурсы сегодня помогут понять, как хорошо вы их знаете и соблюдаете!

ДОСКА СО ЗНАКАМИ.

* Ребята, что необычного вы увидели в нашем зале? Как вы думаете, что это такое? ( Стимульный диалог воспитателя: Да, это интересная мысль. А почему ты так думаешь? А другие что об этом думают? Да, я согласна с вами интересная идея.)
* На какую тему картинки (игры)?
* Все правильно, ребята, я согласна с вами. Перед вами карта наших игр.
* А зачем здесь стрелочки?
* Стрелочки покажут нам маршрут, по которому надо двигаться.
* Как вы думаете, откуда мы начнем? Правильно. Предлагаем вам поделится на команды.
* Подходите к столу, выберите себе значки эмблемы. (Садятся).
* Ребята, посмотрите, у меня еще остались значки эмблемы. Что же нам сними делать? Кого можно еще пригласить с нами играть?
* Подходите к нам, родители, выбирайте себе эмблемы.
* Теперь у нас сеть команды, есть эмблемы, но у команды обязательно должен быть флаг.
* Команда «Светофор» какой флаг вы себе выбираете?
* Команда «Зебра» какой флаг вы себе выбираете?
* Команда «Перекресток» вам достался флаг … цвета.
* Оценивать наши игры будет жюри педагоги нашего детского сада. У них в руках султанчики. Чья команда лучше справится с заданием, такого цвета султанчики поднимутся вверх.
* Итак, на нашей игре встречаются три команды. Команда «Огоньки», поприветствуйте своих соперников! (Руки вверх , 3 раза хлопнуть, крикнуть:«Ура!»)
* Жюри поддержите команду «Зебра» (поднять султанчики цвета флажка команды).
* Команда «Искорки», поприветствуйте своих соперников! Жюри поддержите команду.
* Команда «Спасатели», поприветствуйте своих соперников! Жюри поддержите команду.
* Впереди долгий путь, помощниками будут наши глазки. Они будут внимательно смотреть и помогать нам видеть (гладим глазки).
* Помощниками будут наши ушки. Они будут внимательно слушать и помогать слышать (гладим ушки).
* Голова головушка –наша умница, будет думать и помогать нам (гладим).
* Ротик наш помощник, будет правильно отвечать (гладим).

 РАЗМИНКА

* Первая игра – игра «Разминка», если то, что я говорю правильно – будете хлопать, если неправильно – топать.
* Говорят идти вперед надо там где переход.
* Влад летит вперёд так скоро, что не видит светофора.
* Идем из садика домой, держим путь по мостовой.
* Говорят, что красный свет это значит –хода нет.
* Нужно слушаться без спора указанья светофора.
* Нужно правила движенья выполнять без возраженья.
* Молодцы! Справились с первой игрой. Жюри оцените наши результаты.
* Мы продолжаем нашу игру. Посмотрите на карту. На следующую игру нам показывает стрелочка фиолетового цвета. Куда она указывает? (вниз)
* Эта стрелочка показывает на игру, которая называется «КОМАНДА НЕ ЗЕВАЙ – КАРТИНКУ СОБИРАЙ».
* Играя в эту игру, вы будете собирать из частей целое, а потом расскажете, что получилось (собирают дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход»). А родители отгадают кроссворд.

 Картинку размещаем у мольберта, дети показывают указкой и рассказывают о знаках.

 (Кроссворд в приложении)

* Замечательно! Вы справились с заданием. Жюри вам подскажут, кто был лучше.
* На следующую игру вам показывает какая стрелочка? (желтая) Куда она направлена? (направо).
* А здесь дожидается вас игра «СТОП». Берите ваши стульчики и ставьте их по кругу. (В центре стоит взрослый-светофор) Следите за сигналами нашего светофора. Если загорится зеленый- двигаемся вокруг стульчиков, на красный - садитесь на стульчики, кому не хватит стульчика тот выходит из игры.
* Самый внимательный пешеход…. Фотография на память. (сфотографировать победителя)
* Очень хорошо! Вы доказали, что вы дети подготовительной группы. А что скажет жюри?
* Продолжим наш игровой тренинг. Посмотрим на следующую коричневую стрелочку. Куда она направлена? (вверх)
* Здесь приготовлена ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ БЕЗ ЗАПИНКИ ЗНАЙТЕ, ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ СТРОГО ВЫПОЛНЯЙТЕ!».
* Отвечайте на вопросы, а жюри отметит правильные ответы.

1. Как называют людей, идущих по улице?

(Пешеходы)

2. Где должны ходить пешеходы?

(По тротуару)

3. Где ездят машины?

(По дороге)

4. Где разрешается переходить улицу?

(По светофору, по пешеходному переходу)

5. Как определить, где находится пешеходный переход?

(На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)

6. Как нужно переходить улицу?

(Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате…)

7. Какие пешеходные переходы вы знаете?

(Подземный, наземный, надземный)

8. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

(Попросить взрослого достать его)

10. Назовите правила поведения в транспорте.

(Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)

11. Что регулирует движение на улице?

(Светофор)

12. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

(Надо придерживаться правой стороны)

13. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

(На зеленый)

14. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке?

(Регулировщик)

Дополнительные вопросы при необходимости:

15. Можно ли тротуару бегать, прыгать?

(Нет. Нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие – либо препятствия и оказаться на проезжей части)

16. Если вы встретите на тротуаре друзей, и вам хочется поговорить, поиграть, как вы поступите в этой ситуации?

(Ходить группой по тротуару нельзя – это мешает другим пешеходам. С друзьями нужно отойти в сторону, чтобы не мешать прохожим)

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЯМ

* Как следует переходить улицу, если отсутствует пешеходный переход.
* Как следует держать ребенка при переходе через улицу.(Крепко держать за запястье, чтобы не вырвал руку)
* Как взрослый с ребенком должен входить в автобус.(Ребенок первым, взрослый за ним)
* Как взрослый с ребенком должен выходить из автобуса.(Взрослый первый и помогает ребенку)
* Как правильно перевозить ребенка на взрослом велосипеде. (п. 24.3 ПДД РФ: «Водителям велосипеда … запрещается перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками».)
* Здесь у нас собрались настоящие интеллектуалы. Я рада за вас. Жюри, наверно вам будет сейчас особенно сложно подвести итоги.
* Посмотрите на карту, найдите розовую стрелочку и скажите, в какую сторону она направлена? (вправо)
* Это игра «ВЫБЕРИ НУЖНОЕ». (3 ий экземпляр родителям). Ваша задача отобрать картинки с изображением знаков, каждая команда выбирает либо запрещающие, либо предупреждающие, либо информационные.. Как же надо построиться для игры? Или: как провести игру правильно? (предложения участников)
* Встаем друг за другом, будем по очереди брать предмет и относить на стол своей команды.
* Приготовились, считаем до 3. Жюри отмечает, кто быстрей.
* Вот какие быстрые, ловкие наши команды, настоящие пожарные! Жюри, покажите ваши оценки.
* Устали? Нет. Тогда продолжаем наш игровой тренинг. Отыщите взглядом зеленую стрелочку. Куда она смотрит? (вниз). Здесь ждет вас игра «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ». (Загадки в приложении)
* Погладим наши помощники ушки, чтобы они внимательно слушали и помогали отгадывать загадки.
* Погладим наш ротик, чтобы он был молодцом и правильно отвечал.
* Погладим нашу умную головушку, чтобы она думала и находила отгадки.
* Закроем наши глазки и сосчитаем про себя до 3. Готовы!
* Кто будет начинать первый? (Если не могут ответить, помогают родители)
* Кто лучше справился с заданием, нам покажет жюри!
* Посмотрите на карту. Что видим? ( осталась последняя игра). Какая стрелочка показывает? (синяя) Куда она направлена? (вниз)
* Игра называется «РАНЬШЕ -ТЕПЕРЬ». Я предлагаю окунуться в историю дорожной службы и узнать, как все начиналось. А вы дополните, как происходит теперь, в наше время.
* ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ИСТОРИЯ СВЕТОФОРА»
* Уважаемые папы и мамы! Вы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения- процесс длительный. Работа по обучению детей правилам безопасного поведения должна быть систематической. И еще одно важное правило: детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике. Вы являетесь для детей образцом правильного поведения. Единство требований в этом вопросе- это важное условие безопасности детей.
* А теперь слово жюри.
* Жюри: Спасибо вам, ребята, за интересную игру и приятное и нужное общение! Мы с вами многое узнали о правилах пожарной безопасности. Так же думаю, полезно это было и для родителей. Спасибо вам!

Рефлексия. НАГРАЖДЕНИЕ

* Ребята вам понравилось играть? Что вам больше понравилось? Вы расскажете про нашу игру дома? Дома можно продолжить делиться впечатлениями, можно нарисовать, как мы играли, и принести рисунки в группу на ленту дорожной безопасности. А мы на память об этой встрече раздадим буклеты, которые можно почитать дома детям и подарить своим друзьям.