

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад»

623840, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаева, ул. Школьная 17,
тел. 3-14-36, эл. адрес: gaewski_dsad@mail.ru., сайт: http://gaevsad.uoirbitmo.ru/

ПРИНЯТО:

Советом учреждения
МДОУ «Гаевский детский сад»
Протокол №1
от 13.11.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Утверждающий
МДОУ «Гаевский детский сад»
Л. П. Ваганова
№ 104
от 13.11.2017 г.

**Правила внутреннего распорядка обучающихся
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Гаевский детский сад»**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» (далее по тексту – Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049–13 „Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» (далее по тексту – учреждение), с учетом мнения Совета родителей.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся учреждения.

1.3. Настоящие Правила утверждены с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» (протокол от 13.11.2017 г. № 1).

1.4. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников.

Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися учреждения и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися дошкольного образования.

1.6. Экземпляры настоящих Правил размещаются в приемных групповых ячеек. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

2. Прием обучающихся в учреждение, режим дня и организация образовательного процесса.

2.1. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом заведующего учреждением.

2.2. Для всех групп учреждения устанавливается пятидневная рабочая неделя.

2.3. Все группы функционируют в режиме сокращенного дня: с 7³⁰ часов до 17³⁰ часов, утренний прием обучающихся в группы начинается с 7³⁰ часов.

2.4. Прием обучающихся в учреждение, режим дня и организация образовательного процесса определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

2.5. Прием детей, впервые поступающих в дошкольные образовательные организации, осуществляется на основании медицинского заключения.

2.6. Ежедневный утренний прием обучающихся проводится медицинским работником в группах раннего возраста, воспитателями в группах дошкольного возраста, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные или с подозрением на заболевание обучающиеся в учреждение не принимаются, а заболевших в течение дня - изолируют от здоровых обучающихся (временно размещают в других помещениях) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

2.7. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) обучающиеся принимают в учреждение только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

2.8. Режим дня обучающихся – это установленный распорядок и обоснованная продолжительность сна и бодрствования, приемов пищи, прогулок, самостоятельной деятельности и непрерывной образовательной деятельности.

Холодный период

2 группа раннего возраста

Время	Вид деятельности	Виды детской деятельности
7.30 – 7.55	Прием детей , игровая деятельность.	П _д , Э, О _б , С _{ам} , В _с , Д ^а
7.55 - 8.00	Утренняя гимнастика.	Д ^а В _с О _б ,
8.00 - 8.30	Подготовка к завтраку.	В _с С _{ам} О _б ,
8.30 - 8.45	Завтрак.	В _с С _{ам} О _б ,
8.45 – 9.00	Подготовка к НОД.	Д ^а В _с С _{ам} О _б ,
9.00 - 9.10	Игра – НОД с 1 подгруппой.	Д ^а В _с О _б , Э П _д
9.10 – 9.20	Двигательная активность.	Д ^а О _б ,
9.20 – 9.30	Игра – НОД со 2 подгруппой.	Д ^а В _с О _б , Э П _д
9.30 – 9.45	Подготовка к прогулке.	В _с С _{ам} О _б
9.45 – 11.00	Дневная прогулка	Д ^а В _с С _{ам} О _б , Э
11.00 - 11.30	Возвращение с прогулки, игры.	Д ^а В _с С _{ам} О _б , Э П _д
11.30 – 12.30	Подготовка к обеду, обед.	В _с С _{ам} О _б
12.30 – 15.30	Подготовка ко сну. Сон.	С _{ам} О _б
15.30 – 15.40	Полдник.	В _с С _{ам} О _б ,
15.40 – 16.00	Игровая деятельность	Д ^а В _с О _б Э П _д
16.00 – 16.10	Игра – НОД с 1 подгруппой.	Д ^а В _с О _б Э П _д
16.10 – 16.20	Двигательная активность.	Д ^а В _с О _б
16.20 – 16.30	Игра – НОД со 2 подгруппой.	Д ^а В _с О _б Э П _д
16.30 – 16.50	Подготовка к прогулке.	Д ^а В _с С _{ам} О _б ,
16.50 – 17.30	Вечерняя прогулка. Уход детей домой.	Д ^а С _{ам} О _б Э П _д

1 младшая группа

Время	Вид деятельности	Виды детской деятельности
7.30 – 7.55	Прием детей , игровая деятельность.	П _д , Э, О _б , С _{ам} , В _с , Д ^а
7.55 - 8.00	Утренняя гимнастика.	Д ^а В _с О _б ,
8.00 - 8.30	Подготовка к завтраку.	В _с С _{ам} О _б ,
8.30 - 8.45	Завтрак.	В _с С _{ам} О _б ,
8.45 – 9.00	Подготовка к НОД.	Д ^а В _с С _{ам} О _б ,
9.00 - 9.10	Игра – НОД с 1 подгруппой.	Д ^а В _с О _б , Э П _д
9.10 – 9.20	Двигательная активность.	Д ^а О _б ,
9.20 – 9.30	Игра – НОД со 2 подгруппой.	Д ^а В _с О _б , Э П _д
9.30 – 9.45	Подготовка к прогулке.	В _с С _{ам} О _б
9.45 – 11.00	Дневная прогулка:	Д ^а В _с С _{ам} О _б , Э
11.00 – 11.30	Возвращение с прогулки, игры.	Д ^а В _с С _{ам} О _б Э П _д
11.30 – 12.30	Подготовка к обеду, обед.	В _с С _{ам} О _б
12.30 – 15.30	Подготовка ко сну. Сон.	С _{ам} О _б
15.30 – 15.40	Полдник.	В _с С _{ам} О _б ,
15.40 – 16.00	Игровая деятельность.	Д ^а В _с О _б Э П _д
16.00 – 16.10	Игра – НОД с 1 подгруппой.	Д ^а В _с О _б Э П _д
16.10 – 16.20	Двигательная активность.	Д ^а В _с О _б
16.20 – 16.30	Игра – НОД со 2 подгруппой.	Д ^а В _с О _б Э П _д
16.30 – 16.50	Подготовка к прогулке.	Д ^а В _с С _{ам} О _б ,
16.50 – 17.30	Вечерняя прогулка, уход детей домой.	Д ^а С _{ам} О _б Э П _д

2 младшая группа

Время	Вид деятельности	Виды детской деятельности
7.30 – 8.00	Прием детей , игровая деятельность.	И, Об, Всл, СамТр,
8.00 - 8.06	Утренняя гимнастика.	И, Об, СамТр, Муз, Д ^а .
8.06 - 8.30	Подготовка к завтраку.	И, Об, СамТр
8.30 - 8.50	Завтрак.	Об, Всл, СамТр,
8.50 – 9.00	Подготовка к НОД.	И, Об, СамТр
9.00 - 9.15	НОД	И, Об, П-И, Всл, СамТр, К, ИЗО, Муз, Д ^а .
9.15 – 9.25	Двигательная активность.	И, Об, Д ^а .
9.25 – 9.40	НОД	И, Об, П-И, Всл, СамТр, К, ИЗО, Муз, Д ^а .
9.40 – 10.00	Подготовка к прогулке.	И, Об, СамТр.,
10.00 – 11.40	Дневная прогулка	И, Об, П-И, Всл, СамТр, К, Д ^а .
11.40 – 12.00	Подготовка к обеду.	И, Об, Всл, СамТр.,
12.15 – 12.30	Обед.	Об, СамТр.
12.30 – 15.05	Подготовка ко сну. Дневной сон.	Об, СамТр.
15.05 – 15.15	Постепенный подъем.	И, Об, Всл, СамТр, Д ^а .
15.30– 15.40	Полдник.	Об, СамТр.,
15.40 – 16.00	Игровая деятельность	И, Об, П-И, Всл, СамТр, К, ИЗО, Муз, Д ^а .
16.00 – 16.15	НОД, совместная деятельность педагога с детьми	И, Об, П-И, Всл, СамТр, К, ИЗО, Муз, Д ^а .
16.15.– 16.30	Подготовка к прогулке.	И, Об, СамТр, Д ^а .
16.30 – 17.30	Вечерняя прогулка, уход детей домой.	И, Об, СамТр, Д ^а .

Средняя группа

Время	Вид деятельности	Виды детской деятельности
7.30 – 8.10	Прием детей, игровая деятельность.	И, Об, Всл, СамТр,
8.10 - 8.18	Утренняя гимнастика.	И, Об, СамТр, Муз, Д ^а .
8.18 - 8.35	Подготовка к завтраку.	И, Об, СамТр
8.35 - 8.50	Завтрак.	Об, Всл, СамТр,
8.50 – 9.00	Подготовка к НОД.	И, Об, СамТр
9.00 - 9.20	НОД.	И, Об, П-И, Всл, СамТр, К, ИЗО, Муз, Д ^а .
9.20 – 9.40	Двигательная активность.	И, Об, Д ^а .
9.40 – 10.00	НОД.	И, Об, П-И, Всл, СамТр, К, ИЗО, Муз, Д ^а .
10.05 – 10.10	Подготовка к прогулке.	И, Об, СамТр.,
10.10 – 12.10	Дневная прогулка	И, Об, П-И, Всл, СамТр, К, Д ^а .
12.10 – 12.40	Подготовка к обеду. Обед.	И, Об, Всл, СамТр.,
12.40 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон.	Об, СамТр.
15.20 – 15.35	Постепенный подъем.	Об, Всл, СамТр, Д ^а .
15.35 – 15.45	Полдник.	Об, СамТр.,

15.45 – 16.00	Игровая деятельность	И, Об, П-И, Всл, СамТр, К, ИЗО, Муз, Д ^а .
16.00 – 16.20	НОД, совместная деятельность педагога с детьми	И, Об, П-И, Всл, СамТр, К, ИЗО, Муз, Д ^а .
16.20 – 16.30	Подготовка к прогулке.	И, Об, СамТр.
16.30 – 17.30	Вечерняя прогулка. Уход детей домой.	И, Об, П-И, СамТр, К, Д ^а .

Старшая группа

Время	Вид деятельности	Виды детской деятельности
7.30 – 8.20	Прием детей, игровая, трудовая деятельность.	И, Об, П-И, Всл, СамТр, К, ИЗО,
8.20 - 8.30	Утренняя гимнастика.	И, Об, СамТр, Муз, Д ^а .
8.30 - 8.40	Подготовка к завтраку.	Об, Всл, СамТр.
8.40 - 8.50	Завтрак.	Об, Всл, СамТр.
8.50 – 9.00	Подготовка к НОД.	И, Об, СамТр.
9.00 - 9.25	НОД.	И, Об, П-И, Всл, СамТр, К, ИЗО, Муз, Д ^а .
9.25 – 9.45	Двигательная активность.	И, Об, Д ^а .
9.45 – 10.10	НОД.	И, Об, П-И, Всл, СамТр, К, ИЗО, Муз, Д ^а .
10.10 – 10.35	Подготовка к прогулке.	И, Об, СамТр.
10.35 – 12.25	Дневная прогулка	И, Об, П-И, Всл, СамТр, К, ИЗО, Муз, Д ^а .
12.25 – 13.00	Подготовка к обеду. Обед.	И, Об, Всл, СамТр.
13.00 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон.	Об, СамТр.
15.20 – 15.40	Постепенный подъем.	Об, Всл, СамТр, Д ^а .
15.40 – 15.50	Полдник.	Об, СамТр.
15.50 – 16.00	Игровая деятельность	И, Об, П-И, Всл, СамТр, К, ИЗО, Муз, Д ^а .
16.00 – 16.25	НОД, совместная деятельность педагога с детьми	И, Об, П-И, Всл, СамТр, К, ИЗО, Муз, Д ^а .
16.25 – 16.35	Подготовка к прогулке.	И, Об, СамТр.
16.35 – 17.30	Вечерняя прогулка. Уход детей домой.	И, Об, П-И, СамТр, К, Д ^а .

Подготовительная группа

Время	Вид деятельности	Виды детской деятельности
7.30 – 8.30	Прием детей, игровая, трудовая деятельность.	И, Об, П-И, Всл, СамТр, К,
8.30 - 8.42	Утренняя гимнастика.	И, Об, СамТр, Муз, Д ^а ,
8.42 – 9.10	Завтрак. Подготовка к НОД.	Об, СамТр,
9.10 - 9.40	НОД.	И, Об, П-И, Всл, СамТр, К, ИЗО, Муз, Д ^а ,
9.40 – 9.50	Двигательная активность.	И, Об, Д ^а ,
9.50 – 10.20	НОД.	И, Об, П-И, Всл, СамТр, К, ИЗО, Муз, Д ^а ,
10.20 – 10.30	Двигательная активность.	И, Об, Д ^а ,
10.30 – 11.00	НОД.	И, Об, П-И, Всл, СамТр, К, ИЗО, Муз, Д ^а ,
11.00 – 12.35	Дневная прогулка	И, Об, П-И, Всл, СамТр, К, ИЗО, Муз, Д ^а ,
12.35 – 13.00	Подготовка к обеду. Обед.	И, Об, Всл, СамТр, Д ^а ,
13.00 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон.	Об, Всл, СамТр, Д ^а ,
15.20 – 15.40	Постепенный подъем.	И, Об, СамТр, Д ^а ,
15.40 – 15.45	Полдник.	Об, СамТр,
15.45 – 16.00	Игровая деятельность	И, Об, П-И, Всл, СамТр, К, ИЗО, Муз, Д ^а ,
16.00 – 16.30	НОД, совместная деятельность педагога с детьми	И, Об, П-И, Всл, СамТр, К, ИЗО, Муз, Д ^а ,
16.30 – 17.30	Вечерняя прогулка. Уход детей домой.	И, Об, П-И, СамТр, К, Д ^а ,

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

2 группа раннего возраста

Время	Вид деятельности	Виды детской деятельности
7.30 – 7.55	Прием детей , игровая деятельность.	П _д , Э, Об, Сам, Вс, Д ^а
7.55 - 8.00	Утренняя гимнастика.	Д ^а Вс Об,
8.00 - 8.30	Подготовка к завтраку.	Вс Сам Об,
8.30 - 8.45	Завтрак.	Вс Сам Об,
9.10 – 9.30	Двигательная активность.	Д ^а Об,
9.30 – 9.45	Подготовка к прогулке.	Вс Сам Об
9.45 – 11.00	Дневная прогулка	Д ^а Вс Сам Об, Э
11.00 - 11.30	Возвращение с прогулки, игры.	Д ^а Вс Сам Об, Э П _д
11.30 – 12.30	Подготовка к обеду, обед.	Вс Сам Об
12.30 – 15.30	Подготовка ко сну. Сон.	Сам Об
15.30 – 15.40	Полдник.	Вс Сам Об,
15.40 – 16.10	Игровая деятельность	Д ^а Вс Об Э П _д
16.10 – 16.30	Двигательная активность.	Д ^а Вс Об
16.30 – 16.50	Подготовка к прогулке.	Д ^а Вс Сам Об,
16.50 – 17.30	Вечерняя прогулка. Уход детей домой.	Д ^а Сам Об Э П _д

1 младшая группа

Время	Вид деятельности	Виды детской деятельности
7.30 – 7.55	Прием детей , игровая деятельность.	П _д , Э, Об, Сам, Вс, Д ^а
7.55 - 8.00	Утренняя гимнастика.	Д ^а Вс Об,
8.00 - 8.30	Подготовка к завтраку.	Вс Сам Об,
8.30 - 8.45	Завтрак.	Вс Сам Об,
9.10 – 9.30	Двигательная активность.	Д ^а Об,

9.30 – 9.45	Подготовка к прогулке.	В _с С _{ам} О _б
9.45 – 11.00	Дневная прогулка	Д ^а В _с С _{ам} О _б , Э
11.00 - 11.30	Возвращение с прогулки, игры.	Д ^а В _с С _{ам} О _б , Э П _д
11.30 – 12.30	Подготовка к обеду, обед.	В _с С _{ам} О _б
12.30 – 15.30	Подготовка ко сну. Сон.	С _{ам} О _б
15.30 – 15.40	Полдник.	В _с С _{ам} О _б ,
15.40 – 16.10	Игровая деятельность	Д ^а В _с О _б Э П _д
16.10 – 16.30	Двигательная активность.	Д ^а В _с О _б
16.30 – 16.50	Подготовка к прогулке.	Д ^а В _с С _{ам} О _б ,
16.50 – 17.30	Вечерняя прогулка. Уход детей домой.	Д ^а С _{ам} О _б Э П _д

2 младшая группа

Время	Вид деятельности	Виды детской деятельности
7.30 – 8.00	Прием детей , игровая деятельность.	И, О _б , В _{сл} , С _{ам} Т _р ,
8.00 - 8.06	Утренняя гимнастика.	И, О _б , С _{ам} Т _р , Муз, Д ^а ,
8.06 - 8.30	Подготовка к завтраку.	И, О _б , С _{ам} Т _р
8.30 - 8.50	Завтрак.	О _б , В _{сл} , С _{ам} Т _р ,
8.50 – 9.00	Подготовка к НОД.	И, О _б , С _{ам} Т _р
9.00 - 9.15	НОД	И, О _б , П-И, В _{сл} , С _{ам} Т _р , К, ИЗО, Муз, Д ^а ,
9.15 – 9.25	Двигательная активность.	И, О _б , Д ^а ,
9.25 – 9.40	НОД	И, О _б , П-И, В _{сл} , С _{ам} Т _р , К, ИЗО, Муз, Д ^а ,
9.40 – 10.00	Подготовка к прогулке.	И, О _б , С _{ам} Т _р ,
10.00 – 11.40	Дневная прогулка	И, О _б , П-И, В _{сл} , С _{ам} Т _р , К, Д ^а ,
11.40 – 12.00	Подготовка к обеду.	И, О _б , В _{сл} , С _{ам} Т _р ,
12.15 – 12.30	Обед.	О _б , С _{ам} Т _р ,
12.30 – 15.05	Подготовка ко сну. Дневной сон.	О _б , С _{ам} Т _р ,
15.05 – 15.15	Постепенный подъем.	И, О _б , В _{сл} , С _{ам} Т _р , Д ^а ,
15.30– 15.40	Полдник.	О _б , С _{ам} Т _р ,
15.40 – 16.15	Игровая деятельность	И, О _б , П-И, В _{сл} , С _{ам} Т _р , К, ИЗО, Муз, Д ^а ,
16.15.– 16.30	Подготовка к прогулке.	И, О _б , С _{ам} Т _р , Д ^а ,
16.30 – 17.30	Вечерняя прогулка, уход детей домой.	И, О _б , С _{ам} Т _р , Д ^а ,

Средняя группа

Время	Вид деятельности	Виды детской деятельности
7.30 – 8.10	Прием детей, игровая деятельность.	И, О _б , В _{сл} , С _{ам} Т _р ,
8.10 - 8.18	Утренняя гимнастика.	И, О _б , С _{ам} Т _р , Муз, Д ^а ,
8.18 - 8.35	Подготовка к завтраку.	И, О _б , С _{ам} Т _р
8.35 – 9.00	Завтрак.	О _б , В _{сл} , С _{ам} Т _р ,
9.00 - 9.20	НОД.	И, О _б , П-И, В _{сл} , С _{ам} Т _р , К, ИЗО, Муз, Д ^а ,
9.20 – 9.40	Двигательная активность.	И, О _б , Д ^а ,
9.40 – 10.00	НОД.	И, О _б , П-И, В _{сл} , С _{ам} Т _р , К, ИЗО, Муз, Д ^а ,
10.05 – 10.10	Подготовка к прогулке.	И, О _б , С _{ам} Т _р ,
10.10 – 12.10	Дневная прогулка	И, О _б , П-И, В _{сл} , С _{ам} Т _р , К, Д ^а ,

12.10 – 12.40	Подготовка к обеду. Обед.	И, О _б , В _{сл} , С _{ам} Т _р , ₂
12.40 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон.	О _б , С _{ам} Т _р ,
15.20 – 15.35	Постепенный подъем.	О _б , В _{сл} , С _{ам} Т _р , Д ^а ,
15.35 – 15.45	Полдник.	О _б , С _{ам} Т _р , ₂
15.45 – 16.00	Игровая деятельность	И, О _б , П-И, В _{сл} , С _{ам} Т _р , К, ИЗО, Муз, Д ^а ,
16.00 – 16.15	Подготовка к прогулке.	И, О _б , С _{ам} Т _р , ₂
16.15 – 17.30	Вечерняя прогулка. Уход детей домой.	И, О _б , П-И, С _{ам} Т _р , К, Д ^а ,

Старшая группа

Время	Вид деятельности	Виды детской деятельности
7.30 – 8.20	Прием детей, игровая, трудовая деятельность.	И, О _б , П-И, В _{сл} , С _{ам} Т _р , К, ИЗО,
8.20 - 8.30	Утренняя гимнастика.	И, О _б , С _{ам} Т _р , Муз, Д ^а ,
8.30 - 8.40	Подготовка к завтраку.	О _б , В _{сл} , С _{ам} Т _р ,
8.40 - 8.50	Завтрак.	О _б , В _{сл} , С _{ам} Т _р ,
8.50 – 9.00	Подготовка к НОД.	И, О _б , С _{ам} Т _р ,
9.00 - 9.25	НОД.	И, О _б , П-И, В _{сл} , С _{ам} Т _р , К, ИЗО, Муз, Д ^а ,
9.25 – 9.45	Двигательная активность.	И, О _б , Д ^а ,
9.45 – 10.10	НОД.	И, О _б , П-И, В _{сл} , С _{ам} Т _р , К, ИЗО, Муз, Д ^а ,
10.10 – 12.25	Дневная прогулка	И, О _б , П-И, В _{сл} , С _{ам} Т _р , К, ИЗО, Муз, Д ^а ,
12.25 – 13.00	Подготовка к обеду. Обед.	И, О _б , В _{сл} , С _{ам} Т _р , ₂
13.00 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон.	О _б , С _{ам} Т _р ,
15.20 – 15.40	Постепенный подъем.	О _б , В _{сл} , С _{ам} Т _р , Д ^а ,
15.40 – 15.50	Полдник.	О _б , С _{ам} Т _р , ₂
15.50 – 16.00	Игровая деятельность	И, О _б , П-И, В _{сл} , С _{ам} Т _р , К, ИЗО, Муз, Д ^а ,
16.00 – 16.15	Подготовка к прогулке.	И, О _б , С _{ам} Т _р , ₂
16.15 – 17.30	Вечерняя прогулка. Уход детей домой.	И, О _б , П-И, С _{ам} Т _р , К, Д ^а ,

Подготовительная группа

Время	Вид деятельности	Виды детской деятельности
7.30 – 8.30	Прием детей, игровая, трудовая деятельность.	И, О _б , П-И, В _{сл} , С _{ам} Т _р , К,
8.30 - 8.42	Утренняя гимнастика.	И, О _б , С _{ам} Т _р , Муз, Д ^а ,
8.42 – 9.10	Завтрак. Подготовка к НОД.	О _б , С _{ам} Т _р ,
9.10 - 9.40	НОД.	И, О _б , П-И, В _{сл} , С _{ам} Т _р , К, ИЗО, Муз, Д ^а ,
9.40 – 9.50	Двигательная активность.	И, О _б , Д ^а ,
9.50 – 10.20	НОД.	И, О _б , П-И, В _{сл} , С _{ам} Т _р , К, ИЗО, Муз, Д ^а ,
10.20 – 10.30	Двигательная активность.	И, О _б , Д ^а ,
10.30 – 12.35	Дневная прогулка	И, О _б , П-И, В _{сл} , С _{ам} Т _р , К, ИЗО, Муз, Д ^а ,
12.35 – 13.00	Подготовка к обеду. Обед.	И, О _б , В _{сл} , С _{ам} Т _р , Д ^а ,
13.00 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон.	О _б , В _{сл} , С _{ам} Т _р , Д ^а ,
15.20 – 15.40	Постепенный подъем.	И, О _б , С _{ам} Т _р , Д ^а ,
15.40 – 15.45	Полдник.	О _б , С _{ам} Т _р ,
15.45 – 16.00	Игровая деятельность	И, О _б , П-И, В _{сл} , С _{ам} Т _р , К, ИЗО, Муз, Д ^а ,
16.00 – 17.30	Вечерняя прогулка. Уход детей домой.	И, О _б , П-И, С _{ам} Т _р , К, Д ^а ,

2.9. Режим дня обучающихся соответствует возрастным особенностям и способствует их гармоничному развитию.

2.10. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.11. Прогулки с обучающимися организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с рекомендованная продолжительность прогулки 3 – 4 часа сокращается.

2.12. При организации режима пребывания обучающихся в учреждении более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания до 5 часов организуется однократный прием пищи.

2.13. В соответствии с режимом дня для обучающихся организуется дневной сон: от 1 года до 1,5 года - дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов, от 1,5 до 3 лет – однократно, продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

2.14. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

2.15. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для обучающихся:

- от 1 года 6 месяцев до 3 лет – не более 10 минут,
- 3-4 года – не более 15 минут,
- 4-5 лет - не более 20 минут,
- 5- 6 лет - не более 25 минут,
- 6-7 лет - не более 30 минут.

2.16. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Для обучающихся раннего возраста с 1 года 6 месяцев до 3 лет и с 5 до 7 лет непрерывная образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня, для обучающихся в возрасте от 3 до 5 лет только в первую половину дня.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т. п.

2.17. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе — 15 минут;
- в средней группе — 20 минут;
- в старшей группе — 25 минут;
- в подготовительной группе — 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5–7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

2.18. Домашние задания обучающимся в учреждении не задают.

2.19. В соответствии с календарным учебным графиком в учреждении с 9 по 22 января и с 1 июня по 31 августа устанавливаются каникулы.

3. Права, меры социальной поддержки, обязанности и ответственность обучающихся.

3.1. Обучающиеся учреждения имеют академические права на:

3.1.1. выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования;

3.1.2. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3.1.3. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным актом учреждения;

3.1.4. освоение наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других курсов дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении, в установленном им порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3.1.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

3.1.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.1.7. каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и в соответствии с календарным учебным графиком учреждения (п. 2.1 настоящих Правил);

3.1.8. перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

3.1.9. переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.1.10. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня (дошкольное образование), в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.1.11. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой учреждения;

3.1.12. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения (при наличии таких объектов);

3.1.13. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

3.1.14. участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой учреждением, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;

3.1.15. опубликование своих работ в изданиях учреждения на бесплатной основе;

3.1.16. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 4.1. настоящих Правил;

3.1.17. иные академические права, предусмотренные Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами учреждения.

3.2. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору и выбору родителей (законных представителей) мероприятий, которые проводятся в учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение

обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

3.3. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

3.4. Обучающимся учреждения предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

3.4.1. обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

3.4.2. получение материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;

3.4.3. иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

3.5. Обучающимся учреждения, осваивающим основные образовательные программы за счет федерального бюджета, бюджета Свердловской области и бюджета Ирбитского МО в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, учреждением бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.6. Обучающиеся обязаны:

3.6.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

3.6.2. выполнять требования Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3.6.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.6.4. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

3.6.5. бережно относиться к имуществу учреждения;

3.6.6. иные обязанности обучающихся, не предусмотренные частью 1, статьи 43 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливаются вышеназванным Федеральным законом,

иными федеральными законами, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

4. Обучающимся запрещается:

4.1. приносить, передавать, использовать в учреждении и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

4.2. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

4.3. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

4.5. портить имущество других воспитанников, учреждения и его работников;

4.6. приходить в группу после перенесенного заболевания, а также приходить после отсутствия в учреждении более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) без справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

5. Поощрения обучающихся и применение к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.

5.1. За успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной творческой, экспериментальной и инновационной деятельности к обучающимся могут быть применены следующие виды поощрений: объявление благодарности обучающемуся, направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося, награждение почетной грамотой и (или) дипломом; награждение ценным подарком и другие виды поощрений.

5.2. Дисциплинарные взыскания к обучающимся учреждения, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применяются.

6. Защита прав обучающихся.

6.1. В целях защиты прав обучающиеся их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления учреждением обращения о применении к работникам, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.