

Приложение № 7  
к Основной общеобразовательной  
программе  
– образовательной программе  
дошкольного образования  
МДОУ «Гаевский» детский сад»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РЕЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МДОУ «ГАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

## **Оглавление**

Введение .....	3
Планируемые результаты .....	4
Содержание образования .....	6
Перспективное планирование .....	8
Циклограмма деятельности педагога .....	65
Литература .....	65

## Введение

Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад» по образовательной области «Физическое развитие»(далее Программа), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151 :

- в I части с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (издание 3-е, исправленное и дополненное Мозаика-синтез Москва, 2015г).
- II часть, формируемая участниками образовательных отношений, по физическому развитию реализует Основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования МКДОУ Гаевского детского сада, т. е. часть программы развития МКДОУ Гаевского детского сада «Здоровый ребенок».

Целью Программы является: приобретение опыта в двигательной активности ребенка дошкольного возраста с 1,5 лет до 7 лет, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). А также проектирование социальных ситуаций развития, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа определяет содержание образовательной области «Физическое развитие» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая,
- коммуникативная,
- познавательно-исследовательская,
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

В Программе определены следующие разделы: планируемые результаты, содержание образования, тематическое планирование, циклограмма деятельности педагога и используемая методическая литература.

Содержание Программы реализуется на русском языке, и в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

## Планируемые результаты

### **I часть, обязательная.**

В соответствии с ФГОС дошкольного образования специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

### **Целевые ориентиры**

К двум годам ребенок:

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
- Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности.
- Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.
- Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.
- Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.
- Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.
- Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.
- Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.
- Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.
- С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.
- Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).

- У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

К трем годам ребенок:

- интересуется окружающими предметами, активно действует с ними, исследует их свойства, экспериментирует. Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий;
- стремится к общению и воспринимает смыслы в различных ситуациях общения со взрослыми, активно подражает им в движениях и действиях, умеет действовать согласованно;
- владеет активной и пассивной речью: понимает речь взрослых, может обращаться с вопросами и просьбами, знает названия окружающих предметов и игрушек;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им.
- Взаимодействие с ровесниками окрашено яркими эмоциями;
- в короткой игре воспроизводит действия взрослого, впервые осуществляя игровые замещения;
- проявляет самостоятельность в бытовых и игровых действиях. Владеет простейшими навыками самообслуживания;
- любит слушать стихи, песни, короткие сказки, рассматривать картинки, двигаться под музыку. Проявляет живой эмоциональный отклик на эстетические впечатления. Охотно включается в продуктивные виды деятельности (изобразительную деятельность, конструирование и др.);
- с удовольствием двигается – ходит, бегает в разных направлениях, стремится осваивать различные виды движения (подпрыгивание, лазанье, перешагивание и пр.).

К семи годам:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Программа строится на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста, с учетом сенситивных периодов в развитии.

### **II часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

II часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Гаевский детский сад.

## **Содержание образования**

### **Физическое развитие**

В области физического развития основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни;
- развития различных видов двигательной активности;
- формирования навыков безопасного поведения.

В сфере укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни взрослые организуют правильный режим дня, приучают детей к соблюдению правил личной гигиены, в доступной форме объясняют, что полезно и что вредно для здоровья.

В сфере развития различных видов двигательной активности

Взрослые организуют пространственную среду с соответствующим оборудованием – как внутри помещений Учреждение, так и на внешней ее территории (горки, качели и т. п.) для удовлетворения естественной потребности детей в движении, для развития ловкости, силы, координации и т. п. Проводят подвижные игры, способствуя получению детьми радости от двигательной активности, развитию ловкости, координации движений, правильной осанки. Вовлекают детей в игры с предметами, стимулирующие развитие мелкой моторики.

В сфере формирования навыков безопасного поведения взрослые создают в Организации безопасную среду, а также предупреждают детей от поступков, угрожающих их жизни и здоровью. Требования безопасности не должны реализовываться за счет подавления детской активности и препятствования деятельному исследованию мира.

Для детей от 1 года до 2 лет см.стр.41-43 комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -3-е издание –М: Мозаика –Синтез, 2015г.

Для детей от 2 лет до 3 лет см.стр.129,132,основные движения стр.306, подвижные игры стр.253 комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -3-е издание – М: Мозаика –Синтез, 2015г.

В области физического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- становления у детей ценностей здорового образа жизни;
- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

*В сфере становления у детей ценностей здорового образа жизни*

Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью. Они рассказывают детям о том, что может быть полезно и что вредно для их организма, помогают детям осознать пользу здорового образа жизни, соблюдения его элементарных норм и правил, в том числе правил здорового питания, закаливания и пр. Взрослые способствуют формированию полезных навыков и привычек, нацеленных на поддержание собственного здоровья, в том числе формированию гигиенических навыков. Создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях.

*В сфере совершенствования двигательной активности детей,* развития представлений о своем теле и своих физических возможностях, формировании начальных представлений о спорте Взрослые уделяют специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений ребенка.

Для удовлетворения естественной потребности детей в движении взрослые организуют пространственную среду с соответствующим оборудованием как внутри помещения так и на внешней территории (горки, качели и т. п.), подвижные игры (как свободные, так и по правилам), занятия, которые способствуют получению детьми положительных эмоций от двигательной активности, развитию ловкости, координации движений, силы, гибкости, правильного формирования опорно-двигательной системы детского организма.

Взрослые поддерживают интерес детей к подвижным играм, занятиям на спортивных снарядах, упражнениям в беге, прыжках, лазании, метании и др.; побуждают детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию равновесия, координации движений, ловкости, гибкости, быстроты, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильного не наносящего ущерба организму выполнения основных движений.

Взрослые проводят физкультурные занятия, организуют спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники; развивают у детей интерес к различным видам спорта, предоставляют детям возможность кататься на коньках, лыжах, ездить на велосипеде, плавать, заниматься другими видами двигательной активности.

Для детей от 3 до 4 лет см. стр.129,130,132, основные движения стр. 307, подвижные игры стр. 255 комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -3-е издание – М: Мозаика –Синтез, 2015г.

Для детей от 4 до 5 лет см. стр. 129, 130, 133, основные движения стр. 309, подвижные игры стр. 255 комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -3-е издание – М: Мозаика –Синтез, 2015г.

Для детей от 5 до 6 лет см. стр. 129, 131, 134, основные движения стр. 312, подвижные игры стр. 257 комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -3-е издание – М: Мозаика –Синтез, 2015г..

Для детей от 6 до 7 лет см. стр. 129, 131, 135, основные движения стр. 316, подвижные игры стр. 259 комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -3-е издание – М: Мозаика –Синтез, 2015г.

## II часть формируемая участниками образовательных отношений.

II часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Гаевский детский сад.

## Перспективное планирование

### 2 группа раннего возраста

Сентябрь

<i>Задачи</i>	Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие, учить ходить по ограниченной поверхности, ходить и бегать, меняя направление. Развивать умение ползать, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу. Учить подлезать под верёвку и бросать предмет правой и левой рукой.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Чередование ходьбы и бега врассыпную за воспитателем, между стульями (следить, чтобы дети не задевали друг друга и не наталкивались на стулья). Ходьба по дорожке- между двумя параллельными линиями.			
<i>ОРУ</i>	б/п	С погремушкой	На стуле	б/п
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8



<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по дорожке ш 30-35 см (между двух длинных верёвок) к кукле 2-3 раза.	1. Ползание на четвереньках (4-6м) к собачке – «Пойдём как собачка» 2-3 раза.	1. Ходьба по доске, положенной на пол (длина 2,5-3м, ш 25-20см) 2-3 раза. 2. Взойти на скамеечку и сойти с нее (50, 50, 20 см) 2-3 раза.	1. Ползание на четвереньках, подползти под верёвку (в 40-45см), доползти до собачки, погладить её и вернуться обратно. 2. Бросание правой и левой рукой вдаль (шишку или мячик).
<i>Игровая деятельность: Подвижные игры</i>	«Бегите ко мне»	«Догоните меня»	«В гости к куклам»	«Бегите ко мне»
<i>Малоподвижные игры</i>	Спокойная ходьба за воспитателем.	«Пойдём тихо, как мышки»	Ходьба за воспитателем вместе с куклами.	Спокойная ходьба за воспитателем.

Октябрь

<i>Задачи</i>	Учить лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе. Ознакомить с выполнением прыжка вперёд на двух ногах, бросать в горизонтальную цель. Учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках. Учить прыгать в длину с места, ходить парами в определённом направлении, ходить по наклонной доске.
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба и бег за воспитателем - «Идём в лес». Следить, чтобы дети не шаркали ногами. Ходьба и бег со сменой темпа – «Машины едут и медленно».

<i>ОРУ</i>	С платочками	С мешочком	С шишками	С обручами
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по доске. С последующим ползанием на четвереньках по полу до определённого места 2-3 раза. 2. Прокатывание мяча друг другу 2-3 раза. 3. Ходьба по доске 2-3 раза. 4. Прокатывание мяча друг другу 2-3 раза.	1. Бросание мешочков в горизонтальную цель- ящик (или обруч) правой и левой рукой на р 80 см. 2-3 раза 2. Прыгать через верёвку на двух ногах – «Зайкапрыгает черезканавку». 6-8 раз 3. Ползание на четвереньках между линиями (ш 40-35см) – «Муравьиидут по дорожке». 2-3 раза 4. Ходьба по гимнастической скамейке – «Идёмпо мостику». 2-3 раза 5. Бросание мяча вдаль из-за головы. 4-5 раз	1. Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы. 3-4 раза 2. Прыжки в длину с места через верёвку. 4-6 раз 3. Бросание мяча вдаль от груди. 3-4 раза 4. Прокатывать мяч друг другу. 2-3 раза	1. Бросание мяча вдаль от груди. 3-4 раза 2. Ходьба по наклонной доске вверх вниз. 2-3 раза 3. Бросание и ловля мяча воспитателю. 2-3 раза 4. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз руки в стороны. 2-3 раза
<i>Игровая деятельность: Подвижныеигры</i>	«Догоните мяч»	«Догоните меня»	«Через ручеёк»	«Солнышко и дождик»
<i>Мало- подвижныеигры</i>	Ходьба за воспитателем	Спокойная ходьба в рассыпную вместе с воспитателем	Спокойная ходьба парами за воспитателем.	Спокойная ходьба парами за воспитателем

### **Ноябрь**

<i>Задачи</i>	Упражнять в прыжке в длину с места, бросать вдаль правой и левой рукой. Закрепить умение реагировать на сигнал. Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. Развивать умение организованно перемещаться в определённом направлении, учить подлезать под рейку, бросать в горизонтальную цель. Воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них.
---------------	---

<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба за машиной, которую везёт воспитатель. Ходьба и бег за воспитателем. Ходить, по кругу взявшись за руки. Чередование ходьбы и бега друг за другом в одном направлении.			
<i>ОРУ</i>	С мешочком	На стуле	С платочком	С погремушкой
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Метание мешочков вдаль правой и левой рукой. 2-3 раза 2. Прыжки в длину с места на двух ногах через верёвку. 4-6 раз 3. Перешагивание через препятствие (кубики в 10-15 см). 1-2 раза 4. Катание мячей друг другу на р 1-1,5 м. 8-10 раз	1. Метание шишек вдаль, правой и левой рукой. По 3 раза каждой рукой. 2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (поточно). 2-3 раза 3. Ползание на четвереньках до рейки, установленной на в 40 см. Подлезание под рейку (поточно). 2-3 раза 4. Прыжки в длину с места через верёвку. 4-6 раз	1. Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. 2-3 раза 2. Прыжки в длину с места на двух ногах через верёвку. 6-8 раз 3. Ходьба по гимнастической скамейке. 2-3 раза 4. Катание мяча в воротики ( 2-3 дуги) с расст 0,5-1 м. 2-3 раза	1. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2-3 раза 2. Прыжки в длину с места через две верёвки, положенные параллельно, - «Прыгаем через канавку». 6-8 раз 3. Ползание на четвереньках и подлезание под дугу. 3-4 раза
<i>Игровая деятельность: Подвижные игры</i>	«Догоните меня»	«Догони мяч»	«Солнышко и дождик»	«Воробышки и автомобиль»
<i>Мало- подвижные игры</i>	Ходьба с остановками по сигналу	Ходьба. «Кто тише»	Ходьба за воспитателем	Ходьба друг за другом

### *Декабрь*

<i>Задачи</i>	Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать вдаль правой и левой рукой, быть внимательным. Упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления. Закреплять умение ходить в колонне по одному. Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, прыжки в длину с места, ползание по гимнастической скамейке. Учить быстро, реагировать на сигнал.
---------------	--

<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба друг за другом, между предметами за воспитателем, между обручами, разложенными в рассыпную на полу, в колонне по одному. Ходьба и бег свободным широким шагом.			
<i>ОРУ</i>	С шишками	На стуле	С мячом	С флажками
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Метание вдаль правой и левой рукой. 2-3 раза каждой рукой 2. Ползание по гимнастической скамейке. 2-3 раза 3. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 3-4 раза 4. Бросание и ловля мяча. Воспитатель бросает каждому ребёнку мяч 2-3 раза.	1. Метание вдаль мешочков с песком правой и левой рукой. 2-3 раза 2. Ходьба по гимнастической скамейке 2-3 раза. 3. Прыжки в длину с места через две параллельные верёвки, положенные на расст 15-20 см. 4-5 раз	1. Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой в ящик или обруч на расст 80-100 см. 2-3 раза 2. Прыжки в длину с места через верёвку. 4-5 раз 3. Бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками. 4-5 раз 4. Ползание на четвереньках и подлезание под рейку. 2-3 раза	1. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2-4 раза 2. Прыжки в длину с места на двух ногах. 4-6 раз 3. Метание мешочка с песком вдаль правой и левой рукой. По 3 раза каждой. 4. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. 3-4 раза
<i>Игровая деятельность: Подвижные игры</i>	«Поезд»	«Самолёты»	«Пузырь»	«Птички в гнёздышках»
<i>Мало- подвижные игры</i>	Ходьба друг за другом	Ходьба с остановкой на сигнал	Ходьба змейкой за воспитателем	«Кто тише»

### **Январь**

<i>Задачи</i>	Учить катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стене, в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезать под рейку. Упражнять детей в метании правой и левой рукой вдаль. Учить прыгать в глубину. Способствовать развитию чувства равновесия. Закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе.
---------------	---

<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Чередование ходьбы и бега в колонне по одному. Ходьба и бег широким, свободным шагом, ходьба и бег враспынную. По сигналу идти в колонне по одному за воспитателем.			
<i>ОРУ</i>	С платочками	С кубиками	С мешочком	С мячом
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Катание мяча в воротаки (2-3 дуги, на расст 80-100 см) 3-4 раза 2. Ходьба по наклонной доске. 2-3 раза 3. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. 4. Бросание мешочков с песком в горизонтальную цель (расст 80-100 см) по 2-3 раза каждой рукой.	1. Прыжки в длину с места на двух ногах. 4-6 раз 2. Бросание мешочков с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой. По 2-3 раза. 3. Ползание на четвереньках и подлезание под дугу 2-3 раза 4. Ходьба по гимнастической скамейке. 2-3 раза	1. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2-3 раза 2. Бросание мешочков вдаль правой и левой рукой. 3-4 раза 3. Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. 4. Прыжки в длину с места на двух ногах. 4-6 раз	1. Ходьба по гимнастической скамейке, в конце скамейки спрыгнуть. 3-4 раза 2. Ползание на четвереньках и подлезание под рейку. 3-4 раза 3. Бросание мяча вдаль из-за головы. 4-6 раз 4. Катание мяча друг другу, сидя ноги врозь. 10-12 раз 5. Ходьба на четвереньках между двумя параллельными верёвками, расст между ними 35-30 см – «Кошка идёт по дорожке». 2-3 раза
<i>Игровая деятельность: Подвижные игры</i>	«Догони меня»	«Воробышки и автомобиль»	«Птички в гнёздышках»	«Жуки»
<i>Мало- подвижные игры</i>	Ходьба в колонне по одному	«Кто тише»	Ходьба. Идти, по кругу взявшись за руки.	Ходьба в колонне по одному. Ходьба на носках и обычным шагом.

## **Февраль**

<i>Задачи</i>	Учить катать мяч в цель, совершенствовать метание вдаль из-за головы, упражнять в ползании и подлезании под
---------------	---

	рейку, прыгать в длину с места. Учить детей быть дружными, помогать друг другу. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, Учить бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть. Учить подпрыгивать, ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с неё.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба и бег в колонне по одному между стульями, с флажком в руке. Бег враспынную. Ходьба и бег с кубиками.			
<i>ОРУ</i>	С флажками	С платочками	С погремушкой	С шишками
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Метание вдаль двумя руками из-за головы. 3-4 раза 2. Катание мяча в воротики на расст 1-1,5 м 3-4 раза. 3. Ползание на четвереньках до рейки, подлезание под рейку. 2-3 раза 4. Прыжки в длину с места. 5-6 раз	1. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2-3 раза 2. Прыжки в длину с места, стоя у верёвки. 5-6 раз 3. Ходьба по гимнастической скамейке друг за другом 2-3 раза. 4. Бросание мяча воспитателю и ловля мяча. 2-3 раза	1. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. 2-3 раза 2. Подпрыгнуть вверх и коснуться шара, который находится выше поднятой руки ребёнка на 10-12 см. 1-2 раза 3. Ползание на четвереньках и подлезание под рейку. 2-3 раза 4. Катание мяча друг другу. 4-6 раз	1. Ползание по гимнастической скамейке, в конце выпрямиться и спрыгнуть с неё на мат. 2-3 раза 2. Катание мяча под дугу на расст 1-1,5 м . 2-3 раза 3. Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны. 2-3 раза 4. Прыжки в длину с места. 4-6 раз
<i>Игровая деятельность: Подвижные игры</i>	«Воробышки и автомобиль»	«Кот и мышки»	«Догоните меня»	«Поезд»
<i>Мало - подвижные игры</i>	Ходьба с остановкой по сигналу	Ходьба на носках и обычным шагом	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному. Игра «Кто тише»

### **Март**

<i>Задачи</i>	Упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в воротики, в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с неё, ходить парами, становиться в круг, взявшись за руки.
---------------	--

	Способствовать развитию координации движений, умению сохранять определённое направление при метании предметов.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Чередование ходьбы и бега, ходьба и бег между предметами, в колонне по одному, «змейкой». Ходить по кругу, взявшись за руки. Бег врассыпную.			
<i>ОРУ</i>	С мячом	С мешочками	С флажками	С погремушкой
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Бросание мяча вдаль из-за головы. 4-5 раз 2. Катание мяча в воротики на расст 1-1,5 м. 4-5 раз 3. Ходьба по гимнастической скамейке в конце скамейки спрыгнуть. 2-3 раза	1. Бросание мешочков вдаль правой и левой рукой. 3-4 раза 2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2-3 раза 3. Ходьба по гимнастической скамейке. 2-3 раза 4. Ползание на четвереньках до рейки и подлезание под неё. 3-4 раза	1. Прыжки в длину с места на двух ногах. 6-7 раз 2. Метание вдаль мешочков с песком правой и левой рукой. 3-4 раза 3. Бросание и ловля мяча воспитателю. 1-2 раза 4. Ходьба по наклонной доске с последующем заданием – доползти на четвереньках до определённого места. 2-3 раза	1. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. 2-3 раза 2. Прыжки в длину с места через верёвки, положенные на расст 20-25 см. 6-7 раз 3. Ходьба на четвереньках друг за другом – «Кошечки идут». 4. Спрыгивание с гимнастической скамейки. 3-4 раза 5. Бросание мешочков с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой на расст 100 см от обруча. 2-3 раза
<i>Игровая деятельность: Подвижные игры</i>	«Кошка и мышки»	«Пузырь»	«Солнышко и дождик»	«Мой весёлый звонкий мяч»
<i>Мало - подвижные игры</i>	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба. Ритмично хлопать в ладоши во время ходьбы.	Ходьба обычным шагом и на носках	Ходьба в колонне по одному обычным шагом и на носках

### *Апрель*

<i>Задачи</i>	Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, развитию глазомера. Совершенствовать
---------------	--

	метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль от груди. Развивать умение бросать предмет в определённом направлении. Воспитывать умение ждать сигнал воспитателя и действовать по сигналу.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба и бег друг за другом со сменой направления, в колонне по одному, ходьба и бег в медленном и быстром темпе. Бег врассыпную.			
<i>ОРУ</i>	б/п	С погремушкой	С лентой	С обручем
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по гимнастической скамейке, прыгивать с неё. 3-4 раза 2. Бросание мяча воспитателю и ловля мяча. 2-3 раза 3. Ползание на четвереньках (5-6 м) и подлезание под дугу. 4. Бросание мешочков с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой. 2-3 раза 5. Прыжки в длину с места на двух ногах. 4-6 раз	1. Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы. 4-6 раз 2. Катание мяча друг другу. 8-12 раз 3. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2-3 раза 4. Бросание мяча вверх и вперёд через сетку или ленту. 8-12 раз	1. Метание шишек вдаль правой и левой рукой. 2-3 раза 2. Прыжки в длину с места на двух ногах через две параллельные верёвки, положенные на расст 25-30 см . 6-8 раз 3. Ходьба по гимнастической скамейке в конце прыгнуть. 2-3 раза 4. Бросание и ловля мяча. 2-3 раза	1. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. 2-3 раза 2. Бросание мяча вдаль от груди. 4-6 раз 3. Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. 2-3 раза 4. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2-3 раза
<i>Игровая деятельность: Подвижные игры</i>	«Пузырь»	«Воробышки и автомобиль»	«Солнышко и дождик»	«Птички в гнёздышках»
<i>Мало- подвижные игры</i>	Ходьба в колонне по одному с остановкой на сигнал воспитателя	Ходьба врассыпную и парами	Ходьба. «Кто тише»	Ходьба друг за другом обычным шагом и на носках



**Май**

<i>Задачи</i>	Закрепить умение ходить по наклонной доске. Совершенствовать метание вдаль одной рукой ползание и подлезание под дугу. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание. Совершенствовать метание вверх и вперёд, приучать быстро, реагировать на сигнал.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную за воспитателем со сменой направления.			
<i>ОРУ</i>	На стульях	б/п	С обручем	С мячом
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками. 3-4 раза 2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2-3 раза 3. Прыжки в длину с места на двух ногах. 5-6 раз 4. Бросание мешочков вдаль правой и левой рукой. 3-4 раза 5. Ползание на четвереньках и подлезание под дугу.	1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2-3 раза 2. Бросание мешочков с песком вдаль правой и левой рукой. 3-4 раза 3. Бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками. 4-5 раз 4. Катание мяча друг другу. 8-12 раз	1. Бросание мяча через сетку вверх и вдаль двумя руками от груди. 8-12 раз 2. Ходьба по гимнастической скамейке, в конце спрыгнуть. 2-3 раза 3. Катание мяча друг другу. 8-12 раз	1. Бросание мешочков вдаль правой и левой рукой до места на расст 2,5-3 м. 3-4 раза 2. Прыжки в длину с места на двух ногах. 6-8 раз 3. Бросание мяча вверх и вдаль через сетку. 6-8 раз 4. Ходьба по гимнастической скамейке, в конце спрыгнуть с неё. 2-3 раза
<i>Игровая деятельность: Подвижные игры</i>	«Пузырь»	«Солнышко и дождик»	«Мой весёлый звонкий мяч»	«Воробышки и автомобиль»
<i>Мало- подвижные игры</i>	Ходьба в колонне по одному обычным шагом и на носках	Ходьба. «Кто тише»	Ходьба за воспитателем по сигналу остановиться	Ходьба обыкновенным шагом и на носках

**1 младшая группа**  
**Сентябрь**

<i>Задачи</i>	Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие, учить ходить по ограниченной поверхности, ходить и бегать, меняя направление. Развивать умение ползать, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу. Учить подлезать под верёвку и бросать предмет правой и левой рукой.			
<i>1-я часть:</i> <i>Вводная</i>	Двигательная активность: Чередование ходьбы и бега враспынную за воспитателем, между стульями (следить, чтобы дети не задевали друг друга и не наталкивались на стулья). Ходьба по дорожке- между двумя параллельными линиями.			
<i>ОРУ</i>	б/п	С погремушкой	На стуле	б/п
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть:</i> <i>Основные</i> <i>виды</i> <i>движений</i>	1. Ходьба по дорожке ш 30-35 см (между двух длинных верёвок) к кукле 2-3 раза.	1. Ползание на четвереньках (4-6м) к собачке – «Пойдём как собачка» 2-3 раза.	1. Ходьба по доске, положенной на пол (длина 2,5-3м, ш 25-20см) 2-3 раза. 2. Взойти на ящик и сойти с него (50, 50, 20 см) 2-3 раза.	1. Ползание на четвереньках, подползти под верёвку (в 40-45см), доползти до собачки, погладить её и вернуться обратно. 2. Бросание правой и левой рукой вдаль (шишку или мячик).
<i>Игровая деятельность:</i> <i>Подвижные игры</i>	«Бегите ко мне»	«Догоните меня»	«В гости к куклам»	«Бегите ко мне»
<i>Малоподвижные игры</i>	Спокойная ходьба за воспитателем.	«Пойдём тихо, как мышки»	Ходьба за воспитателем вместе с куклами.	Спокойная ходьба за воспитателем.

**Октябрь**

<i>Задачи</i>	Учить лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, учить ходить по ограниченной
---------------	---

	поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе. Ознакомить с выполнением прыжка вперёд на двух ногах, бросать в горизонтальную цель. Учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках. Учить прыгать в длину с места, ходить парами в определённом направлении, ходить по наклонной доске.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба и бег за воспитателем - «Идём в лес». Следить, чтобы дети не шаркали ногами. Ходьба и бег со сменой темпа – «Машины едут и медленно».			
<i>ОРУ</i>	С платочками	С мешочком	С шишками	С обручами
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по доске. С последующим ползанием на четвереньках по полу до определённого места 2-3 раза. 2. Прокатывание мяча друг другу 2-3 раза. 3. Ходьба по доске 2-3 раза. 4. Прокатывание мяча друг другу 2-3 раза.	1. Бросание мешочков в горизонтальную цель- ящик (или обруч) правой и левой рукой на р 80 см. 2-3 раза 2. Прыгать через верёвку на двух ногах – «Зайкапрыгает черезканавку». 6-8 раз 3. Ползание на четвереньках между линиями (ш 40-35см) – «Муравьиидут по дорожке». 2-3 раза 4. Ходьба по гимнастической скамейке – «Идёмпо мостику». 2-3раза 5. Бросание мяча вдаль из-за головы. 4-5 раз	1. Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы. 3-4 раза 2. Прыжки в длину с места через верёвку. 4-6 раз 3. Бросание мяча вдаль от груди. 3-4 раза 4. Прокатывать мяч друг другу. 2-3 раза	1. Бросание мяча вдаль от груди. 3-4 раза 2. Ходьба по наклонной доске вверх вниз.2-3 раза Бросание и ловля мяча воспитателю. 2-3 раза 3. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз руки в стороны.2-3 раза
<i>Игровая деятельность: Подвижныеигры</i>	«Догоните мяч»	«Догоните меня»	«Через ручеёк»	«Солнышко и дождик»
<i>Мало- подвижныеигры</i>	Ходьба за воспитателем	Спокойная ходьба врассыпную вместе с воспитателем	Спокойная ходьба парами за воспитателем.	Спокойная ходьба парами за воспитателем

## Ноябрь

<i>Задачи</i>	Упражнять в прыжке в длину с места, бросать вдаль правой и левой рукой. Закрепить умение реагировать на сигнал. Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. Развивать умение организованно перемещаться в определённом направлении, учить подлезать под рейку, бросать в горизонтальную цель. Воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба за машиной, которую везёт воспитатель. Ходьба и бег за воспитателем. Ходить, по кругу взявшись за руки. Чередование ходьбы и бега друг за другом в одном направлении.			
<i>ОРУ</i>	С мешочком	На стуле	С платочком	С погремушкой
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Метание мешочков вдаль правой и левой рукой. 2-3 раза 2. Прыжки в длину с места на двух ногах через верёвку. 4-6 раз 3. Перешагивание через препятствие (кубики в 10-15 см). 1-2 раза 4. Катание мячей друг другу на р 1-1,5 м. 8-10 раз	1. Метание шишек вдаль, правой и левой рукой. По 3 раза каждой рукой. 2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (поточно). 2-3 раза 3. Ползание на четвереньках до рейки, установленной на в 40 см. Подлезание под рейку (поточно). 2-3 раза 4. Прыжки в длину с места через верёвку. 4-6 раз	1. Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. 2-3 раза 2. Прыжки в длину с места на двух ногах через верёвку. 6-8 раз 3. Ходьба по гимнастической скамейке. 2-3 раза 4. Катание мяча в воротики ( 2-3 дуги) с расст 0,5-1 м. 2-3 раза	1. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2-3 раза 2. Прыжки в длину с места через две верёвки, положенные параллельно, - «Прыгаем через канавку». 6-8 раз 3. Ползание на четвереньках и подлезание под дугу. 3-4 раза
<i>Игровая деятельность: Подвижные игры</i>	«Догоните меня»	«Догони мяч»	«Солнышко и дождик»	«Воробышки и автомобиль»
<i>Мало- подвижные игры</i>	Ходьба с остановками по сигналу	Ходьба. «Кто тише»	Ходьба за воспитателем	Ходьба друг за другом

*Декабрь*

<i>Задачи</i>	Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать вдаль правой и левой рукой, быть внимательным. Упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления. Закреплять умение ходить в колонне по одному. Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, прыжки в длину с места, ползание по гимнастической скамейке. Учить быстро, реагировать на сигнал.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба друг за другом, между предметами за воспитателем, между обручами, разложенными в рассыпную на полу, в колонне по одному. Ходьба и бег свободным широким шагом.			
<i>ОРУ</i>	С шишками	На стуле	С мячом	С флажками
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Метание вдаль правой и левой рукой. 2-3 раза каждой рукой 2. Ползание по гимнастической скамейке. 2-3 раза 3. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 3-4 раза 4. Бросание и ловля мяча. Воспитатель бросает каждому ребёнку мяч 2-3 раза.	1. Метание вдаль мешочков с песком правой и левой рукой. 2-3 раза 2. Ходьба по гимнастической скамейке 2-3 раза. 3. Прыжки в длину с места через две параллельные верёвки, положенные на расст 15-20 см. 4-5 раз	1. Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой в ящик или обруч на расст 80-100 см. 2-3 раза 2. Прыжки в длину с места через верёвку. 4-5 раз 3. Бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками. 4-5 раз 4. Ползание на четвереньках и подлезание под рейку. 2-3 раза	1. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2-4 раза 2. Прыжки в длину с места на двух ногах. 4-6 раз 3. Метание мешочка с песком вдаль правой и левой рукой. По 3 раза каждой. 4. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. 3-4 раза
<i>Игровая деятельность:</i>	«Поезд»	«Самолёты»	«Пузырь»	«Птички в гнёздышках»

<i>Подвижные игры</i>				
<i>Мало-подвижные игры</i>	Ходьба друг за другом	Ходьба с остановкой на сигнал	Ходьба змейкой за воспитателем	«Кто тише»

### **Январь**

<i>Задачи</i>	Учить катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стене, в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезать под рейку. Упражнять детей в метании правой и левой рукой вдаль. Учить прыгать в глубину. Способствовать развитию чувства равновесия. Закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Чередование ходьбы и бега в колонне по одному. Ходьба и бег широким, свободным шагом, ходьба и бег врассыпную. По сигналу идти в колонне по одному за воспитателем.			
<i>ОРУ</i>	С платочками	С кубиками	С мешочком	С мячом
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Катание мяча в воротики (2-3 дуги, на расст 80-100 см) 3-4 раза 2. Ходьба по наклонной доске. 2-3 раза 3. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. 4. Бросание мешочков с песком в горизонтальную цель (расст 80-100 см) по 2-3 раза каждой рукой.	1. Прыжки в длину с места на двух ногах. 4-6 раз 2. Бросание мешочков с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой. По 2-3 раза. 3. Ползание на четвереньках и подлезание под дугу 2-3 раза 4. Ходьба по гимнастической скамейке. 2-3 раза	1. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2-3 раза 2. Бросание мешочков вдаль правой и левой рукой. 3-4 раза 3. Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. 4. Прыжки в длину с места на двух ногах. 4-6 раз	1. Ходьба по гимнастической скамейке, в конце скамейки спрыгнуть. 3-4 раза 2. Ползание на четвереньках и подлезание под рейку. 3-4 раза 3. Бросание мяча вдаль из-за головы. 4-6 раз 4. Катание мяча друг другу, сидя ноги врозь. 10-12 раз 5. Ходьба на четвереньках между двумя параллельными верёвками, расст между ними 35-30 см – «Кошка идёт по дорожке». 2-3 раза

<i>Игровая деятельность: Подвижные игры</i>	«Догони меня»	«Воробышки и автомобиль»	«Птички в гнёздышках»	«Жуки»
<i>Мало-подвижные игры</i>	Ходьба в колонне по одному	«Кто тише»	Ходьба. Идти, по кругу взявшись за руки.	Ходьба в колонне по одному. Ходьба на носках и обычным шагом.

### **Февраль**

<i>Задачи</i>	Учить катать мяч в цель, совершенствовать метание вдаль из-за головы, упражнять в ползании и подлезании под рейку, прыгать в длину с места. Учить детей быть дружными, помогать друг другу. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, Учить бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть. Учить подпрыгивать, ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с неё.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба и бег в колонне по одному между стульями, с флажком в руке. Бег в рассыпную. Ходьба и бег с кубиками.			
<i>ОРУ</i>	С флажками	С платочками	С погремушкой	С шишками
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Метание вдаль двумя руками из-за головы. 3-4 раза 2. Катание мяча в воротики на расст 1-1,5 м 3-4 раза. 3. Ползание на четвереньках до рейки, подлезание под рейку. 2-3 раза 4. Прыжки в длину с места. 5-6 раз	1. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2-3 раза 2. Прыжки в длину с места, стоя у верёвки. 5-6 раз 3. Ходьба по гимнастической скамейке друг за другом 2-3 раза. 4. Бросание мяча воспитателю и ловля	1. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. 2-3 раза 2. Подпрыгнуть вверх и коснуться шара, который находится выше поднятой руки ребёнка на 10-12 см. 1-2 раза 3. Ползание на четвереньках и подлезание под рейку. 2-3 раза 4. Катание мяча друг другу.	1. Ползание по гимнастической скамейке, в конце выпрямиться и спрыгнуть с неё на мат. 2-3 раза 2. Катание мяча под дугу на расст 1-1,5 м . 2-3 раза 3. Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны. 2-3 раза 4. Прыжки в длину с места. 4-6 раз

		мяча. 2-3 раза	4-6 раз	
<i>Игровая деятельность: Подвижные игры</i>	«Воробышки и автомобиль»	«Кот и мышки»	«Догоните меня»	«Поезд»
<i>Мало - подвижные игры</i>	Ходьба с остановкой по сигналу	Ходьба на носках и обычным шагом	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному. Игра «Кто тише»

### *Март*

<i>Задачи</i>	Упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в воротики, в ходьбе по гимнастической скамейке, учить прыгивать с неё, ходить парами, становиться в круг, взявшись за руки. Способствовать развитию координации движений, умению сохранять определённое направление при метании предметов.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Чередование ходьбы и бега, ходьба и бег между предметами, в колонне по одному, «змейкой». Ходить по кругу, взявшись за руки. Бег в рассыпную.			
<i>ОРУ</i>	С мячом	С мешочками	С флажками	С погремушкой
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8



<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Бросание мяча вдаль из-за головы. 4-5 раз 2. Катание мяча в воротики на расст 1-1,5 м. 4-5 раз 3. Ходьба по гимнастической скамейке в конце скамейки спрыгнуть. 2-3 раза	1. Бросание мешочков вдаль правой и левой рукой. 3-4 раза 2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2-3 раза 3. Ходьба по гимнастической скамейке. 2-3 раза 4. Ползание на четвереньках до рейки и подлезание под неё. 3-4 раза	1. Прыжки в длину с места на двух ногах. 6-7 раз 2. Метание вдаль мешочков с песком правой и левой рукой. 3-4 раза 3. Бросание и ловля мяча воспитателю. 1-2 раза 4. Ходьба по наклонной доске с последующем заданием – доползти на четвереньках до определённого места. 2-3 раза	1. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. 2-3 раза 2. Прыжки в длину с места через верёвки, положенные на расст 20-25 см. 6-7 раз 3. Ходьба на четвереньках друг за другом – «Кошечки идут». 4. Спрыгивание с гимнастической скамейки. 3-4 раза 5. Бросание мешочков с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой на расст 100 см от обруча. 2-3 раза
<i>Игровая деятельность: Подвижные игры</i>	«Кошка и мышки»	«Пузырь»	«Солнышко и дождик»	«Мой весёлый звонкий мяч»
<i>Мало - подвижные игры</i>	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба. Ритмично хлопать в ладоши во время ходьбы.	Ходьба обычным шагом и на носках	Ходьба в колонне по одному обычным шагом и на носках

### *Апрель*

<i>Задачи</i>	Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, развитию глазомера. Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль от груди. Развивать умение бросать предмет в определённом направлении. Воспитывать умение ждать сигнал воспитателя и действовать по сигналу.
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба и бег друг за другом со сменой направления, в колонне по одному, ходьба и бег в медленном и быстром

	темпе. Бег врассыпную.			
<i>ОРУ</i>	б/п	С погремушкой	С лентой	С обручем
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по гимнастической скамейке, спрыгивать с неё. 3-4 раза 2. Бросание мяча воспитателю и ловля мяча. 2-3 раза 3. Ползание на четвереньках (5-6 м) и подлезание под дугу. 4. Бросание мешочков с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой. 2-3 раза 5. Прыжки в длину с места на двух ногах. 4-6 раз	1. Бросание мяча вдаль двумя руками из- за головы. 4-6 раз 2. Катание мяча друг другу. 8-12 раз 3. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2-3 раза 4. Бросание мяча вверх и вперёд через сетку или ленту. 8-12 раз	1. Метание шишек вдаль правой и левой рукой. 2-3 раза 2. Прыжки в длину с места на двух ногах через две параллельные верёвки, положенные на расст 25-30 см . 6-8 раз 3. Ходьба по гимнастической скамейке в конце прыгнуть. 2-3 раза 4. Бросание и ловля мяча. 2-3 раза	1. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. 2-3 раза 2. Бросание мяча вдаль от груди. 4-6 раз 3. Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. 2-3 раза 4. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2-3 раза
<i>Игровая деятельность: Подвижные игры</i>	«Пузырь»	«Воробышки и автомобиль»	«Солнышко и дождик»	«Птички в гнёздышках»
<i>Мало-подвижные игры</i>	Ходьба в колонне по одному с остановкой на сигнал воспитателя	Ходьба врассыпную и парами	Ходьба. «Кто тише»	Ходьба друг за другом обычным шагом и на носках

### **Май**

<i>Задачи</i>	Закрепить умение ходить по наклонной доске. Совершенствовать метание вдаль одной рукой ползание и подлезание под дугу. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство
---------------	--

	равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание. Совершенствовать метание вверх и вперёд, приучать быстро, реагировать на сигнал.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную за воспитателем со сменой направления.			
<i>ОРУ</i>	На стульях	б/п	С обручем	С мячом
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками. 3-4 раза 2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2-3 раза 3. Прыжки в длину с места на двух ногах. 5-6 раз 4. Бросание мешочков вдаль правой и левой рукой. 3-4 раза 5. Ползание на четвереньках и подлезание под дугу.	1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2-3 раза 2. Бросание мешочков с песком вдаль правой и левой рукой. 3-4 раза 3. Бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками. 4-5 раз 4. Катание мяча друг другу. 8-12 раз	1. Бросание мяча через сетку вверх и вдаль двумя руками от груди. 8-12 раз 2. Ходьба по гимнастической скамейке, в конце спрыгнуть. 2-3 раза 3. Катание мяча друг другу. 8-12 раз	1. Бросание мешочков вдаль правой и левой рукой до места на расст 2,5-3 м. 3-4 раза 2. Прыжки в длину с места на двух ногах. 6-8 раз 3. Бросание мяча вверх и вдаль через сетку. 6-8 раз 4. Ходьба по гимнастической скамейке, в конце спрыгнуть с неё. 2-3 раза
<i>Игровая деятельность: Подвижные игры</i>	«Пузырь»	«Солнышко и дождик»	«Мой весёлый звонкий мяч»	«Воробышки и автомобиль»
<i>Мало- подвижные игры</i>	Ходьба в колонне по одному обычным шагом и на носках	Ходьба. «Кто тише»	Ходьба за воспитателем по сигналу остановиться	Ходьба обыкновенным шагом и на носках

**2 младшая группа  
СЕНТЯБРЬ**

<i>Задачи</i>	Ознакомить с ходьбой и бегом в заданном направлении; развивать умение сохранять равновесие, ознакомить с прыжками на 2-х ногах на месте; ходьба и бег в колонне по одному; прокатывание мяча друг другу; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: 1. Ходьба: в прямом направлении, всей группой, в колонне по одному «Поезд»; 2. Бег: за воспитателем «Бегите ко мне», «Догони машину», в колонне по одному небольшими группами «Поезд».			
<i>ОРУ</i>	Без предметов	Без предметов	Без предметов	С погремушками
<i>№ НОД</i>	1- 2	3- 4	5- 6	7- 8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба и бег между 2-мя параллельными линиями (из шнуров) длина-2,5 м, ширина-25 см. 2. Длина дорожки 3м ходьба и бег («по мостику»).	1. Прыжки на 2-х ногах на месте. 2. Прыжки на 2-х ногах на месте вокруг предмета (кубика).	1. Прокатывание мячей друг другу из исходного положения, стоя на коленях. 2. Прыжки на 2-х ногах вокруг предмета. 3. Прокатывание мячей друг другу, сидя, - ноги врозь.	1. Ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони. 2. Ходьба «змейкой» между предметами.
<i>3-я часть: Игровая деятельность Подвижные игры</i>	«Бегите ко мне»	«Догоните мяч»	«Мой весёлый звонкий мяч»	«Найди свой домик»
<i>Мало - подвижные игры</i>	Ходьба и бег «стайкой» за воспитателем, в руках кукла или другая игрушка.	Ходьба за отличившемся ребёнком, в руках у которого большой мяч.	«Найди зайку»	«Найди зайку»

## ОКТАБРЬ

<i>Задачи</i>	Учить ходить по кругу, развивать устойчивое положение при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры;
---------------	---

	развивать умение приземляться на полусогнутые ноги; во время ходьбы и бега действовать по плану, развивать навык энергичного отталкивания мячей друг другу при прокатывании.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба и бег по сигналу, с остановкой и выполнением заданий («Лягушки», «Цапля», «Заяц»); по кругу по ориентирам; в колонне по одному. Ходьба на носочках.			
<i>ОРУ</i>	С кубиками	Без предметов	С б. мячами	Без предметов
<i>№ НОД</i>	1- 2	3- 4	5- 6	7- 8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на согнутые ноги. 2. Прокатывание мяча в прямом направлении: - двумя руками, энергично отталкивая; - до ориентира.	1. Прокатывание мячей друг другу. 2. Ползание на четвереньках: - прямо (5); - «змейкой» между предметами.	1. Ползание под шнур на четвереньках (высота 50 см). 2. Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (ширина 20см).	1. Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (ширина 15см); 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд на расстоянии 1,5 м.
<i>3-я часть: Игровая деятельность Подвижные игры</i>	«Наседка и цыплята»	«Поезд»	«Бегите к флажку»	«Мыши в кладовой»
<i>Мало - подвижные игры</i>	«Найдём цыплёнка»	Ходьба друг за другом колонной	«Угадай чей голосок»	Ходьба в колонне по одному

## НОЯБРЬ

<i>Задачи</i>	Закрепить навыки ходьбы и бега в колонне по одному; с выполнением заданий по сигналу в чередовании бега и ходьбы; упражнять: в прыжках из обруча в обруч; прокатывании, бросании и ловле мяча; в равновесии на уменьшенной площади опоры.
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба в колонне по одному на сигнал выполнить задание («Бабочки», «Лягушки», «Зайки»); в чередовании бег и

	ходьба; бег врассыпную.			
<i>ОРУ</i>	С кубиками	С обручами	С флажками	Без предметов
<i>№ НОД</i>	1- 2	3- 4	5- 6	7- 8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по ребристой доске, положенной на пол. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (расстояние 1,5-2м.)	1. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (3 обруча). 2. Прокатывание мячей в прямом направлении.	1. Ловить мяч и бросать друг другу (расстояние 0,5м). 2. Ползание на четвереньках в прямом направлении. Игровое упражнение «Ктобыстрее?»	1. Ползание под дугу высотой 50см на четвереньках. 2. Ходьба между двумя линиями (ширина 20см), руки на поясе.
<i>3-я часть: Игровая деятельность Подвижные игры</i>	«Мыши в кладовой»	«Трамвай» (3 цветных флажка; 3 подгруппы)	«По ровненькой дорожке»	«Найди свой домик»
<i>Мало - подвижные игры</i>	«Где спрятался мышонок?»	Ходьба в колонне по одному	«Тишина»	Ходьба в колонне по одному

## ДЕКАБРЬ

<i>Задачи</i>	Учить ходить и бегать врассыпную с использованием всей площадки; между предметами, по кругу не задевая их. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске; развивать навык приземления на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча; подлезать под дугу и шнур, не задевая их.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба и бег врассыпную, по кругу, между предметами; построение в шеренгу; ходьба и бег в чередовании; ходьба и бег в противоположные стороны.			
<i>ОРУ</i>	С кубиками	С кубиками	Без предметов	С кубиками
<i>№ НОД</i>	1- 2	3- 4	5- 6	7- 8

<p>2-я часть: Основные виды движений</p>	<p>1. Ходьба по доске или скамейке (шириной- 15см). 2. Прыжки из обруча в обруч.3. Прыжки на двух ногах через шнуры 5-6 штук.</p>	<p>1. Прыжки со скамейки (мягко приземляться). 2. Катание мячей в прямом направлении.3. Прокатывание мячей друг другу из положения, сидя ноги врозь (через ворота).</p>	<p>1. Подлезание под шнур (высота 50см); дугу. 2 . Ходьба по ограниченной площади: - по скамейке, руки на поясе; - по мостику, руки свободно балансируют.</p>	<p>1. Ходьба по скамейке со спрыгиванием в конце. 2. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. 3. Прыжки на 2-х ногах между кубиками.</p>
<p>3-я часть: Игровая деятельность Подвижные игры</p>	<p>«Наседка и цыплята»</p>	<p>«Поезд»</p>	<p>«Птичка и птенчики»</p>	<p>«Воробышки и кот»</p>
<p>Мало-подвижные игры</p>	<p>«Лошадки»</p>	<p>«Ходьба в колонне по одному»</p>	<p>«Ходьба обычным шагом и на носочках в чередовании»</p>	<p>«Каравай»</p>

ЯНВАРЬ

<i>Задачи</i>	Ознакомить детей с построением и ходьбой парами; упражнять в ходьбе и беге врассыпную, учить мягко, приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча вокруг предмета; в подлезании под дугу; развивать глазомер и ловкость; упражнения на внимание по сигналу; учить сохранять равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры. Учить выполнять правила в подвижных играх.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Построение в колонне, перестроение в 2 колонне (с помощью) ходьбы парами, врассыпную, построением в круг; ходьба и бег в чередовании по команде «стоп».			
<i>ОРУ</i>	б/п	С флажками	С мячом	С погремушками
<i>№ НОД</i>	1- 2	3- 4	5- 6	7- 8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжки со скамейки на ся полусогнутые ноги.</li> <li>2. Ходьба по доске (шириной – 20 см), приставляя пятку к носу.</li> <li>3. Прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед.</li> <li>4. Прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прокатывание мяча вокруг предмета.</li> <li>2. Прыжки со скамейки (высотой – 15см), движение рук свободно.</li> <li>3. Прокатывание мяча вокруг предмета в одну и другую сторону, подталкивая его рукой.</li> <li>4. Подлезание под шнур (высотой – 40см)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прокатывание мячей друг другу (расстояние 3м).</li> <li>2. Подлезание под дуги (высотой- 40- 50см).</li> <li>3. Ходьба по ребристой доске.</li> <li>4. Ходьба с перешагиванием через кубики.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжки из обруча в обруч.</li> <li>2. Ходьба по ребристой доске, положенной на пол.</li> <li>3. Игровое упражнение «Добеги до кегли».</li> </ol>
<i>3-я часть: Игровая деятельность Подвижные игры</i>	«Кролики»	«Трамвай», «Мой весёлый звонкий мяч»	«Найди свой цвет»	«Мыши в кладовой»
<i>Мало - подвижные игры</i>	Ходьба в колонне по одному	«Угадай, кто кричит?»	Ходьба парами	Ходьба по сигналу, воспитателя



## ФЕВРАЛЬ

<i>Задачи</i>	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу. Учить приземляться мягко после прыжков; энергично отталкивать мяч при прокатывании его в прямом направлении. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы; учить перебрасывать мяч через шнур; упражнять в ползании на четвереньках; в равновесии по уменьшенной площади опоры. Закреплять навыки ходьбы переменным шагом (через рейки лестницы)			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Построение в колонне по одному; с выполнением заданий; с перешагиванием через кубики; бег в рассыпную; ходьба и бег по кругу, на носках.			
<i>ОРУ</i>	С обручами	С мячом	Без предметов	С кубиками
<i>№ НОД</i>	1- 2	3- 4	5- 6	7- 8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба между кубиками (4-5штук). 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд 3. Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги (20см)..4.Прокатывание мяча в прямом направлении двумя руками.	1. Прыжки со скамейки (20см). 2. Прокатывание мячей друг другу в положении сидя, ноги скрестно. 3. Перебрасывание мяча друг другу через шнур двумя руками. 4. Подлезание под шнур, не задевая его и не касаясь руками пола.	1. Перебрасывание мяча через шнур двумя руками. 2. Подлезание под шнур, держа мяч впереди двумя руками. 3. Ползание, на четвереньках, «как жучки» (3-4м). 4. Ходьба по доске, положенной на пол, руки, на пояс.	1. Ходьба между кубиками, руки, на пояс. 2. Ползание на четвереньках под дугой (4). 3. Ходьба с перешагиванием через предметы. 4. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, через шнуры.
<i>3-я часть: Игровая деятельность Подвижные игры</i>	«Птички в гнёздышке»	«Воробышки и кот»	«Найди свой цвет»	«Кролики»
<i>Мало – подвижные игры</i>	Ходьба в колонне по одному	Ходьба парами	«Угадай, кто кричит?»	Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего.

**МАРТ**

<i>Задачи</i>	Учить правильно, занимать и.п. при прыжках в длину с места, лазать по наклонной лестнице. Упражнять в бросании через сетку, в ходьбе и беге по кругу, с выполнением задания, в прокатывании мяча вокруг предметов, в ползании на животе по скамейке, ходьбе и беге по наклонной доске, в перешагивании через предметы, учить сознательно, относиться к правилам игры.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег парами «Лошадки», по кругу, с выполнением заданий по сигналу, перестроение в колонну по три, ходьба на носках, пятках, подскоком, враспынную.			
<i>ОРУ</i>	Без предметов	С обручем	С м. мячом	С флажками
<i>№ НОД</i>	1- 2	3- 4	5- 6	7- 8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Прыжки в длину с места (фронт). 2. Перебрасывание мешочков через шнур. 3. Перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за головы (расстояние до шнура 2м) и ловля после отскока (парами). 4. Прокатывание мяча друг другу (сидя ноги врозь).	1. Прокатывание мяча между кеглями, поставленными в 1 ряд (1м). 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. 3. Прокатывание мячей между предметами. 4. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине. 5. Ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки в стороны.	1. Ходьба по гимнастической скамейке на носках. Руки в стороны. 2. перешагивание через шнуры (6-8), положенных в одну линию. 3. Ходьба, по гимнастической скамейке перешагивая через кубики, руки на поясе. 4. Прыжки на двух ногах через шнуры.	1. Ходьба по наклонной доске. 2. Перешагивание через набивные мячи. 3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе, на середине перешагнуть через набивной мяч. 4. Прыжки на двух ногах через кубики.
<i>3-я часть: Подвижные игры</i>	«Перелёт птиц»	«Бездомный заяц»	«Самолёты»	«Охотники и зайцы»
<i>Мало - подвижные игры</i>	«Найди и промолчи»	Ходьба в колонне по одному	«Найди и промолчи»	«Найди зайца»

## АПРЕЛЬ

<i>Задачи</i>	Учить приземляться на обе ноги; бросать мяч вверх и ловить его двумя руками; влезать на наклонную лестницу. Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прыжках в длину с места; бросании мяча о пол; ходьбе и беге врассыпную; в колонне по одному; ходьбе по доске; ползании по доске. Формировать правильную осанку. Закреплять перепрыгивание через шнур; ползание по скамейке на ладонях и коленях. Учить ходить приставными шагами вперёд.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя; шеренга, проверка осанки, равновесия; ходьба с высоким поднятием колен; бег врассыпную. Ходьба и бег по кругу (объяснить за воспитателем). Ходьба с перешагиванием через шнуры. Ходьба с приставными шагами вперёд.			
<i>ОРУ</i>	С мячом	С обручем	С погремушками	б/п
<i>№ НОД</i>	1- 2	3- 4	5- 6	7- 8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по скамейке (25 см). 2. Прыжки в длину с места (10-20 см). 3. Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками.	1. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 3. Влезание на наклонную лесенку. 4. Ходьба по доске, руки на пояс (следить за осанкой).	1. Ходьба по гимнастической скамейке (высотой-30 см). 2. Перепрыгивание через шнуры (расст. 30-40 см). 3. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. 4. Влезание на наклонную лесенку.	1. Влезание на наклонную лесенку. 2. Ходьба по доске, руки на пояс. 3. Ходьба по доске, на середине перешагнуть через набивной мяч. 4. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени.
<i>3-я часть: Игровая деятельность Подвижные игры</i>	«Курочка-хохлатка»	«Найди свой цвет»	«Мыши в кладовой»	«Воробышки и автомобиль»
<i>Мало -подвижные игры</i>	«Где цыплёнок?»	«Пройди тихо»	«Где спрятался мышонок»	Ходьба в колонне по одному.

МАЙ

<i>Задачи</i>	Учить мягко, приземляться при выполнении прыжка в длину с места; подбрасывать мяч вверх и ловить его. Упражнять в ходьбе и беге по кругу; в перепрыгивании через шнур; в ходьбе и беге врассыпную и нахождении своего места в колонне; в ползании по скамейке на ладонях и коленях; переменным шагом. Закреплять умение влезать на наклонную лесенку.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба и бег по кругу; врассыпную; проверка осанки; ходьба и бег по сигналу бубна; с выполнением заданий «Лошадки», «Лягушки», «Зайцы» и др.; ходьба с перешагиванием через шнуры.			
<i>ОРУ</i>	С обручем	С погремушками	С мячом	б/п
<i>№ НОД</i>	1- 2	3- 4	5- 6	7- 8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по скамейке. 2. Перепрыгивание через шнуры. 3. Игровые задания «вверх-вниз» - ходьба на горку с горки; прыжки между кеглями.	1. Прыжки в длину с места (расст. 15см). 2. Подбрасывание мяча вверх двумя руками. 3. Игровое задание «Найди свой домик»: - бросание мяча вдаль двумя руками, в корзину, в ящик.	1. Ходьба по гимнастической скамейке (высота – 30 см). 2. Перепрыгивание через шнуры (расст. 30 – 40см). 3. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. 4. Влезание на наклонную лесенку.	1. Влезание на наклонную лесенку. 2. Ходьба по доске, руки на пояс. 3. Игровое задание: подлезание под дугу, не касаясь руками пола; бег между предметами.
<i>3-я часть: Игровая деятельность Подвижные игры</i>	«Мыши в кладовой»	«Огуречик, огуречик»	«Воробышки и кот»	«Найди свой цвет»
<i>Мало – подвижные игры</i>	«Найди цыплёнка»	«Угадай, кто позвал?»	Ходьба в колонне по одному.	«Каравай»

**Средняя группа**  
**СЕНТЯБРЬ**

<i>Задачи</i>	Упражнять в ходьбе и беге колонной, в энергичном отталкивании от пола двумя ногами. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьш. Площади опоры, подпрыгивать вверх энергично, подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками. Закрепить прокатывание мяча в прямом направлении, подлезание под шнур в группировке.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, с остановкой на сигнал « стоп»; бег в колонне, враспынную, с высоким подниманием колен, перестроение в три звена.			
<i>ОРУ</i>	Б/ п	С флажками	С мячом	С обручем
<i>№ занятия</i>	1- 2	3- 4	5- 6	7- 8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба и бег между 2- мя параллельными линиями (дл. – 3м, ш. -15 см.) 2. прыжки на 2-х ногах с поворотом вправо и влево (вокруг обруча). 3. Ходьба и бег между 2-мя линиями (ш. – 10.см.) 4. Прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед до флажка.	1. Подпрыгивание на 2-х ногах «Достань допредмета». 2.Прокатывание мяча друг другу, стоя на коленях. 3. Повтор подпрыгивания. 4. Ползание на четвереньках с подлезанием под дугу.	1.Прокатывание мячей друг другу 2-мя руками, и.п.- стоя на коленях. 2. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. 3.Подбрасывание мяча вверх и ловля 2-мя руками 4. Подлезание под дугу, поточно 2 колоннами. 5. Прыжки на 2-х ногах между кеглями.	1. Ползание под шнур, не касаясь, пола руками. 2. Ходьба по ребристой доске, положенной на пол, руки на поясе. 3. Ходьба по скамейке (выс. 15см), перешагивая через кубики, руки на поясе. 4. Игровое упражнение с прыжками на 2-х ногах.
<i>3-я часть: Игровая деятельность Подвижные игры</i>	«Найди себе пару»	«Пробеги тихо»	«Огуречик, огуречик»	«У медведя во бору»
<i>Мало – подвижные игры</i>	Ходьба в колонне по одному	«Карлики и великаны»	Ходьба с положениями рук	Где постучали?

## ОКТЯБРЬ

<i>Задачи</i>	Учить сохранять устойчивое положение при ходьбе на повышенной опоре; находить своё место при ходьбе и беге, развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски. Упражнять в энергичном отталкивании от пола, в прокатывании мячей друг другу, развивать точность направления; в подлезании под дугу не касаясь, пола руками, в ходьбе с изменением направления, в прыжках на 2-х ногах.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба и бег в кол. С изменением направления, бег между предметами, ходьба с перешагиванием через бруски, ходьба в рассыпную на сигнал построение в шеренгу, с перешагиванием через шнуры, на пятках.			
<i>ОРУ</i>	С косичкой	б/п	С мячом	С кеглей
<i>№ занятия</i>	1- 2	3- 4	5- 6	7- 8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть. 2. Прыжки на 2-х ногах до предмета. 3. Ходьба по гимнастической скамейке с мешком на голове. 4. Прыжки на 2-х ногах до шнура, перепрыгнуть и пойти дальше.	1. Прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч. 2. Прокатывание мяча друг другу, и.п.- стоя на коленях. 3. Прокатывание мяча по мостику двумя руками перед собой.	1. Подбрасывание мяча вверх двумя руками. 2. Подлезание под дуги. 3. Ходьба по доске (ш. - 15см) с перешагиванием через кубики. 4. Прыжки на 2-х ногах между набив. мячами, положенными в две линии.	1. Подлезание под шнур (40см) с мячом в руках, не касаясь, пола. 2. Прокатывание мяча по дорожке. 3. Ходьба по скамейке с перешагиванием через кубики. 4. Игровое задание «Ктобыстрее», прыжки на 2-х ногах с продвижением вперёд, фронтально.
<i>3-я часть: Игровая деятельность Подвижные игры</i>	«Кот и мыши»	«Цветные автомобили»	«У медведя во бору»	«Кот и мыши»
<i>Мало – подвижные игры</i>	Ходьба в колонне за «котом», как «мыши», черед. с обычной ходьбой	Построение автомобилей по цветам	«Найди и промолчи»	«Угадай, кто позвал?»

## НОЯБРЬ

<i>Задачи</i>	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, бросании мяча о землю и ловле его 2-мя руками. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления, в прыжках на 2-х ногах, в перебрасывании мяча и др.; ползать на животе по скамейке, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, ползать на четвереньках, следить за правильной осанкой, ходьба и бег между предметами, не задевая их.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба и бег по кругу, бег между предметами, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени, бег врассыпную, с остановкой на сигнал.			
<i>ОРУ</i>	С кубиками	б/п	С мячом	С флажками
<i>№ занятия</i>	1- 2	3- 4	5- 6	7- 8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Прыжки на 2-х ногах через шнуры. 2. Перебрасывание мячей двумя руками снизу (расстояние 1,5 м). 3. Прыжки, на 2-х ногах продвигаясь вперёд, перепрыгивая через шнуры. 4. Перебрасывание мячей друг другу 2-мя руками из-за головы (расст. 2м).	1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; хват с боков. 3. Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на середине. 4. Прыжки на 2-х ногах до кубика (расст. 3м).	1. Ходьба по шнуру (прямо), приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе. 2. Прыжки через бруски (взмах рук). 3. Ходьба по шнуру (по кругу). 4. Прыжки через бруски. 5. Прокатывание мяча между предметами, поставленными в одну линию.	1. Ходьба по гимнастической скамейке с мешком на голове, руки на поясе. 2. Перебрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. 3. Игра «Переправься через болото». Подвижная игра «Ножки». Игровое задание «Сбей кеглю».
<i>3-я часть: Игровая деятельность Подвижные игры</i>	«Ловишки»	«Самолёты»	«Лиса в курятнике»	«Цветные автомобили»
<i>Мало – подвижные игры</i>	«Найди и промолчи»	Ходьба в колонне по одному за ведущим, с флажком в руках	«Найдём цыплёнка»	«Вверх и вниз (ходьба в «гору и с горы»).

## ДЕКАБРЬ

<i>Задачи</i>	Учить детей перестраиваться в пары на месте, упражнять в мягком приземлении при прыгивании; закреплять умение прокатывать мяч, развивать глазомер, учить ловить мяч, упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре, закреплять навык нахождения своего места в колонне, учить правильному хвату при ползании. Закреплять прыжки на 2-х ногах, учить соблюдать дистанцию во время передвижения.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба и бег в колонне по одному, перестроение в пары на месте, в три звена, между предметами (поставленными в рассыпную), по гимнастической скамейке, ходьба с поворотами на углах, ходьба со сменой ведущего, бег в рассыпную с нахождением своего места в колонне.			
<i>ОРУ</i>	С платочками	С мячом	б/п	С кубиками
<i>№ занятия</i>	1- 2	3- 4	5- 6	7- 8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжки со скамейки (20 см).</li> <li>2. Прокатывание мячей между набивными мячами.</li> <li>3. Прыжки со скамейки (25 см).</li> <li>4. Прокатывание мячей между предметами.</li> <li>5. Ходьба и бег по ограниченной площади опоры (20 см).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками снизу.</li> <li>2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.</li> <li>3. Ходьба с перешагиванием через 5-6 набивных мячей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ползание по наклонной доске на четвереньках хват с боков (вверх, вниз).</li> <li>2. Ходьба по скамейке, руки на пояс.</li> <li>3. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть, «хлоп», встать и пройти дальше.</li> <li>4. Прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба по гимнастической скамейке (на середине сделать поворот кругом).</li> <li>2. Перепрыгивание через кубики на 2-х ногах.</li> <li>3. Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы, высота 25 см от пола.</li> <li>4. Перебрасывание мяча друг другу, стоя в шеренгах (2 раза снизу).</li> <li>5. Спрыгивание с гимнастической скамейки.</li> </ol>
<i>3-я часть: Подвижные игры</i>	«Лиса в курятнике»	«Трамвай»	«Зайцы и волк»	«Птички и кошка»
<i>Мало – подвижные игры</i>	«Найдём цыплёнка»	«Где спрятано?»	«Где спрятался зайка?»	Ходьба в колонне по одному



## ЯНВАРЬ

<i>Задачи</i>	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, закреплять умение отбивать мяч о пол; упражнять в ползании по скамейке на четвереньках. Ходьба со сменой ведущего с высоким подниманием колен. Закреплять умение подлезать под шнур. Учить соблюдать дистанцию во время передвижения. Закреплять умение действовать по сигналу. Разучить ходьбу по гимнастической скамейке с поворотом на середине; упражнять в перешагивании через препятствие.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба в колонне по одному, между предметами на носках; бег между предметами, в рассыпную с нахождением места в колонне, с остановкой по сигналу; со сменой ведущего, с выполнением заданий.			
<i>ОРУ</i>	С кеглей	С мячом	С косичкой	С обручем
<i>№ занятия</i>	1- 2	3- 4	5- 6	7- 8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Отбивание мяча одной рукой о пол (4-5 раз), ловля двумя руками. 2. Прыжки на 2-х ногах (ноги врозь, ноги вместе) вдоль каната (поточно). 3. Ходьба на носках между кеглями, поставленными в один ряд. 4. Перебрасывание мячей друг другу (2руки снизу).	1. Отбивание мяча о пол (10-12 раз) фронтально по подгруппам. 2. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях (2-3 раза). 3. Прыжки на 2-х ногах вдоль шнура, перепрыгивая через него слева, и справа (2-3 раза).	1. Подлезание под шнур боком, не касаясь руками пола. 2. Ходьба между предметами, высоко поднимая колени. 3. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть, встать и пройти дальше, прыгнуть. 4. Прыжки в высоту с места «Достань до предмета».	1. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине сделать поворот кругом и пройти дальше, прыгнуть. 2. Перепрыгивание через кубики на 2-х ногах. 3. Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы (высота 25 см от пола). 4. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах (2руки снизу).
<i>3-я часть: Игровая деятельность Подвижные игры</i>	«Кролики»	«Найди себе пару»	«Лошадки»	«Цветные автомобили»
<i>Мало – подвижные игры</i>	Ходьба по ребристой доске	«Найди и промолчи»	«Где спрятано?»	«Кто назвал?»

## ФЕВРАЛЬ

<i>Задачи</i>	Развивать умение быть инициативным, в подготовке и уборке мест занятий. Учить ловить мяч двумя руками, в ходьбе и беге по кругу с изменением направления. Ходьба и бег по наклонной доске, перепрыгивая через шнуры. Закрепить упражнения в равновесии, навык подлезания на четвереньках, упражнять в ходьбе с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч. Воспитывать и поддерживать дружеские отношения.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба в колонне по одному; с выполнением заданий, на носках, на пятках, по кругу, взявшись за руки, ходьба и бег между мячами, бег в рассыпную с остановкой, перестроение в звенья.			
<i>ОРУ</i>	б/п	С флажками	С мячом	б/п
<i>№ занятия</i>	1- 2	3- 4	5- 6	7- 8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч. 2. Прокатывание мяча между предметами. 3. Прыжки через короткие шнуры (6-8 шт). 4. Ходьба по скамейке на носках (бег со спрыгиванием).	1. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. 2. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой (5-6 раз). 3. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях, коленях. 4. Прыжки на 2-х ногах между кубиками, поставленными в шахматном порядке.	1. Ползание по наклонной доске на четвереньках. 2. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, высоко поднимая колени. 3. Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы (высота 25 см). 4. Прыжки на правой и левой ноге до кубика (2 м).	1. Ходьба и бег по наклонной доске. 2. Игровое задание «Перепрыгни через ручеёк». 3. Игровое задание «Пробеги по мостику». 4. Прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч.
<i>3-я часть: Игровая деятельность Подвижные игры</i>	«Котята и щенята»	«У медведя во бору»	«Воробышки и кот»	«Перелёт птиц»
<i>Мало – подвижные игры</i>	Ходьба с хлопком на счёт «три»	Ходьба в колонне по одному	Ходьба на месте, с передвижением вправо, влево, вперёд, назад	«Найди и промолчи»

## МАРТ

<i>Задачи</i>	Учить прыжкам в длину с места; правильному хвату за рейки лестницы при лазании. Упражнять в ходьбе парами, беге враспынную развивать ловкость при прокатывании мяча, в ходьбе и беге по кругу; разучить бросание мяча о землю и ловлю его 2-мя руками; упражнять в ползании по доске; в ходьбе через препятствие; в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Построение в шеренгу, колонну по одному; перестроение в пары (с помощью воспитателя), ходьба парами, бег враспынную; ходьба и бег по кругу( вправо и влево ). Ходьба на носках; ходьба и бег в чередовании.			
<i>ОРУ</i>	С кубиками	С мячом	Б/п	На скамейке с кубиками
<i>№ занятия</i>	1- 2	3- 4	5- 6	7- 8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба с перешагиванием через кубики или через рейки лестницы, положенной на пол. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, через шнуры. 3. Прыжки в длину с мячом (расстояние-25см.). 4. Прокатывание мячей в прямом направлении.	1. Бросание мяча о землю и ловля его двумя руками. 2. Ползание по гимнастической скамейке до погремушки. 3. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени.	1. Лазание по наклонной лестнице (состраховкой). 2. Ходьба с перешагиванием через шнуры. 3. Лазание по наклонной лестнице (с минимальной страховкой). 4. Ходьба с перешагиванием через кубики.	1. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на пояс (2-3 раза). 2. Прыжки в длину с места. 3. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за спиной (следить за осанкой). 4. Прыжки через «ручеек» (с места) расст. – 30 см.
<i>3-я часть: Игровая деятельность Подвижные игры</i>	«Поезд»	«Воробышки и кот»	«Светит солнышко в окошко», «Лягушки»	«Наседка и цыплята»
<i>Мало – подвижные игры</i>	Ходьба в колонну по одному с движением рук	«Найди куклу»	Воздушный шар (дыхание)	«Возьми флажок»

## АПРЕЛЬ

<i>Задачи</i>	Учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдению дистанции во время передвижения и построения. Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, в метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре. Развивать умение ходьбе и бегу со сменой ведущего. Повторить перебрасывание мяча друг другу.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с изменением направления, с остановкой по сигналу с заданием, перестроение в три звена, перестроение в пары. Ходьба и бег в рассыпную между предметами, не задевая их.			
<i>ОРУ</i>	б/п	С кеглей	С мячом	С косичкой
<i>№ занятия</i>	1- 2	3- 4	5- 6	7- 8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Прыжки в длину с места (фронтально). 2. Бросание мешочков в горизонтальную цель (3-4 раза) поточно. 3. Метание мячей в вертикальную цель. 4. Отбивание мяча о пол одной рукой несколько раз.	1. Метание мешочков на дальность. 2. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. 3. Прыжки на 2-х ногах – до флажка – между предметами, поставленными в один ряд.	1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивание через кубики. 2. Прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч. 3. Лазание по гимнастической стенке. 4. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом (на середине присесть, встать пройти).	1. Ходьба по наклонной доске (ширина 15 см, высота 35 см). 2. Прыжки в длину с места. 3. Перебрасывание мячей друг другу. 4. Прокатывание мяча вокруг кегли двумя руками.
<i>3-я часть: Игровая деятельность Подвижные игры</i>	«Пробеги тихо»	«Совушка»	«Воробышки и кот»	«Птички и кошки»
<i>Мало – подвижные игры</i>	Ходьба в колонне по одному на носках	«Стоп»	«Угадай по голосу»	Ходьба за ловкой кошкой

## МАЙ

<i>Задачи</i>	Учить бегать и ходить со сменой ведущего, лазать по гимнастической стенке. Упражнять в прыжках в длину с места, перебрасывание мяча друг другу, метание правой и левой рукой на дальность, в верт.цель, в ползании по скамейке на животе, в прыжках через скамейку в игре «Удочка».			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба и бег со сменой ведущего, между предметами, высоко поднимая колени, в полуприседе, бег «Лошадкой».			
<i>ОРУ</i>	Б\п	С кубиками	С гимнастической палкой	С обручем
<i>№ занятия</i>	1- 2	3- 4	5- 6	7- 8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Прыжки через скакалку на 2-х ногах на месте. 2. Перебрасывание мяча 2-мя руками снизу в шеренгах (2-3м.). 3. Метание правой и левой рукой на дальность.	1. Метание в вертикальную цель правой и левой рукой. 2. Ползание на животе по гимнастической скамейке, хват с боков. 3. Прыжки через скакалку подвижная игра «Удочка».	1. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за головой, на середине присесть и пройти дальше. 2. Прыжки на 2-х ногах между предметами. 3. Лазание по гимнастической стенке, не пропуская реек.	1. Прыжки на двух ногах через шнуры. 2. Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом. 3. Игровое задание «Один-двое». 4. Перебрасывание мячей друг другу – двумя руками снизу – ловля после отскока.
<i>3-я часть: Игровая деятельность Подвижные игры</i>	«Самолеты»	«Котята и щенята»	«Зайцы и волк»	«У медведя во бору»
<i>Мало – подвижные игры</i>	Спокойная ходьба	«Узнай по голосу»	«Где спрятался заяц?»	«Найди Мишу»

**Старшая группа**  
**Сентябрь**

<i>Задачи</i>	Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, ходьбе на носках, энергичному отталкиванию двумя ногами от пола взмах рук в прыжке с доставанием до предмета, подбрасыванию мяча вверх, ходьбе с изменением темпа, пролезании в обруч, не задевая края. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную, в перебрасывании мяча, в подбрасывании мяча двумя руками вверх, в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, в прыжках с продвижением вперёд.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба и бег по одному, на носках, на пятках, в рассыпную, между предметами по сигналу, перестроение в три колонны, бег до 1 мин., с высоким подниманием колен, проверка осанки, ходьба в медленном, обычном и быстром темпах.			
<i>ОРУ</i>	б/п	С мячом	С палкой	б/п
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба с перешагиванием через кубики, через мячи. 2. Прыжки на 2-х ногах с продвижением вперёд, змейкой между предметами. 3. Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу, после удара мяча о пол подбрасывании вверх двумя руками (не прижимая к груди). 4. Бег в среднем темпе до 1 мин., чередование с ходьбой, ползание на четвереньках.	1. Подпрыгивание на 2-х ногах «Достань до предмета»(4-6 раз). 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка. 3. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. 4. Ходьба по канату, боком приставным шагом, руки на поясе, с мешочком на голове. 5. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы.	1. Пролезание в обруч в группировке, боком, прямо. 2. Перешагивание через бруски с мешочком на голове. 3. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. 4. Прыжки на 2-х ногах с мешочком между коленями и ходьба «Пингвин».	<u>Игровые задания</u> 1. Быстро в колонну. 2. «Пингвин». 3. «Не промахнись» (кегли, мешочки). 4. По мостику (с мешочком на голове). 5. Мяч о стенку. 6. «Поймай мяч» («Собачка»). 7. «Достань до колокольчика» (бубна). <u>Подвижные игры.</u> 1. «Проползи, незадешь». 2. Ловишки с ленточкой. 3. «Найди свой цвет». 4. «Найди свою пару». 5. Передача мяча над головой.
<i>Игровая деятельность Подвижные игры</i>	«Мышеловка»	«Удочка»	«Мы весёлые ребята»	

Мало - подвижные игры	«У кого мяч»	«Найди и промолчи»	Ходьба в колонне по одному	
-----------------------	--------------	--------------------	----------------------------	--

**Октябрь**

<i>Задачи</i>	Учить перестроению в колонну по два, ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке, повороту во время ходьбы по сигналу, делать поворот во время ходьбы и бега в колонну по два (парами). Упражнять: в беге до 1 мин., в перешагивании через шнуры и метанию мяча в цель, в равновесии и прыжках. Повторить пролезание в обруч боком, перебрасывание мяча друг другу, переползание через препятствие.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Перестроение в колонну по одному и по два, ходьба и бег в рассыпную, бег до 1 мин., с перешагиванием через бруски, ходьба по сигналу поворот в другую сторону, на носках, пятках, в чередовании, и внешней стороны стопы.			
<i>ОРУ</i>	б/п	С большим мячом	С малым мячом	С обручем
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, перешагивая через кубики. 2. Прыжки на 2-х ногах через шнуры, прямо, боком. 3. Броски мяча двумя руками от груди, перебрасывать друг другу двумя руками из-за головы. 4. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть, встать и пройти дальше.	1. Прыжки, спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги. 2. Переползание через препятствие. 3. Метание в горизонтальную цель правой, левой рукой. 4. Ползание на четвереньках между предметами, подлезание под дугу прямо и боком, не касаясь, пола.	1. Пролезание через три обруча (прямо, правым и левым боком). 2. Прыжки на 2-х ногах на препятствие (высота 20 см), с 3 шагов на препятствие. 3. Перелезание с преодолением препятствия. 4. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине повернуться, присесть, перешагнуть через мяч.	Игровые упражнения 1. «Попади в корзину» 2. «Проползи, не задень» 3. «Не упади в ручей» 4. На одной ножке прямо по дорожке. 5. «Ловкие ребята» (с мячом). 6. «Перешагни, не задень» Подвижные игры 1. Ловишки. 2. «Мы весёлые ребята» 3. «Удочка» 4 «Посади картофель» 5. «Затейники»
<i>Игровая деятельность Подвижные игры</i>	«Перелёт птиц»	«Не оставайся на полу»	«Гуси-гуси...»	

**Ноябрь**

<i>Задачи</i>	Учить переключать мяч (мал.) из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке, прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед. Отработать навыки ходьбы с высоким подниманием колен; бег враспынную, перебрасывание мяча в шеренге, ползание по скамейке на животе и ведение мяча между предметами, пролезание через обручи с мячом в руках, ходьба с остановкой по сигналу. Закреплять подлезание под шнур боком и прямо, ходьбу «змейкой». Развивать ловкость и координацию движений, устойчивое равновесие.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево, ходьба с высоким подниманием коленей, бег враспынную, между кеглями, с изменением направления движения, перестроение в колонну по два и по три, ходьба и бег в чередовании, с выполнением фигур.			
<i>ОРУ</i>	С маленьким мячом	С обручем	С большим мячом	на гимнастической скамейке
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по гимнастической скамейке с переключением малого мяча, из правой руки в левую руку перед собой и за спиной. 2. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями, по 2 прыжка на правой и левой ногах. 3. Перебрасывание мяча 2-мя руками снизу, из-за головы. 4. Ходьба на носках, руки за голову, между набивными мячами.	1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. 2. Ведение мяча с продвижением вперед. 3. Ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч. 4. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на предплечье и колени.	1. Подлезание под шнур боком, прямо, не касаясь руками пола. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. 3. Прыжки на правой и левой ноге между предметами. 4. Игра «Волейбол» двумя мячами.	<i>Игровые упражнения</i> 1. «Брось и поймай» 2. «Высоко и далеко» 3. «Ловкие ребята» (прыжки через препятствие и на возвышение) <i>Подвижные игры</i> 1. «Мяч водящему» 2. «Ловишки сленточками» 3. «Найди свою пару» 4. «Кто скорее дофлажка» (ползание по скамейке) 5. «Ловишки-перебежки»
<i>Игровая</i>	«Пожарные на учениях»	«Не оставайся на полу»	«Удочка»	



<i>деятельность</i> <i>Подвижные игры</i>				
<i>Мало –</i> <i>подвижные игры</i>	«Найди и промолчи»	«Угадай по голосу»	Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук	

Декабрь

<i>Задачи</i>	Учит ходьбе по наклонной доске, прыжкам с ноги на ногу с продвижением вперед, лазать по гимнастической стенке. Совершенствовать: бег в колонне по одному с сохранением дистанции, прыжки на 2-х ногах с преодолением препятствий, ползание на четвереньках между кеглями, подбрасыванию и ловлю мяча; развивать ловкость и глазомер, ползание по гимнастической скамейке на животе. Закреплять: равновесие в прыжках, бег враспынную и по кругу с поворотом в другую сторону.			
<i>1-я часть:</i> <i>Вводная</i>	Двигательная активность: Бег и ходьба между предметами, построение в шеренгу, проверка осанки, по кругу с поворотом в другую сторону, на сигнал «сделать фигуру». Ходьба в полуприседе, широким шагом.			
<i>ОРУ</i>	С палкой	С флажками	б/п	с обручем
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть:</i> <i>Основные</i> <i>виды</i> <i>движений</i>	1. Ходьба по наклонной доске, закрепленной на гимнастической стенке, спуск по гимнастической стенке. 2. Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом. 3. Перешагивание через бруски, шнур, справа и слева от него. 4. Перебрасывание мяча 2-мя руками из-за головы, стоя на	1. Перебрасывание мяча двумя руками вверх и ловля после хлопка. 2. Прыжки попеременно на правой и левой ноге до обозначенного места. 3. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. 4. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.	1. Лазание по гимнастической стенке до верха. 2. Лазание разными способами, не пропуская реек. 3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове. 4. Ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине. 5. Перебрасывание мяча друг другу 2-мя руками снизу с хлопком перед ловлей.	<i>Игровые упражнения</i> 1. Метко в цель. 2. Подбрасывание и прокатывание мяча в различных положениях. 3. «Смелые ребята» 4. «Догони пару» 5. Бросание мяча о стенку. <i>Подвижные игры</i> 1. «Удочка» 2. «Хитрая лиса» 3. Пас друг другу (шайба, клюшка). 4. Перебежки. 5. «Пробеги, незадены».

	коленях.			
<i>Игровая деятельность Подвижные игры</i>	«Кто скорее до флажка»	«Охотники и зайцы»	«Хитрая лиса»	«Мороз-красныйнос»
<i>Мало - подвижные игры</i>	«Сделай фигуру»	«Летает – не летает»	Ходьба в колонне по одному	

### Январь

<i>Задачи</i>	Учить лазать по гимнастической стенке с переходом на соседний пролёт. Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прыжках с ноги на ногу, забрасывать мяч в кольцо, ползать на четвереньках, проталкивая мяч перед собой головой, в пролезании в обруч и в равновесии, в ведении мяча в прямом направлении. Повторить и закрепить ходьбу по наклонной доске, ходьбу с мешочком на голове, следить за осанкой и устойчивым равновесием.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба и бег между кубиками, положенными в шахматном порядке, по кругу, держась за шнур, ходьба с выполнением заданий, бег враспынную, с выполнением заданий, в чередовании, ходьба и бег с перешагиванием через набивные мячи.			
<i>ОРУ</i>	С кубиком	С косичкой	С мячом	С верёвкой
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8

<p>2-я часть: Основные виды движений</p>	<p>1. Ходьба по наклонной доске (высота 40см, ширина 20см) 2. Прыжки на правой, левой ноге между кубиками. 3. Забрасывание мяча в корзину. 4. Перебрасывание мяча 2-мя руками от груди в шеренгах друг другу.</p>	<p>1. Прыжки в длину с места. 2. Ползание под дугами, подталкивая мяч головой. 3. Бросание мяча вверх двумя руками снизу друг другу, от груди. 4. Пролезание в обруч боком. 5. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове, руки в стороны.</p>	<p>1. Лазание по гимнастической стенке одноименным способом. 2. Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой. 3. Прыжки через шнур – ноги врозь, ноги вместе. 4. Ведение мяча и забрасывание в баскетбольное кольцо.</p>	<p><i>Игровые упражнения</i> 1. Влезание на гимнастическую стенку. 2. Пас друг другу мячом. 3. Ходьба по гимнастической скамейке, отбивая мяч о пол. 4. «Мой весёлый звонкий мяч» <i>Подвижные игры</i> 1. «Мышеловка» 2. «Мяч водящему» 3. «Ловишка сленточками» 4. «Не оставайся на полу» 5. «Найди свой цвет»</p>
<p><i>Игровая деятельность Подвижные игры</i></p>	<p>«Медведь и пчёлы»</p>	<p>«Совушка»</p>	<p>«Хитрая лиса»</p>	<p>«Успей выбежать»</p>
<p><i>Мало – подвижные игры</i></p>	<p>«Найди и промолчи»</p>	<p>«Съедобное – не съедобное»</p>	<p>«Угадай по голосу»</p>	

**Февраль**

<i>Задачи</i>	Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске, метание мячей в вертикальную цель, лазание по гимнастической стенке. Закрепить перепрыгивание через бруски, забрасывание мяча в корзину, навык энергичного отталкивания и приземление при прыжках в длину с места, подлезание под дугу и отбивание мяча о пол, подлезание под палку и перешагивание через неё.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба и бег врассыпную, в колонне по одному, бег до 1,5 мин. с изменением направления движения, ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, проверка осанки и равновесия, построение в три колонны, бег до 2 мин., ходьба с выполнением заданий на внимание.			
<i>ОРУ</i>	С обручем	С палкой	На скамейке	б/п
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: основные виды движений</i>	1. Ходьба по наклонной доске, бег, спуск шагом. 2. Перепрыгивание через бруски толчком обеих ног прямо, правым и левым боком. 3. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо двумя руками из-за головы, от груди, с ведением мяча правой и левой рукой.	1. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой. 2. Подлезание под палку, перешагивание через неё (высота 40 см). 3. Прыжки на 2-х ногах через косички. 4. Подбрасывание мяча одной рукой, ловля двумя руками. 5. Прыжки в длину с места.	1. Лазание одним и разными способами по гимнастической стенке. 2. Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки за головой. 3. Прыжки с ноги на ногу между предметами, поставленными в один ряд. 4. Подбрасывание мяча и ловля его правой и левой рукой.	<i>Игровые упражнения</i> 1. Проползи – не урони. 2. Ползание на четвереньках между кеглями. 3. Дни недели. 4. Мяч среднему (круг). 5. Покажи цель.  <i>Подвижные игры</i> 1. Прыгни – присядь. 2. Догони мяч (по кругу). 3. Мяч через обруч. 4. С кочки на кочку. 5. «Не оставайся на полу».
<i>Игровая деятельность Подвижные игры</i>	«Охотники изайцы»	«Не оставайся на полу»	«Мышеловка»	«Гуси – лебеди»
<i>Мало – подвижные игры</i>	Зима (мороз – стоять, вьюга – бег, снег –	«Стоп»	Эстафета с передачей в колонне друг за другом	

	кружиться, метель – присесть)			
--	-------------------------------	--	--	--

**Март**

<i>Задачи</i>	Учить ходьбе по канату с мешочком на голове, прыжкам в высоту с разбега. Упражнять в ходьбе в колонне по одному, с поворотом в другую сторону на сигнал, в прыжках из обруча в обруч, перебрасывание мяча друг другу, в метании в цель, в ходьбе и беге между предметами, с перестроением в пары и обратно. Повторить ползание на четвереньках между предметами, по скамейке на ладонях и ступнях, в подлезании под рейку в группе, построение в три колонны.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба в колонне по одному, на сигнал поворот в другую сторону, бег с поворотом, перестроение в колонну по одному и в круг. Ходьба мелкими и широкими шагами, перестроение в колонну по четыре.			
<i>ОРУ</i>	С малым мячом	б/п	С обручем	б/п
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по канату боком, приставным шагом с мешочком на голове. 2. Прыжки из обруча в обруч, через набивные мячи. 3. Перебрасывание мячей с отскоком от пола и ловля 2-мя руками с хлопком в ладоши. 4. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи.	1. Прыжок в высоту с разбега (высота 30 см). 2. Метание мешочков в цель правой и левой рукой. 3. Ползание на четвереньках и прыжки на двух ногах между кеглями. 4. Ползание по скамейке «по - медвежьей».	1. Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, на середине присесть, повернуться и пройти дальше. 2. Прыжки правым и левым боком через косички (40см), из обруча в обруч на одной и двух ногах. 3. Метание мешочков в горизонтальную цель. 4. Подлезание под дугу (подряд 4-5шт.), не касаясь руками пола.	<i>Игровые упражнения</i> 1. «Кто вышепрыгнет?» 2. «Кто точнобросит?» 3. «Не уронимешочек» 4. «Перетяни к себе» 5. «Кати в цель» 6. «Ловишки с мячом» <i>Подвижные игры</i> 1. «Горелки» 2. «Карусель» 3. «Удочка» 4. «Проползи – не задень» 5. Передача мяча над головой. 6. «Мяч водящему»
<i>Игровая деятельность Подвижные игры</i>	«Пожарные на учении»	«Медведь и пчелы»	«Ловишки»	
<i>Мало – подвижные игры</i>	Эстафета «Мяч водящему»	Ходьба в колонне по одному	«Угадай по голосу»	

## Апрель

<i>Задачи</i>	. Разучить: прыжки с короткой скакалкой, бег на скорость. Упражнять: в ходьбе по гимнастической скамейке, прыжках на двух ногах, метании в вертикальную цель, ходьбе и бегу между предметами, в прокатывании обручей, в равновесии и прыжках. Закрепить: и.п. при метании в вертикальную цель, навыки лазания по гимнастической стенке одноимённым способом.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба по одному, ходьба и бег по кругу, в рассыпную, с перешагиванием через шнуры, бег до 1 мин. в среднем темпе, ходьба и бег между предметами.			
<i>ОРУ</i>	б/п	С косичкой	С малым мячом	б/п
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360 градусов на середине, с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной. 2. Прыжки из обруча в обруч, на 2-х ногах правым и левым боком. 3. Метание в вертикальную цель правой и левой рукой. 4. Подбрасывание м. мяча одной рукой и ловля второй после отскока от пола.	1. Прыжки через скакалку на месте и с продвижением вперёд. 2. Прокатывание обруча друг другу. 3. Пролезание в обруч. 4. Ползание «по – медвежьи» 5. Метание мешочков в вертикальную цель. 6. «Мяч в кругу» (футбол с водящим).	1. Лазание по гимнастической стенке одним способом. 2. Прыжки через скакалку. 3. Ходьба по канату боком, приставным шагом с мешочком на голове. 4. Прыжки через шнуры слева и справа, продвигаясь вперёд.	<i>Игровые упражнения</i> 1. «Сбей кеглю» 2. «Пробеги – незадены» 3. «Догони обруч» 4. «Догони мяч»  <i>Эстафеты</i> 1. Передача мяча над головой. 2. «Метко в цель» 3. «Кто быстрее дофлажка» <i>Подвижная игра</i> 1. «Хитрая лиса» 2. «Карусель»
<i>Игровая деятельность Подвижные игры</i>	«Медведь и пчёлы»	«Ловишки – перебежки»	«Удочка»	
<i>Мало – подвижные игры</i>	«Сделай фигуру»	«Стоп»	«Кто ушёл»	

## Май

<i>Задачи</i>	Разучить прыжки в длину с разбега. Упражнять в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону, в перешагивании через набивные мячи. В прыжках на 2-х ногах, в перебрасывании мяча друг другу, лазании «по – медвежьи», бросании мяча о пол одной рукой, ловля двумя. Закреплять: ползание по гимнастической скамейке на животе; бросании мяча о стену.
---------------	---

<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба и бег между предметами, врассыпную между предметами, бег и ходьба парами с поворотом в другую сторону.			
<i>ОРУ</i>	б/п	С флажками	С мячом	с кольцом
<i>№ занятия</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи лицом, боком. 2. Прыжки с продвижением вперёд, с ноги на ногу, на 2-х ногах. 3. Перебрасывание мяча друг другу и ловля после отскока от пола.	1. Прыжки в длину с разбега. 2. Ползание «по – медвежьему». 3. Подлезание под дугу. 4. Перебрасывание мяча друг другу от груди. 5. Забрасывание мяча в кольцо (баскетбол).	1. Ходьба по гимнастической скамейке, ударяя мячом о пол, и ловля его двумя руками. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи по скамейке. 4. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями.	<i>Игровые упражнения</i> 1. «Проведи мяч» (футбол). 2. Пас друг другу. 3. «Отбей волан» 4. «Прокати – неурони» (обруч). 5. «Забрось в кольцо» 6. «Мяч о пол» <i>Эстафеты</i> 1. «Чья команда дальше прыгнет?» 2. «Посадка овощей» 3. Бег через скакалку.
<i>Игровая деятельность Подвижные игры</i>	«Мышеловка»	«Не оставайся на полу»	«Пожарные на учении»	«Караси и щука»
<i>Мало – подвижные игры</i>	«Что изменилось?»	«Эхо»	Ходьба в колонне по одному	

**Подготовительная группа  
СЕНТЯБРЬ**

<i>Задачи</i>	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, с соблюдением дистанции, с чётким фиксированием поворотов; по кругу с остановкой по сигналу. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре; развивать точность при переброске мяча; координации движения в прыжке с доставанием до предмета, при перешагивании через предметы. Повторить: упражнения на перебрасывании мяча и подлезание под шнур; в переползании через скамейку; прыжки на двух ногах.
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом; бег врассыпную; ходьба и бег с различным положением рук; с чётким поворотом на углах; бег (до 60с.); перестроении в колонне по три.

<i>ОРУ</i>	б\п	С палкой	С мячом	С обручем
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по гимнастической скамейке прямо, приставляя пятку к носку (с мешочком на голове). 2. Прыжки на две ноги через шнур. 3. Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом через мячи. 4. Перебрасывание мячей друг другу: двумя руками снизу; двумя руками из - за головы (расст. 3м).	1. Прыжки с разбега с доставанием до предмета. 2. Подлезание под шнур правым и левым боком. 3. Перебрасывание мячей друг другу, двумя способами (расст. 4м). 4. Упражнение «Крокодил». 5. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (положение в шахматном порядке)	1. Бросание малого мяча вверх (правой и левой рукой), ловя двумя. 2. Ползание на животе, подтягиваясь руками (в конце кувырок). 3. Ходьба по гимнастической скамейке; с хлопками на каждый раз под ногой; на середине поворот, присесть и пройти дальше.	<i>Игровые задания:</i> 1. «Ловкие ребята» 2. «Пингвины» (мешочек зажат в коленях, прыжки по кругу). 3. «Догони свою пару» 4. «Проводи мяч»  <i>Эстафеты:</i> 1. «Дорожка препятствий» 2. «Быстро передай» «Перемени предмет»
<i>Игровая деятельность: Подвижные игры</i>	«Кто скорее до флажка?»	«Не оставайся на полу»	«Удочка»	
<i>Мало – подвижные игры</i>	Ходьба в колонне по одному	«Тихо – громко»	«Найди и промолчи»	

### Октябрь

<i>Задачи</i>	Закрепить навык ходьбы и бега между предметами; с изменением направления по сигналу; с высоким подниманием колен; со сменой темпа движения; бег между линиями. Упражнять в сохранении равновесия; в прыжках; бросании мяча; приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в переползании на четвереньках с дополнительным заданием. Развивать координацию движений. Разучить: прыжки вверх из глубокого приседания.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба и бег в колонне по одному; «змейкой», с перешагиванием через предметы; высоко поднимая колени; со сменой темпа на сигнал; ходьба и бег между линиями. Бег в среднем темпе до 1,5 мин.			
<i>ОРУ</i>	Со скалкой	С кеглями	Со скалкой	С мячом
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8



<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба по гимнастической скамейке: на носках, руки за голову, на середине сесть и пройти дальше; боком, приставным шагом с мешочком на голове. 2. Прыжки через шнур и вдоль на двух ногах, на правой и левой ногах. 3. Бросание малого мяча: вверх, ловля двумя руками; перебрасывание друг другу.	1. Прыжки с высоты (40 см). 2. Отбивание мяча одной рукой на месте. 3. Ведение мяча, забрасывание мяча в корзину двумя руками. 4. Пролезание: - через 3 обруча; - в обруч прямо и боком	1. Ведение мяча: по прямой, сбоку; между предметами; по полу, подталкивая мяч головой. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе: прямо, подтягиваясь руками. 3. Ходьба по рейке гимнастической скамейки руки за головой, с мешочком на голове. 4. Прыжки вверх из глубокого приседа.	<i>Игровые упражнения</i> 1. «Проведи мяч» 2. «Кто самый меткий?» 3. «Эхо» (малоподвижная игра) 4. «Совушка»  <i>Эстафеты</i> 1. «Кто быстрее?» (ведение мяча) 2. «Мяч водящему» (2-3 команды) 3. «Не задень» (2-3 команды)
<i>Игровая деятельность: Подвижные игры</i>	«Стоп»	«Дорожка препятствий»	«Охотники и утки»	
<i>Мало – подвижные игры</i>	«Вершки и корешки»	«Фигуры»	«Фигурная ходьба»	

### Ноябрь

<i>Задачи</i>	Закрепить навыки ходьбы и бега по кругу; парами, с преодолением препятствий; «змейкой», между предметами. Разучить ходьбу по канату; прыжки через короткую скакалку; бросание мешочков в горизонтальную цель; переход по диагонали на другой пролёт по гимнастической стенке. Упражнять в энергичном отталкивании в прыжках; подползании под шнур; прокатывании обручей, ползании по скамейке с мешочком на спине; в равновесии.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба и бег в колонне по одному; врассыпную; парами; с ускорением; «змейкой» между предметами; с преодолением препятствий; по канату; перестроение в колонне по два в движении; бег в среднем темпе до 1,5 мин.; ходьба с выполнением заданий.			
<i>ОРУ</i>	С обручем	Со скакалкой	На гимнастической скамейке	Игра «Запрещённое движение»
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные</i>	1. Ходьба по канату боком	1. Прыжки через короткую скакалку,	1. Ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине.	<i>Игровые упражнения</i> 1. «Перелёт птиц»

<i>виды движений</i>	приставным шагом. 2. Прыжки через шнуры. 3. Эстафета «Мячводящему» 4. Прыжки попеременно на левой и правой ногах через шнур.	вращая вперёд. 2. Ползание под шнур боком. 3. Прокатывание обруча друг другу. 4. «Попади в корзину» (баскетбольный вариант расст. 3 м).	2. Метание в горизонтальные цели (расст. 4 м). 3. Влезание на гимнастическую стенку и переход на другой пролёт по диагонали. 4. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через кубики, руки на пояс.	2. «Лягушки и цапля» 3. «Что изменилось?» 4. «Удочка» 5. « придумай фигуру»  <i>Эстафеты</i> 1. «Быстропередай» (в колонне). 2. «Кто быстрее до флажка?» (прыжки на левой и правой ногах). 3. «Летает, не летает»
<i>Игровая деятельность: Подвижные игры</i>	«Перелёт птиц»	«Мышеловка»	«Перелёт птиц»	
<i>Мало – подвижные игры</i>	«Затейники»	«Эхо»	«Придумай фигуру»	

*Декабрь*

<i>Задачи</i>	Закреплять навыки ходьбы с выполнением задания по сигналу; бег с преодолением препятствий; парами; перестроение с одной колонны в 2 и 3; развивать координацию движений при ходьбе по ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках; при переменном подпрыгивании на правой и левой ногах. В переползании по гимнастической скамейке; в лазании по гимнастической стенке с переходом на другой пролёт; следить за осанкой во время выполнения упражнений на равновесие.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба с выполнением движений руками; с поворотом влево и вправо, в другую сторону по сигналу. Перестроения в ходьбе «один- два»; бег врассыпную, с преодолением препятствий (6-8 брусков) между набивными мячами.			
<i>ОРУ</i>	С малым мячом	С гимнастической палкой	С малым мячом	В парах
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8

<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролёт. 2. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди. 3. Ходьба по гимнастической скамейке с приседанием поочередно на правой и левой ноге, другая нога махом переносится снизу сбоку скамейки. 4. Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги. 5. Эстафета «Передал - садись».	1. Прыжки на правой и левой ногах через шнуры. 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах (расст. 3м). 3. Упражнение «Крокодил». 4. Отбивание мяча в ходьбе. 5. Подбрасывание малого мяча вверх и ловля его после отскока от пола («Быстрый мячик»).	1. Ходьба по скамейке навстречу друг другу, на середине разойтись, помогая друг другу. 2. Прыжки на двух ногах через шнуры; обручи. 3. Переползание по прямой «Крокодил» (расст. 3м). 4. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи. 5. Перебрасывание мяча двумя руками, ловя после хлопка или приседания.	<i>Игровые упражнения</i> 1. «Догони пару» 2. «Ловкая пара» (эстафета) 3. «Затейники» (м/п. игра). 4. «Горелки»  <i>Эстафеты</i> 1. «Передал –садись» 2. «Перемени предмет» 3. П/и «Коршун и наседка» 4. «Загони льдинку» 5. «Догони мяч»
<i>Игровая деятельность: Подвижные игры</i>	«Ловля обезьян»	«Перемени предмет»	«Два мороза»	
<i>Мало – подвижные игры</i>	Ходьба в колонне по одному	«Летает – не летает»	«Пройди бесшумно» (плоскос).	

### Январь

<i>Задачи</i>	Разучить; ходьбу приставным шагом; прыжки на мягкое покрытие; метание мешочков. Закрепить; перестроение из 1 колонны в 2 по ходу движения, переползание по скамейке, развивать ловкость и координацию в упражнении с мячом; навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги. Повторить; упражнении на равновесие на гимнастической стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперёд.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба: в колонне по одному приставными шагами с левой и правой ног попеременно; перестроение в колонну по два; в чередовании с бегом, «змейкой»; в полуприседе, в рассыпную. Бег: «змейкой»; с поворотом на сигнал; с высоким подниманием колен. Повороты налево, направо.			
<i>ОРУ</i>	На скамейках	С кеглями	С большим мячом	б/п

№ НОД	1-2	3-4	5-6	7-8
2-я часть: Основные виды движений	1. Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 3м. 2. Подлезание под палку (40 см). 3. Ползание по скамейке с мешочком на спине. 4. Отбивание мяча правой и левой рукой в движении. 5. Прыжки на правой и левой ноге через шнур. 6. Перебрасывание мяча друг другу от груди двумя руками.	1. Прыжки на мат с места (толчком 2 ног). 2. Прыжки с разбега (3 шага). 3. Ведение мяча попеременно правой и левой руками. 4. Переползание по скамейке с мешочком на спине; с чередованием с подлезанием в обруч.	1. Метание набивного мяча руками из-за головы. 2. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи. 3. Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед. 4. Ходьба по канату боком приставными шагами с мешочком на голове.	<i>Игровые упражнения</i> 1. Ведение мяча клюшкой «Ловкий хоккеист» 2. «Догони пару» 3. «Точный пас» 4. «Мороз – Красный нос»  <i>Эстафеты</i> 1. «Ловкий хоккеист» 2. «Пронеси – не урони» 3. «Пробеги – не задень» 4. «Мяч водящему»
Игровая деятельность: Подвижные игры	«Кто скорее до флажка?»	«Ловишки с ленточкой»	«Совушка»	
Мало – подвижные игры	«Что изменилось?»	Ходьба в колонне по одному, выполняя движения руками	«Эхо»	

### Февраль

Задачи	Упражнять: в ходьбе и беге в колонне по одному с остановкой по сигналу; в прыжках и бросании малого мяча; в ходьбе и беге с изменением направления; в ползании по гимнастической скамейке; ходьбе и беге между предметами; в пролезании между рейками; в перебрасывании мяча друг другу. Закреплять; равновесие; осанку при ходьбе на повышенной площади опоры; энергично отталкиваться от пола в прыжках через препятствия; в пролезании в обруч; в ходьбе со сменой темпа движения. Развивать; ловкость и глазомер при метании в горизонтальную цель.			
1-я часть: Вводная	Двигательная активность: Ходьба с остановкой по сигналу «Фигура»; с изменением направления; между предметами; в рассыпную; бег в умеренном темпе до 1,5 мин.; перестроение в колонне по 2 и 3; ходьба по канату боком приставным шагом.			
ОРУ	С малым мячом	С обручем	С малым мячом	Со скакалкой
№ НОД	1-2	3-4	5-6	7-8

<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи. 2. Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперёд. 3. Бросание мяча вверх и ловля мяча двумя руками. 4. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки за голову. 5. Бросание мяча с хлопком. 6. Прыжки через скакалку с промежуточным подскоком. 7. Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров.	1. Прыжки через набивные мячи (6-8шт.). 2. Метание в горизонтальную цель с расстояния 4м. 3. Ползание по скамейке с мешочком на спине. 4. Прыжки с мячом, зажатым между колен (5-6м). 5. Ползание на животе, подтягиваясь двумя руками за край скамейке. 6. Пролезание в обруч, не касаясь верхнего края обруча.	1. Перебрасывание мяча друг другу снизу двумя руками, стоя в шеренгах (расст. 3 м). 2. Пролезание в обруч (3 шт.) поочередно прямо и боком. 3. Ходьба на носках между набивными мячами; пролезание между рейками. 4. Лазание по гимнастической стенке. 5. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове.	<i>Игровые задания</i> 1. «Пробеги – незадень» 2. «По местам» 3. «Мяч водящему» 4. «Пожарные на учениях» 5. «Ловишки с мячом»  <i>Эстафеты</i> 1. Прыжковая эстафета со скамейки. 2. «Мяч от пола» 3. «Через тоннель»
<i>Игровая деятельность: Подвижные игры</i>	«Не попадись»	«Ловишка, лови ленту»	«Охотники и звери»	
<i>Мало – подвижные игры</i>	«Эхо»	Ходьба в колонне по одному	«Кто ушёл?»	

### *Март*

<i>Задачи</i>	Закрепить: навык ходьбы и бега в чередовании; перестроение в колонне по одному и по два (в движении); лазание по гимнастической стенке. Упражнять; в сохранении равновесия; в энергичном отталкивании и приземлении на полусогнутые ноги; в прыжках; в беге до 3 мин; в ведении мяча ногами. Развивать: координацию движений в упражнении с мячом; ориентировку в пространстве; глазомер и точность попадания при метании. Разучить: вращение обруча на руке и на полу.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Ходьба и бег в чередовании (х-10м, б-20м); в рассыпную; строевые упражнения; перестроение в колонне по два в движении; в колонне по одному. Ходьба и бег через набивные мячи, с изменением направления движения; бег до 2,5 мин. Построение в три колонны на «1-2-3»; бег до 3 мин; ходьба и бег «змейкой».			
<i>ОРУ</i>	б/п	С палкой	б/п	С большим мячом

№ НОД	1-2	3-4	5-6	7-8
2-я часть: Основные виды движений	1. Ходьба по рейке гимнастической скамейки: приставляя пятку к носку другой ноги, руки за голову; с мешочком на голове, руки на поясе. 2. Прыжки на двух ногах вдоль шнура, перепрыгивая, его справа и слева; поочередно на право и лево. 3. Бросание мяча вверх, ловя с хлопками; с поворотом кругом.	1. Прыжки в длину с места. 2. Метание в вертикальную цель левой и правой руками. 3. Лазание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. 4. Пролезание под шнур (выс. 40 см), не касаясь руками пола. 5. Ходьба по скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс.	1. метание мячей в горизонтальную цель на очки (2ком). 2. Пролезание в обруч в парах. 3. Прокатывание обручей в парах. 4. Лазание по гимнастической стенке изученным способом.	<i>Игровые задания</i> 1. «Через болотопо кочкам» (из обруча в обруч). 2. «Ведение мяча» (футбол). 3. «Мяч о стенку». 4. «Быстро по местам». <i>Эстафеты</i> 1. «Пробеги – не сбей» 2. «Ловкие ребята»
Игровая деятельность: Подвижные игры	«Кто быстрее к флажку?»	«Горелки»	«Жмурки»	
Мало – подвижные игры	«Эхо»	«Придумай фигуру»	«Стоп»	

### Апрель

Задачи	Учить: ходьбе парами по ограниченной площади опоры; ходьбе по кругу во встречном направлении «Улитка». Закреплять: ходьбу с изменением направления; бег с высоким подниманием бедра; навык ведения мяча в прямом направлении; лазание по гимнастической скамейке; метание в вертикальную цель; ходьбу и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу; лазание по гимнастической стенке одноимённым способом. Повторить: прыжки с продвижением вперёд; ходьбу и бег с ускорением и замедлением; ползание по гимнастической скамейке; равновесие; прыжки через короткую скакалку; сохранение равновесия при ходьбе по канату. Совершенствовать: прыжки в длину с разбега.
1-я часть: Вводная	Двигательная активность: Ходьба с изменением направления; с ускорением и замедлением движений по сигналу; с изменением направления движения; «Улитка» - ходьба в 2 круга во встречном направлении; бег со средней скоростью до 80 м (1,5 мин); бег с перешагиванием через шнуры; ходьба врассыпную, по сигналу построение в колонне по одному; перестроение на «1 - 2».

<i>ОРУ</i>	С обручами	б/п	Со скакалкой	б/п
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8
<i>2-я часть: Основные виды движений</i>	1. Ходьба парами по 2 параллельным скамейкам. 2. Прыжки на двух ногах по прямой с мешочком, зажатым между коленей. 3. Метание мешочков в горизонтальную цель. 4. Ходьба по гимнастической скамейке навстречу друг другу, на середине разойтись. 5. Метание набивного мяча двумя руками из-за головы.	1. Прыжки через скамейку с одной ноги на другую; на двух ногах. 2. Ведение мяча правой и левой руками и забрасывание его в корзину. 3. Прыжки через скамейку с продвижением вперёд. 4. Ведение мяча между предметами. 5. Прыжки в длину с разбега.	1. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой руками от плеча (4м). 2. Лазание по гимнастической скамейке с мешочком на спине («Кто быстрее?»). 3. Прыжки через скакалку произвольным способом. 4. Ходьба по рейке гимнастической скамейки. 5. Ходьба боком приставным шагом, по канату.	<i>Игровые задания</i> 1. «Ктобыстрее соберётся?». 2. «Перебрось – поймай». 3 «Передал – садись».  <i>Эстафеты</i> 1. Бег со скакалкой. 2. Мяч через сетку. 3. «Быстро разложи – быстро собери». 4. «Мышеловка». 5. «Ловишки с ленточкой». 6. «Волк во рву».
<i>Игровая деятельность: Подвижные игры</i>	«Ловля обезьян»	«Быстро возьми, быстро положи»		
<i>Мало – подвижные игры</i>	«Вершки и корешки»	«Стоп»		

### *Май*

<i>Задачи</i>	Разучить: бег со средней скоростью до 100 м. Упражнять: в прыжках в длину с разбега; в перебрасывании мяча в шеренгах; в равновесии в прыжках; в забрасывании мяча в корзину двумя руками. Повторить: упражнение «Крокодил»; прыжки через скакалку; ведение мяча.			
<i>1-я часть: Вводная</i>	Двигательная активность: Повторить разные виды ходьбы и бега; ходьба и бег с перешагиванием через предметы; строевые упражнения.			
<i>ОРУ</i>	С малым мячом	С гимнастической палкой	б/п	С обручами
<i>№ НОД</i>	1-2	3-4	5-6	7-8

<p>2-я часть: Основные виды движений</p>	<p>1. Ходьба по скамейке с мячом в руках; на каждый шаг передача мяча перед собой и за спиной. 2. Прыжки в длину с разбега. 3. Метание набивного мяча. 4. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением хлопка под коленом на каждый шаг.</p>	<p>1. Бег на скорость (30 м). 2. Прыжки в длину с разбега. 3. Перебрасывание мяча в шеренгах двумя руками из-за головы (расст. 4 м); двумя руками от груди. 4. Ведение мяча ногой по прямой.</p>	<p>1. Прыжки через скакалку. 2. Бег со средней скоростью 100 м. 3. Ведение мяча и забрасывание мяча в корзину. 4. Переползание на двух руках «Крокодил».</p>	<p><i>Игровые задания</i> 1. «Крокодил». 2. Прыжки разными способами через скакалку. 3. «Кто выше прыгнет?» (в высоту). 4. «Мяч водящему». <i>Эстафеты</i> 1. Кто быстрее? 2. «Кто дальше прыгнет?»</p>
<p><i>Игровая деятельность: Подвижные игры</i></p>	<p>«Мышеловка»</p>	<p>«Краски»</p>	<p>«Ловишка с ленточкой»</p>	
<p><i>Мало – подвижные игры</i></p>	<p>Ходьба в колонне по одному</p>	<p>«Затейники»</p>	<p>«Хоровод»</p>	



## Циклограмма деятельности педагога по организации образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие» с 1,5 до 7 лет.

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
8.00 – Зарядка II младшая группа 8.10 – Зарядка средняя группа 8.20 – Зарядка старшая группа 8.30 – Зарядка подготовительная группа 8.45-9.00 – Беседы по формированию представлений о здоровом образе жизни									
9.30-9.45 – НОД II младшая группа	15 мин	9.00 -9.10 – НОД 2 группа раннего возраста (по подгруппам)	10 мин	9.30 – 9.45 – НОД II младшая группа	15 мин	9.00 -9.10 – НОД 2 группа раннего возраста (по подгруппам)	10 мин	9.15 – 9.30 – НОД II младшая группа	15 мин
9.50-10.10 – НОД средняя группа	20 мин	10.00 – 10.25 – НОД Старшая группа	25 мин	9.50 – 10.10 – НОД средняя группа	20 мин	10-00 – 10-25 НОД Старшая группа	25 мин	9.35 – 9.55 – НОД средняя группа	20 мин
10.15 -10.25– НОД I младшая	10 мин	10.30 – 11.00 – НОД подготовительная группа	30 мин	10.15 -10.25– НОД I младшая	10 мин	10.30 – 11.00 НОД подготовительная группа	30 мин	10.00 – 10.25 – НОД средняя группа	25 мин
								10.30 – 11.00– НОД подготовительная группа	30 мин
Индивидуальная работа с детьми (60 мин) (на улице – 120 мин) – все группы									
Беседы об охране жизни и здоровья детей (30 мин.) – все группы									
Гимнастика после дневного сна (40 мин) – дошкольные группы									
Беседы по формированию представлений о здоровом образе жизни (45 мин) – все группы									
Индивидуальная работа								16.00 -16.10 – НОД I младшая	10 мин
Взаимодействие с родителями осуществляется в индивидуальной форме и в проектной деятельности									

### Литература

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г №2/15
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (издание 3-е, исправленное и дополненное Мозаика-синтез Москва, 2015г).

### Методическое обеспечение Программы

Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания	(печатный / электронный)
Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду» (средняя группа)	печатный
А.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет	печатный
Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ	электронный
В.Г. Фролов, Физкультурные занятия на прогулке	печатный
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» для средней группы, старшей группы, подготовительной группы	электронный
Контроль физического состояния детей дошкольного возраста Москва	печатный
Физическая культура в детском саду Т.И Осокина Москва «Просвещение»	печатный
«Азбука физкультминуток для дошкольников» В.И.Коваленко Москва	печатный
Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду старшая группа 3-4 года» Москва-синтез Москва 2016г.	печатный
Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду старшая группа 4-5 года» Москва-синтез Москва 2016г.	печатный
Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду старшая группа 5-6лет» Москва-синтез Москва 2016г.	печатный
Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду старшая группа 6-7 года» Москва-синтез Москва 2016г.	печатный
И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Мозайка-синтез Москва	печатный
Занимательная физкультура для детей 4-7лет: планирование, конспекты занятий. Авт.-сост. Гаврилова В.В. Волгоград: Учитель	печатный
Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы. Авт.-сост. Моргунова О.Н. – Воронеж	Печатный
Е.А. Бабенкова, О.М. Федоровская «Игры, которые лечат. Для детей от 3 до 5 лет». ТЦ Сфера – Москва, 2013г.	Печатный
Е.Н. Вареник, С.Г. Кудрявцева, Н.Н. Сергиенко «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет». ТЦ Сфера, Москва	печатный
Сулим Е.В. «Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет». М.: ТЦ Сфера, 2014.	печатный

### Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»;

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта». Альбом «Река времени. Лыжи»