**Отчет**

 **о результатах самообследования**

 **МКДОУ Гаевский детский сад**

**Ирбитского муниципального образования**

 **2013-14 учебный год**

1. ***Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Гаевский детский сад является звеном муниципальной системы образования Ирбитского МО. Предназначение МКДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

МКДОУ Гаёвский детский сад расположен по адресу: д.Гаева Ирбитского района Свердловской области, ул.Школьная, 17.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Гаевский детский сад введено в эксплуатацию в октябре 1988 года.

   Детский сад посещает 124 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.
Количество групп - 6.

- 2 группа раннего возраста

-1  младшая группа;
- 2 младшая ;
- средняя ;
- старшая ;

- подготовительная.

**Вывод:**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1. **Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников.**

  Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

    Формы проведения диагностики:

 - диагностические срезы;

 - наблюдения, итоговые занятия;

 - взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

   Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в диаграмме

Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями  принимали активное участие в  конкурсах, фестивалях:

Федерального уровня: конкурс рисунков «Страна Без Опасности» (сертификаты участников).

Муниципального уровня:

* «ЭкоКолобок» (1 место)
* конкурс кормушек (2 место)
* конкурс зимних участков (3 место)
* фестиваль "Звонкие колокольчики»
* интеллектуально-творческая игра «Путешествие в Сообразилию» (2 место)
* конкурс «Эко Елка» (1,2,3 места в разных номинациях)
* экомарафон «Зимняя фантазия» (рисунки-2 место, фотография-3 место, кормушки -3 место)

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и фельдшером.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование, но его недостаточно для полноценной работы. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется  достаточное количество спортивно-игрового оборудования. Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Показатели физического развития детей.

В работе по физическому развитию и здоровьеформированию дошкольников применяются современные оздоравливающие технологии:

* элементы дыхательной гимнастики;
* пальчиковая гимнастика;
* элементы релаксации и аутотренинга.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

В 2014 году из подготовительной группы выпущено 17детей.

Итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ Гаевский детский сад в динамике за 2 года

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Выпускники детского сада хорошо освоили программу подготовки, что соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. В диаграмме представлены средние показатели готовности детей к школьному обучению.

Из 21 детей в подготовительной группе выпускаются 17, что составляет 81%. 29% (5 человек) будут обучаться в городских школах, 71% детей в Гаевской школе.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем качественном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.**

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля  для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в  дошкольном образовательном учреждении. Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанную в ДОУ в течение учебного года муниципальной услуги.

Результаты анкетирования родителей в системе оценки качества образования

**Вывод:**в МКДОУ создаются условия для  удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1. **Система управления образовательным учреждением.**

*1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ*

Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии:

* Конвенцией ООН о правах ребёнка
* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2014 года № 273-ФЗ
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерство образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)
* Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования  (ФГОС ДО) ([приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении ФГОС ДО»)](http://www.tovievich.ru/news/14.06.2013/2333.htm)
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 ) иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ

 А также следующими локальными документами:

* Уставом МКДОУ Гаевского детского сада.
* Договором между МКДОУ и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Штатным расписанием.
* Приказами заведующего МКДОУ
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
* Положением о Родительском Комитете.
* Положением о Педагогическом совете.
* Положением о родительском собрании.
* Положением о рабочей группе.
* Положением об оплате труда работников МКДОУ и др.

В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

 2. Формы и структура   управления

*2.1. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ Гаевский детский сад*

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправлениядетским садом  являются:

- Общее собрание коллектива МКДОУ;

- Педагогический Совет МКДОУ;

- Родительский комитет МКДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МКДОУ  за данный период:

* принимало решения награждения работников ДОУ грамотами и благодарственными письмами различного уровня (7 человек);
* рассматривало вопросы охраны и безопасности условий труда работников и охраны безопасности пребывания воспитанников в МКДОУ;
* рассматривало вопрос о необходимости прохождения работниками диспансеризации;
* обсуждало изменения в законодательстве РФ в области образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2014 года № 273-ФЗ; порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерство образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014) ; Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования  (ФГОС ДО) [;](http://www.tovievich.ru/news/14.06.2013/2333.htm) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 );
* обсуждало участие коллектива в муниципальных конкурсах;
* принимало и утверждало Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о комиссии по комплектованию, Положение о порядке комплектования, Положение о конкурсе санитарных журналов, Положение о пропускном режиме, Положение об официальном сайте, Положение об оплате труда работников в новой редакции, Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО, Положение о защите персональных данных;
* рассматривало вопросы профилактики заболеваний;

Педагогический совет МКДОУ за данный период:

* утвердил планово-прогностическую документацию на 2013-14 учебный год;
* принял и утвердил план работы на год, рабочие программы педагогов, Положение об аттестационной комиссии
* рекомендовал к аттестации на 1 кв.категорию педагогов(2 человека);
* рекомендовал Батурину Ю. Г.к участию  в региональном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель России 2014»;
* рекомендовал Коневу Л. А. к участию в муниципальном конкурсе «Воспитатель года»;
* осуществлял организацию конкурса Центров речевого развития;
* заслушал отчеты заведующего о создании условий в соответствии с ФГОС ДО;
* рассматривал вопрос повышения квалификации педагогических работников МКДОУ по ФГОС ДО;
* Осуществлял общую координацию организации образовательной деятельности в ДОУ.

Родительский комитет МКДОУ:

* принял Положение о родительском комитете, план работы на год;
* содействовал в организации и проведении мероприятий в рамках празднования 25-летнего юбилея детского сада;
* содействовал в оказании помощи при организации ремонта здания и благоустройства его помещений, детских площадок и территории;
* оказывал посильную помощь МКДОУ в укреплении материально-технической базы.

Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.    В детском саду функционирует  Первичная профсоюзная организация.  В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, позволяющая:

- создать условия для развития каждого ребёнка и обеспечения его эмоционального комфорта;

- обеспечить развитие детского сада в соответствии с современными требованиями;

- установить социальное партнерство с родителями.

Вывод: Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1. ***Оценка организации образовательного процесса***

Цель образовательного процесса в МКДОУ:создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основными задачами образовательного процесса в МКДОУ являются:

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, ООП-ОП ДО ДОУ, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД (составляется на основании программы и в строгом соответствии с СанПиН), планом внедрения ФГОС ДО в МКДОУ, рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы.

 Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учётом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

1. ***Оценка качества кадрового обеспечения***

На сегодняшний день в учреждении трудятся 10 педагогических работников. На протяжении последних 3 лет наблюдается динамика повышения уровня педагогических кадров.

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет, их 5 человек. Этот состав  сохраняет традиции детского сада.

                   Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 В 2013-2014 учебном году повысили свою квалификацию четыре педагога, обучались на курсах повышения квалификации по теме «Планирование деятельности педагога в соответствии с ФГОС ДО».

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:  педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры,  выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы.
Работа с кадрами в 2013 - 2014 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Квалификация учебно- вспомогательного персонала.

2 помощника воспитателя прошли курсовую переподготовку на должность младшего воспитателя, включены в штатное расписание.

**Вывод:** МКДОУ укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1. ***Оценка материально-технического обеспечения.***

    Характеристика здания: типовой проект;

 капитального ремонта не было; косметический ремонт – ежегодно.

Состояние материально-технической базы ДОУ:

Дата основания учреждения – 21 декабря 1988 г.

Общая площадь здания - 1122 м²

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. В детском саду имеются:

* групповые помещения - 6
* кабинет заведующего - 1
* методический кабинет - 1
* музыкальный зал-1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* медблок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор)

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.  Организованная в ДОУразвивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,**безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 В этом учебном году пополнен фонд игр и игрушек  для воспитанников в группе, с целью создания условий для организации образовательного процесса. Но этого недостаточно для качественной реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо пополнить раздаточный, демонстрационный, иллюстративный материалы, оборудование и расходные материалы для познавательно-исследовательской и игровой деятельности.

В летний период был сделан большой объем работы по оснащению ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

За счёт спонсорской и родительской помощи приобретены:

гимнастические коврики, краска, кисти, пылесос, утюг, детские столы, стиральная машина, ноутбук, колонки на общую сумму 72 046 рублей.

С целью обеспечения материально-технических условий в соответствии с ФГОС ДО организацией были приобретены товары, работы, услуги за период 2013-2014уч.г.:

ремонт узла учёта тепловой энергии,энергетический паспорт,аттестация рабочих мест,игрушки детям-инвалидам,установка видеонаблюдения,приобретение 2 системных блоков,аккарицидная обработка территории,медосмотры сотрудников,медосмотры детей,сан.гиг.обучение сотрудников,ведомственный контроль,приобретение огнетушителей,приобретение канцелярских товаров,приобретение хозяйственных товаров,приобретение люминесцентных ламп,мягкий инвентарь (халаты,холодильник для мяса птицы),игрушки, игровое оборудование.

Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Создана программа комплексной безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности. Имеется паспорт антитеррористической безопасности, разработанный на основании решения региональной антитеррористической комиссии. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия, добровольная пожарная дружина по проведению профилактической работы. 1 раз в 2 года проводиться огнезащитная обработка чердачных помещений. Создан штаб гражданской обороны. Систематически с детьми проводятся занятия по охране жизнедеятельности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада.

Для обеспечения условий по ОТ и ТБ сотрудников аттестованы рабочие места для 18 сотрудников, что составило 65 %.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1. **Оценка учебно-методического и**

**библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

ДОУ оснащено необходимым количеством ТСО и КТ. Имеются рабочие места администрации (3 шт), 2 компьютера, DVD-проигрыватель, музыкальный центр (1шт), магнитофон (1 шт), 2 ноутбука, аудиосистема, светомузыкальная система, цифровой фотоаппарат.

Результаты работы по данному направлению 2013-2014 уч.г.

1. Пополнена медиатека ДОУ.

2. Применяется коммуникационно-информационные технологии(КИТ) в административной и учебно-методической работе МКДОУ. Обновление и обслуживание баз данных (БД):

3. Повышение уровня речевого развития педагогов и дошкольников.

В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета. Осуществляется администрирование сайта МКДОУ, размещение информации на сайтах ОКПМО, КАИС ИРО, bus.gof.ru., goszakupki.ru. Создан сайт ДОУ, на котором размещение информация согласно законодательству РФ. Адрес сайта:  [<http://gaevsad.uoirbitmo.ru/>](http://gaevskii-detsad.ru/). Специалистами систематически пополняется информация на сайте ДОУ. Есть доступ к Интернет - сети для всех сотрудников (Wi- Fi). Осуществляется редактирование и подготовка к печати материалов по обобщению передового педагогического опыта.

Осуществляется информационно-техническая поддержка и сопровождение мероприятий МКДОУ. Осуществляется обучение педагогов применению КИТ в различных аспектах деятельности ДОУ: педагоги овладевают навыками работы с информационными Интернет- ресурсами. КИТ используются педагогами в методической работе и в период прохождения аттестационных испытаний: педагоги готовят самопрезентации, аналитические отчеты и сопровождают свои выступления мультимедийными презентациями.

1. **Анализ показателей деятельности МКДОУ Гаевский детский сад.**

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2013 г. №1324 (Приложение № 1).

Здание МКДОУ Гаевский детский сад введено в эксплуатацию в 1988 году. Общая площадь здания – 1122 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 372 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 3,0 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников отсутствует по проекту.

В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Дошкольная образовательная организация функционирует в режиме полного десятичасового дня.

Детский сад посещают 124 ребёнка. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 39 человек, от 3 до 8 лет – 85 человек.

МКДОУ Гаёвский детский сад укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 9,9 дней (ниже среднего показателя по району). В целом по учреждению снизился уровень заболеваемости по ОРВИ, ветряной оспе, бронхиту, ротавирусной инфекции. По сравнению с прошлым учебным годом заболеваемость в целом по ОРВИ остается на прежнем уровне (небольшое снижение), значительно снизилась частота бронхитов, отитов, ангин. Заболеваемость ротавирусной инфекцией снизилась из-за выполнения обслуживающим персоналом санитарно-гигиенических требований, работы с родителями. Повысилось качество работы обслуживающего персонала (работа санитарной комиссии), ежемесячное качественное проведение учебных занятий с персоналом. Количество случаев заболеваемости бронхитом снизилось благодаря вакцинации против гриппа (защита от осложнений), а также употребления в пищу детьми витаминизированных напитков, введение в рацион свежих фруктов и овощей, круглогодичное соблюдение правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок. Проводиться тщательный утренний фильтр. Проведение физкультурных занятий с применением дыхательной гимнастики. Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость). Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

МКДОУ Гаёвский детский сад укомплектовано кадрами в полном объёме. Общая численность педагогических работников составляет 10 человек. Все педагоги имеют образование педагогической направленности:

* 1 педагог (10%) – высшее образование;
* 9 педагогов (90%) – среднее специальное образование.

Из 10 педагогов первую квалификационную категорию имеют 5 человек (50%); вторую квалификационную категорию – 3 человека (30%); не имеет квалификационную категорию – 1 человек (10%), соответствует занимаемой должности – 1 человек (10%).

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

* До 5 лет – 2 человека (20%);
* Свыше 30 лет – 1 человек (10%).

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет.

За последние 5 лет 9 человек (69%) административных и педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации/профессиональную переподготовку по различным направлениям. Из них 6 человек (46%) в 2013-2014 учебном году прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации имеет оптимальный уровень: 1/12 (10/124).

Педагогический процесс в МКДОУ обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, которые осуществляют свою деятельность в одном помещении.

Заведующий МКДОУ Гаевский детский сад:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. П. Ваганова

Приложение №1

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ГАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

**2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 124 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 124 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 39 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 85 человек |
| 1.4 | Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 0 человек/ 0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.2. | В режиме продлённого дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1человек/ 10% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 10% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/ 90% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/ 90% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/ 80% |
| 1.8.1 | Высшая  | 0 человек/ 0% |
| 1.8.2 | Первая  | 5 человек/ 50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/ 20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 10% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 1 человек/ 10% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/ 69% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 46% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 10 человек/124 человека (1/12) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет  |
| 1.15.4 | Логопеда  | Нет  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет  |
| **2.** | **Инфраструктура**  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 3,0 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да  |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да  |