**Отчет**

**о результатах самообследования**

**МКДОУ Гаевский детский сад**

**Ирбитского муниципального образования**

**2014-15 учебный год**

1. ***Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Гаевский детский сад является звеном муниципальной системы образования Ирбитского МО. Предназначение МКДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

МКДОУ Гаёвский детский сад расположен по адресу: д.Гаева Ирбитского района Свердловской области, ул.Школьная, 17.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Гаевский детский сад введено в эксплуатацию в октябре 1988 года.

  Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10- часовым пребыванием детей работают с 7.30 ч. до 18.30 ч.

Детский сад посещает 124 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.  
Количество групп - 6.

- 2 группа раннего возраста;

-1  младшая группа;  
- 2 младшая ;  
- средняя ;  
- старшая ;

- подготовительная.

1. **Организация учебного процесса, оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников.**

  Организация учебного процесса регламентирована следующими локальными актами:

1. [Устав ДОУ](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/dokumenty/ustavnye-dokumenty);
2. [ООП-ОП ДО МКДОУ Гаевский детский сад в соответствии с ФГОС ДО](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/obrazovanie_/obrazovatelnaya-programma-) на 2014 -2020 гг.;
3. [ООП-ОП ДО МКДОУ Гаевский детский сад в соответствии с ФГТ к стуктуре ООП ДО](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/obrazovanie_/obrazovatelnaya-programma-dou-fgt) на 2014-2020 уч. год,
4. [Учебный план](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/obrazovanie_/organizatsiya-obrazovatelnogo-protsessa);
5. [Календарный учебный график](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/obrazovanie_/organizatsiya-obrazovatelnogo-protsessa);
6. [Расписание НОД](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/obrazovanie_/organizatsiya-obrazovatelnogo-protsessa)

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП – ОП ДО МКДОУ Гаевский детский сад на основе примерной ООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса: в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО, в дошкольных группах в соответствии с ООП – ОП в соответствии с ФГТ.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

    Формы проведения диагностики:

 - диагностические срезы;

 - наблюдения, итоговые НОД;

 - взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

   Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в диаграмме

Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями  принимали активное участие в  [конкурсах , фестивалях](http://gaevsad.uoir):

Федерального уровня: дистанционный конкурс поделок «Семейка Снеговичков»

Муниципального уровня:

* «ЭкоКолобок» (1 место)
* «Краски осени» (1,3 место)
* интеллектуально-творческая игра «Путешествие в Сообразилию» (2 место)
* конкурс «Эко Елка» (1,3 места в разных номинациях)

В работе по физическому развитию и здоровьеформированию дошкольников применяются современные оздоравливающие технологии:

* элементы дыхательной гимнастики;
* пальчиковая гимнастика;
* элементы релаксации и аутотренинга.

Для НОД с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование, но его недостаточно для полноценной работы. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется  достаточное количество спортивно-игрового оборудования.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется [инструктором по физической культуре](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/schelkanova) и фельдшером.

Мониторинг общего уровня физического развития

Низкий уровень

Средний уровень

Высокий уровень

***Вывод: Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.***

В этом учебном годунами опробована методика оценки прироста показателей физических качеств (автор В.И. Усаков).

Особенностью данной методики диагностики является то, что оценивать результаты работы педагога и воспитанника предлагается относительно прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающегося.

По определенной формуле на основании результатов мониторинга по физическому развитию высчитываются показатели прироста физических качеств. Прирост физических качеств от 5 до 10% говорит об отсутствии системы целенаправленной работы по физическому воспитанию.    Если показатели темпов прироста физических качеств составили от 11 до 15%, то это указывает на наличие в дошкольном учреждении целенаправленной системы физического воспитания.       Темпы прироста 15% и выше говорят не только о целенаправленной системе физического воспитания, но и об эффективной организации закаливающих процедур.

***Вывод: Анализ динамики показателей физической подготовленности детей, его положительная динамика - один из основных критериев эффективности работы по физической культуре. Изучая темпы прироста основных показателей физической подготовленности (ПФП)  детей дошкольных групп,  выяснилось, что средний прирост составляет 18-25%. 78 % детей показали прирост физического развития, что говорит о целенаправленной системе физического воспитания и об эффективной организации закаливающих процедур.***

В 2015 году из подготовительной группы выпущено 20 детей.

Диаграмма: Итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Гаевский детский сад в динамике за 2 года.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Выпускники детского сада хорошо освоили программу подготовки, что соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. В диаграмме представлены средние показатели готовности детей к школьному обучению.

Из 21 ребенка в подготовительной группе выпускаются 20, что составляет 95%. 30% (7 человек) будут обучаться в городских школах, 70% детей в Гаевской школе.

***Вывод:  Готовность к обучению в школе предполагает такой уровень физического, психического и социального (личностного) развития ребенка, который необходим для усвоения школьной программы без ущерба для здоровья. Уровень развития некоторых качеств оказывает прямое и непосредственное влияние на успешность усвоения программного материала. 90 % детей имеют хорошее физическое развитие, обучение в школе будет проходить без осложнений и ущерба для здоровья. 89 % детей подготовительной группы имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем качественном уровне. В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность.***

1. [**Система управления**](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/svedeniya/struktura) **образовательным учреждением.**

*1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ*

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии:

* Конвенцией ООН о правах ребёнка
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

# Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 ноября 2009 г. N 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования";

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* .Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
* Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
* Постановление Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;
* План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г.
* иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ

А также следующими локальными документами:

* Уставом МКДОУ Гаевского детского сада.
* Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МКДОУ Гаевский детский сад.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* [Коллективным договор](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/dokumenty/lokalnye-akty)ом
* Штатным расписанием.
* [Приказами заведующего ДОУ](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/dokumenty/prikazy)
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
* [Правилами внутреннего трудового распорядка.](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/dokumenty/lokalnye-akty)
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
* [Положением о Совете родителей](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/dokumenty/polojeniya).
* [Положением о Педагогическом совете](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/dokumenty/polojeniya).
* [Положением о родител](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/dokumenty/polojeniya)ьском собрании.
* Положением о рабочей группе.
* [Положением об оплате труда работников](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/dokumenty/polojeniya) МКДОУ и др.

В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

 2. Формы и [**структура управления**](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/svedeniya/struktura)

*2.1. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ Гаевский детский сад*

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправлениядетским садом  являются:

- Общее собрание коллектива;

- Педагогический Совет;

- Совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива МКДОУ  за данный период:

* принимало решения награждения работников ДОУ грамотами и благодарственными письмами различного уровня (7 человек);
* рассматривало вопросы охраны и безопасности условий труда работников и охраны безопасности пребывания воспитанников в МКДОУ;
* рассматривало вопрос о необходимости прохождения работниками диспансеризации;
* обсуждало изменения в законодательстве РФ в области образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2015 года № 273-ФЗ; порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерство образования и науки РФ от 30 августа 2014 г. № 1014) ; Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования  (ФГОС ДО) [;](http://www.tovievich.ru/news/14.06.2013/2333.htm) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 26 );
* обсуждало участие коллектива в муниципальных конкурсах;
* принимало и утверждало Положения о смотрах-конкурсах участков для прогулок, Центров экспериментирования, Центров ФЭМП
* рассматривало вопросы профилактики заболеваний;

Педагогический совет МКДОУ за данный период:

* утвердил планово-прогностическую документацию на 2014-15 учебный год;
* принял и утвердил план работы на год;
* рекомендовал к аттестации на 1 кв. категорию педагогов (2 человека);
* рекомендовал Снигиреву Е. А. к участию  в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2015»;
* осуществлял организацию заседания районного методического объединения педагогов, конкурсов Центров экспериментирования, Центров ФЭМП, участков для прогулок (летних и зимних);
* заслушал отчеты заместителя заведующего по ВМР о реализации Плана управленческих действий по введению ФГОС ДО;
* рассматривал вопрос повышения квалификации педагогических работников МКДОУ по введению ФГОС ДО;
* осуществлял общую координацию организации образовательной деятельности в ДОУ.

Совет родителей МКДОУ:

* Согласовал основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования МКДОУ Гаевский детский сад разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на 2014 -2020 гг., основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования МКДОУ Гаевский детский сад разработанную в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования на 2014-2020 уч. год, Положение об организации питания, Положение о бракеражной комиссии, 10 – дневное меню и технологические карты на 2015 год;
* Заслушал отчет заместителя заведующего по ВМР о степени реализации Плана управленческих действий по внедрению ФГОС ДО;
* содействовал в организации и проведении мероприятий в рамках празднования 70 – летнего юбилея Дня Победы, проведения выпускного праздника, подготовки помещений и территории к новому учебному году;
* содействовал в оказании помощи при организации ремонта здания и благоустройства его помещений, детских площадок и территории;
* оказывал посильную помощь МКДОУ в укреплении материально-технической базы.

Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса, функционирует  первичная профсоюзная организация.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.  В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

***Вывод: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.***

1. ***Оценка организации образовательного процесса***

Цель образовательного процесса в МКДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами образовательного процесса в МКДОУ являются:

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

[Организация образовательного процесса\_](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/obrazovanie_) в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД (составляется на основании программы и в строгом соответствии с СанПиН), [Планом введения ФГОС ДО](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/dokumenty/standarty) в МКДОУ, рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы.

Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учётом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

***Вывод: В ДОУ создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;***

***на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.***

1. ***Оценка качества кадрового обеспечения***

МКДОУ Гаёвский детский сад укомплектовано [кадрами](http://gКадрами) в полном объёме. Общая численность педагогических работников составляет 10 человек. Все педагоги имеют образование педагогической направленности:

* 1 педагог (10%) – высшее образование;
* 9 педагогов (90%) – среднее специальное образование.

Из 10 педагогов первую квалификационную категорию имеют 6 человек (60%); вторую квалификационную категорию – 1 человека (10%); соответствует занимаемой должности – 3 человека (30% , в том числе инструктор по физической культуре - стаж менее 2 лет).

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

* До 5 лет – 1 человек (10%);
* Свыше 30 лет – 1 человек (10%).

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет. Этот состав  сохраняет традиции детского сада. За 2014-15 год 100 % административных и педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации/профессиональную переподготовку по различным направлениям. Из них 12 человек (100%) прошли [повышение квалификации на курсах](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/svedeniya/kollektiv)  по введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации имеет оптимальный уровень: 1/12 (10/124).

Педагогический процесс в МКДОУ обеспечивают специалисты: [музыкальный руководитель](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/snigireva) и  [инструктор по физической культуре](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/schelkanova) , которые осуществляют свою деятельность в одном помещении.

                   Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | |
|  |  |  |  | |  |  |

 В 2014-2015 учебном году повысили свою квалификацию все педагоги, обучались на курсах повышения квалификации по теме «Планирование деятельности педагога в соответствии с ФГОС ДО».

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:  педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры,  выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование.

**Результаты участия педагогов в** [**конкурсах**](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/nashi-uspehi)

Щербина Г. В. Муниципальный конкурс фотографий «Краски осени» (3 место), районная акция «ЭКО-ёлка-2014» (3 место), всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Оформление помещений, территории, участка», муниципальный конкурс «Расцветай планета» (1 место);

Юдина Е. А. районная акция «ЭКО-ёлка-2014», победитель муниципального этапа областного конкурса «ЭкоКолобок 2015», муниципальный конкурс «Расцветай планета» (1 место);

Снигирева Е. А. Конкурс методических разработок -ДЭЦ , муниципальный этап "Воспитатель года-2015", всероссийский педагогический конкурс Центра дистанционных развивающих технологий «Мир творческих открытий» в номинации «Организация и проведение праздничного мероприятия» (победитель), IV всероссийский заочный профессиональный педагогический Интернет - конкурс "Успешный педагог - успешный ребенок" (диплом 3 степени), сетевое издание "Электронный журнал "Профессиональная инициатива" сертификат наличия публикации;

Батурина Ю. Г. фотоконкурс «Зоопаппарацци» МФКЦ, конкурс "Путешествие в Сообразилию" (2 место), всероссийский конкурс поделок "День рождения кота Леопольда", обобщение педагогического опыта на НПК «Традиции и новации»;

Конева Л. А. Всероссийский конкурс поделок "День рождения кота Леопольда", всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства "взаимодействие с семьей" (1 место), муниципальный конкурс фотографий «Краски осени» (1 место), муниципальный конкурс «Расцветай планета» (1,2 места);

Тюстина Л. А. Окружной конкурс "Седой Урал кует Победу", муниципальный конкурс "Защищая Отечество";

Куликова М. А. муниципальный конкурс «Молодость Ирбитского района. Новые имена в образовании», всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Сценарий праздников и мероприятий в детском саду»;

Щелканова Н. А. всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Сценарий праздников и мероприятий в детском саду», всероссийский педагогический конкурс Центра дистанционных развивающих технологий «Мир творческих открытий» в номинации «Сценарий творческого урока» (победитель);

Коллектив детского сада 3 место в муниципальной экологической акции «Наш двор – цветущий сад».  
Работа с кадрами в 2014 - 2015 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Квалификация учебно- вспомогательного персонала.

5 помощников воспитателя прошли курсовую переподготовку на должность младшего воспитателя, включены в штатное расписание.

***Вывод: МКДОУ укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают*** [***свой профессиональный уровень***](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/novosti/?n=10)***, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.***

1. ***Оценка*** [***материально-технического оснащения***](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/svedeniya/mto) ***.***

  Здание детского сада построено по типовому проекту; капитального ремонта не было; косметический ремонт – ежегодно.

Состояние материально-технической базы ДОУ:

Дата основания учреждения – 21 декабря 1988 г.

Общая площадь здания - 1122 м² .

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. В детском саду имеются:

* групповые помещения - 6
* кабинет заведующего - 1
* методический кабинет - 1
* зал для музыкальных и физкультурных НОД-1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* лицензированный медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор)

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.  Организованная в ДОУразвивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,**безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 В этом учебном году пополнен фонд игр и игрушек  для воспитанников в группе и методическом кабинете, с целью создания условий для организации образовательного процесса. Но этого недостаточно для качественной реализации основной общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГТ и ФГОС ДО. Необходимо пополнить раздаточный, демонстрационный, иллюстративный материалы, современное интерактивное оборудование.

В летний период был сделан большой объем работы по оснащению ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и [пожарной безопасности](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/bezopasnost/pojarnaya-bezopasnost) .

За счёт спонсорской и родительской помощи приобретены:

детские столы, компьютер, многофункциональное устройство, мультимедийный проектор, экран, детская мягкая мебель.

С целью обеспечения материально-технических условий организацией были приобретены товары, работы, услуги за период 2014-2015 уч.г.:

специальная оценка условий труда работников, аккарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция, медосмотры сотрудников, медосмотры детей, санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, ведомственный контроль, приобретение огнетушителей, испытание наружных пожарных лестниц, выполнение огнезащитных работ деревянных конструкций, выполнение профилактических испытаний и измерений параметров электрооборудования и кабельных линий, техническое обслуживание ПС, приобретение канцелярских товаров, приобретение хозяйственных товаров, приобретение люминесцентных ламп, мягкий инвентарь (халаты),игрушки, игровое оборудование.

Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется [Программа комплексной безопасности](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/bezopasnost/ohrana-jizni-i-zdorovya-doshkolnikov-) . Имеется [Паспорт дорожной безопасности](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/bezopasnost/dorojnaya-bezopasnost) , паспорт антитеррористической безопасности, разработанный на основании решения региональной антитеррористической комиссии. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия, добровольная пожарная дружина по проведению профилактической работы. Создан штаб гражданской обороны. Систематически с детьми проводятся НОД по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада.

Для обеспечения условий по ОТ и ТБ сотрудников проведена специальная оценка условий труда работников - 100%.

***Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.***

1. **Оценка учебно-методического и**

**библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

ДОУ оснащено необходимым количеством ТСО и КТ. Имеются рабочие места администрации (3 шт), 2 компьютера, м/медийный проектор, экран, музыкальный центр (1шт), магнитофон (1 шт), 2 ноутбука, аудиосистема, светомузыкальная система, цифровой фотоаппарат.

Результаты работы по данному направлению 2014-2015 уч.г.

1. Пополнена медиатека ДОУ.

2. Применяется коммуникационно-информационные технологии (КИТ) в административной и учебно-методической работе МКДОУ.

3. Обновление и обслуживание баз данных (БД):

4. Повышение уровня речевого развития педагогов и дошкольников.

В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета. Осуществляется администрирование сайта МКДОУ, размещение информации на сайтах Е-услуги, СУФД, ОКПМО, КАИС ИРО, bus.gof.ru., goszakupki.ru. Создан сайт ДОУ, на котором размещение информация согласно законодательству РФ. Адрес сайта: <http://gaevsad.uoirbitmo.ru> . [Педагогами](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi) и специалистами систематически пополняется информация на [сайте](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/novosti) ДОУ. Есть доступ к Интернет - сети для всех сотрудников (Wi- Fi). Осуществляется редактирование и подготовка к печати материалов по обобщению передового педагогического опыта.

Осуществляется информационно-техническая поддержка и сопровождение [мероприятий](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/foto) МКДОУ. Осуществляется обучение педагогов применению КИТ в различных аспектах деятельности ДОУ: педагоги овладевают навыками работы с информационными Интернет- ресурсами. КИТ используются педагогами в методической работе и в период прохождения аттестационных испытаний: педагоги готовят самопрезентации, аналитические отчеты и сопровождают свои выступления мультимедийными презентациями.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.**

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля  для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в  дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования СОК ДО нашли отражение в отчете [по самообследованию](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/dokumenty/samoobsledovanie)  и в [публичном докладе](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/dokumenty/doklady) . Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой.

***Вывод:  По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.***

***Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада, но для полноты информации малый процент использует электронные ресурсы (посещает сайт ДОУ). Несмотря на высокие полученные результаты социологического опроса, значительная часть родителей озабочены отсутствием логопеда в детском саду (Критерий «Предложения») . Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.***

1. **Анализ показателей деятельности МКДОУ Гаевский детский сад.**

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2014 г. №1324 (Приложение № 1).

Здание МКДОУ Гаевский детский сад введено в эксплуатацию в 1988 году. Общая площадь здания – 1122 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 372 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 3,0 кв.м.

В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Дошкольная образовательная организация функционирует в режиме сокращенного десятичасового дня.

Детский сад посещают 124 ребёнка. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 33 человек, от 3 до 8 лет – 91 человек.

МКДОУ Гаёвский детский сад укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Диаграмма «Посещаемость детей в ДОУ в течение учебного года»

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (февраль), период окончания отопительного сезона (май).

Диаграмма «Средний показатель пропущенных дней на 1 ребенка»

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 9,4 дней.

В целом по учреждению снизился уровень заболеваемости по бронхиту, ротавирусной инфекции. По сравнению с прошлым учебным годом заболеваемость в целом по ОРВИ незначительно повысилось, значительно снизилась частота бронхитов, отитов, ангин. Заболеваемость ротавирусной инфекцией снизилась из-за выполнения обслуживающим персоналом санитарно-гигиенических требований, работы с родителями. Повысилось качество работы обслуживающего персонала (работа санитарной комиссии), ежемесячное качественное проведение учебных занятий с персоналом. Количество случаев заболеваемости бронхитом снизилось благодаря вакцинации против гриппа (защита от осложнений), а также употребления в пищу детьми витаминизированных напитков, введение в рацион свежих фруктов и овощей, круглогодичное соблюдение правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок. Проводиться тщательный утренний фильтр. Проведение физкультурных НОД с применением дыхательной гимнастики. Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость). Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 372 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 3,0 кв.м.

Детский сад посещают 124 ребёнка. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 33 человек, от 3 до 8 лет – 91 человек.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации имеет оптимальный уровень: 1/12 (10/124).

***Вывод: таким образом, на основании результатов самообследования установлено: деятельность детского сада соответствует требованиям, целям и задачам Программы развития и Образовательной программы, обеспечивает качество образования на уровне, соответствующем требованиям ФГТ и ФГОС ДО. В связи с переходом на ФГОС осуществляются изменения, которые ориентируют образовательный процесс на реализацию современных требований к качеству образования. ДОУ подвергает существенной корректировке не только образовательный процесс, но и серьѐзно совершенствует его ресурсное обеспечение.***

Заведующий МКДОУ Гаевский детский сад:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. П. Ваганова

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом Министерства образования и

Науки Российской Федерации

от «10»декабря 2014 г. №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ГАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

**2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица  измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 124 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 124 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 33 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 91 человек |
| 1.4 | Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 0 человек/ 0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.2. | В режиме продлённого дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,4 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1человек/ 10% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 10% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/ 90% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/ 90% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/ 70% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/ 60% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 10% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 9 человек/ 90% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 10 человек/  124 человека (1/12) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 3,0 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |